

00000

名校
解密

宜宾天立学校 如何从“民校”到“名校”蜕变?



周宏冰(2017年以678分被清华大学录取)

从2012年铲下第一锹土,到2013年开学,宜宾翠屏区天立学校一直是宜宾教育界以及家长心中的一个焦点。

五年风雨兼程,梯次跨进。五年时间,宜宾翠屏区天立学校人把宜宾家长对它的期许变为行动,成为一所有口皆碑、众人点赞、学位难求的名校。在全新模式、先进理念的指引下,它正在向四川教育标杆这座高峰努力攀登,并形成一股“鲶鱼效应”,为宜宾教育的一池春水带来无限活力。

这五年,宜宾翠屏区天立学校究竟是怎样走进人们的期待,打破曾经一些家长心中的顾虑和怀疑?

灵气沛然 优质学校学位难求

秀美、静谧、雅致,经宏伟的校门走入宜宾翠屏区天立学校校园,伴随着满眼的绿色映入眼帘,一种明净、灵性、灵动之感,迅速让内心的浮华沉淀。这个处处散发着蓬勃朝气的校园,如今,正以最美好的姿态迎接每一天的朝阳。五年来,它深深吸引着每一位家长、学子瞩目,动人的海人故事每一天都在此上演,吸引着万千家长学子而来。

“我女儿是在泸州天立读的高中,自从宜宾有了天立学校,我们选择了家门口的这所学校,儿子的初中和高中都是在这里念的。”一位家长表示,他一直对天立学校的教育抱有信心“庆幸的是,天立学校值得我们信任,我女儿在泸州天立是班上第一名,儿子在宜宾翠屏区天立学校是班上第一名,天立学校给我们家孩子带来了更好的教育。”

据了解,该校拥有132个教学班,教职工人数718人,学生人数4998人,其中幼儿园363人,小学1564人,初中2329人,高中742人。每个班约40人,在同等情况下,学生可以得到教师双倍的关爱;按学生的入口基础,实施分层教学模式,让每一个学生都进步,让每一个学生都发展。就是这样的精品办学、精细管理、小班



仰望



高雅音乐会



翰墨飘香



魅力外教



绿色掩映艺体馆

孩子得到理想发展。

课程是学校的生命,代表学校的办学方向。学校全面构建并精心打造适合学生个性发展的大课程超市,国家课程、地方课程、校本课程、班本课程,一切教育教学活动课程化,以“高效课堂”和“学科特色”为核心,旨在丰富学生知识,拓展学生视野,开发学生潜力。

为了带给天立学子更好的教育服务,学校打造了一支优秀的教师队伍。

“为了提升教师、干部的业务能力,我们坚持教师能进能出,干部能上能下,待遇能高能低,实施教师、干部二次竞聘,以薪酬绩效方案改革确保多劳多得、优质优酬,调动教职员工作积极性。”宜宾市天立学校校长余开全说道。

同时,学校坚持教师发展“H”通道,双向发展,以此激励教师成长、发展。一是名师之路,教师可以成长为高级教师、集团特级教师、首席教师。二是管理之路,教职工可以成长为中层干部、集团后备干部、学段校长、学区校长、集团总监。

“刚开始我还担心孩子不能适应住校生活,没想到第一周住校生活结束后,接孩子回家时,他告诉我他已经迫不及待希望再和室友老师们相见。”孩子在天立小学读书的一位家长如是说。

引领未来 天立学校活力向前

宜宾翠屏区天立学校办学几年来,不断有“回流”就读的学生。同时,学校还吸引不少来自“云南、贵州、泸州、自贡”等地的学生。学校中高考成绩屡创新高,在高考的鏖战中也不断有学子考入全国排名前十的名校,甚至是清华大学这样全球排名前五十的名校。

面对高考变革,学校对新高考政策提前了两年进行研读和准备,这将成为临港新建高中未来高位持续发展重要的助推力。未来,宜宾天立自信能探索出一条引领宜宾高中教育的,适应新高考改革的路子;在学生多样化培养、多元升学、高端升学、全员升学、学生综合素质评价、选课走班等方面,成为宜宾高中教育的一面旗帜。

“问渠那得清如许,为有源头活水来。”如今,宜宾翠屏区天立学校已经探索出一条高考质量“双高”的路子,建高峰、铸高原,具有成熟的办学经验、灵活办学机制,完全有能力实现政府对新建临港高中的期许。天立集团的高速发展,也为宜宾翠屏区天立学校的发展不断注入“活水”,为学校的二次腾飞保驾护航。

这所学校正由内而外散发出独特的魅力,深深吸引着每一位家长、学子瞩目,辐射着宜宾教育。

华西都市报本记者 田富友 伍雪梅

组织模式,让学校出现了“一位难求”的情况。

短短五年,学校先后被评为“全国科研先进单位”、“全国特色教育示范单位”、“全国艺术教育先进学校”、“全国创新作文大赛基地”、“清华大学生源学校”、“四川省阳光体育示范校”、“宜宾市首批校园足球基地建设单位”、“德国留学国际本科生源地”。

个性教育 学生享受星级服务

“宜宾翠屏区天立学校给孩子们带来的是全面发展的素质教育,全员成功的精致教育,因材施教的个性教育,内涵发展的智慧教育,为每个学子的可持续发展奠定坚实的基础。”一位家长赞叹道。

学校以学生为中心,全面构建了质量体系、服务体系、个性化教育体系以及多元评价体系。比如,学校会评估每个孩子的特质,量身定制个性化学习课程、对学生进行一体化学业规划、生涯规划、多元化发展、多元化升学、实行导师制、建立个性化成长档案等。

“我记得初一时,第一次寒假作业是让我做一顿饭给父母吃,现在我已经会做很多菜了。”宜宾翠屏区天立学校高二年级的学生叶茂生说。

除了在办学理念、个性教育等方面做到“人无我有、人有我精”,学校倡导的“服务理念”也是其在学生及家长中的一块“磁石”,并在宜宾民办教育中带来一阵新风。也正是这些极具个性化的教育理念,让宜宾翠屏区天立学校的学子,在取得优异成绩的同时,也掌握了更多的生活技能,学校也实现了从民校到名校的跨越。

确保质量 打造优秀教师队伍

一直以来,学校把教育质量视为学校的生命,既建高峰(拔尖人才打造)又筑高原(大面积质量提高),通过先进模式、核心技术与个性教育,让优秀生得到卓越发展,让普通