

翻转课堂，一种新的教学模式，是对党的十九大报告中“加快教育现代化，办好人民满意的教育”有益实践，它不仅提升了教学效果，更对学生思想观念、行为习惯、学习方式等有着深远的影响。

“翻转课堂” 让川中弟子更自信 学习更高效

12月29日，由达州市达川区中学语文学会和北京四中联合举行的达川区中学语文年会在达川中学隆重举行，来自达川区一百多位中学语文骨干教师参会观摩了示范课，参加了名著导读指导、《<红楼梦>与家庭教育》学术研讨等活动。其中，达川中学倪利佳老师献上的一堂采用翻转课堂模式语文课引起了与会者的好评和极大关注。



达川区2017年中学语文年会场内。

翻转课堂 引人深思的一堂语文课

倪利佳以翻转课堂模式示范上了《记梁任公先生的一次演讲》一课。课堂上，倪利佳老师借助平板电脑、多媒体、互联网等引导学生利用网络资源自学，呈现课堂学习目标引导学生探寻新知，呈现学生在学习过程中遇到的各种问题，针对学生在学习中的问题直接指导，或者引导学生相互交流、讨论，整个学习过程主要由学生自己完成，实现了信息网络与教学内容的深度融合，让大家感受到师生观念的更新，传统课堂结构的改变，最终达成教学目标。

从课前预习的检测，课堂上教学重难点的突破，课后的知识拓展，老师们观摩到的是学生在老师预设的学习方案下自主完成学习任务。课堂上，学生自主学习，然后分组学习、讨论，通过平板电脑提交学习结果和训练题目完成情况，老师通过大屏展示同学们完成学习任务的情况并引导同学们互评。从课堂的结构模式到教师

的授课方式，从学生的学习方式到学习效果，参会老师都感受到了新的课堂模式所带来的良好效果。

这堂课在年会上受到了达川区中学语文学会和北京四中专家的一致好评，并将被收录进北京四中优质网络课堂资源库。

翻转课堂 适应现代教育的必然选择

“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”十九大报告中关于发展教育事业的表述，是基层教育工作者探索教育改革的指南。达川中学党委书记、校长张琪告诉记者，达川中学在努力提升教育教学效果的道路上，深刻领会十九大报告关于发展教育事业的要义，探索适合学校校情的发展之路，探寻课堂高效的突破口，多次组织教务处、教科室、教研组的领导和老师先后赴上海、北京、成都、江苏等地名校学习取经，经过多方考察论证，最终选择了利用现代信息技术教育手段、整合现代

教育信息，提升教育信息智能化的“翻转课堂”模式。

翻转课堂 激发教师队伍专业成长

好的方式需要与之相适应的教师团队才能发挥最好的效果。达川中学十分重视教师队伍建设，仅本学期就多次外派二十余名领导和老师赴各地考察学习，并邀请北京四中的专家到校对老师进行专题指导，更新教育理念，改进教学方法，培训教学技能，掌握操作流程。目前，利用翻转课堂提升教学效果的意识已经驻入一大批中青年教师的心理，他们在这个过程中不断积累，加强训练，勇于实践，整体素养、教学技能和课堂教学效果也得到了明显提升。

参加本次活动的高一13班的班主任万翠丽是“翻转课堂”的亲历者之一，她对“翻转课堂”有着直接的体验，用她自己的话说，那就是将学习的决定权从教师转移给学生，教师不再占用课堂的时间来讲授信息，学生在课前完成自主预习，课堂上结合课堂学习目标和自

己的学习情况自主学习，课后根据自己掌握的知识进行拓展延伸，课前课中课后随时都可以把自己学习中所遇到的问题上传提交到共享空间供大家讨论、交流。这种模式引发了教师角色、课程模式、管理模式等一系列变革，对于一位初尝者而言，它可能更多的是具体的、繁琐的日常班级管理和课堂教学，最大的改变是老师的二次备课、课堂知识解读、知识拓展和教学任务完成的效果。参与实验的班级要花大量的时间对转变学生的认识，学习工具的使用技巧、学习方法的掌握、学习习惯的养成要进行反复训练。同时，班级学习氛围的营造、班级文化的打造更要加强，它是一个需要所有学生、所有老师共同参与的漫长的工程。所以，翻转课堂不只是促进了学生的成长，更助推了教师的成长。

翻转课堂 学生快速成长的支点

对学生而言，使用平板学习，从对应的学习平台获取所需资料，上网海量查询，向学习平台发送学习中遇到的问题，

在学习平台讨论交流，等等，这样的学习要求学生主动参与，学习方式新颖、趣味性强、思维延伸广阔，学习效果也在这个过程中逐渐提升。

彭春妮是这个翻转课堂实验班的一名普通学生，经历一学期，她自己感觉变化很大。她说：“刚来到这个班的时候，由于初中毕业成绩差，情绪比较低落，学习劲头也不足，参加翻转课堂实验后，经过一段时间的训练和适应，我越学越有兴趣，越学越有自信，我的成绩也取得了很大的进步。在学习过程中，我们通过对课本或平板上的“北京四中教育云”网页视频进行自主学习，再将学习成果拍照上传到“爱学”APP，如果没有看懂的知识点就通过留言或拍照上传的方式告诉老师，如果是个别同学的问题老师会单独针对性指导，如果是大多数同学共同的问题老师就会集中解决。这样的学习方式，不仅大大激发了同学们自主学习的兴趣，提高了学习能力，也提升了我们的学习效率。”

回顾达川中学的发展历程，“低进高出，优进优出”曾经成为本地有口皆碑的亮点；今天，他们继承优良的传统并与“翻转课堂”紧密结合，通过始于点滴的积累，学生日渐收获适应社会发展的观念意识，掌握更有效的学习方法，养成良好的学习习惯，拓展无限的思维空间，提升学生的学习效果。我们坚信，翻转课堂以及它所引发的川中课堂教学改革，将会成为助推更多川中弟子实现梦想的支点。

杨华 华西城市读本记者
李玉泉 摄影报道

写真我作文 通川一小举行千人创新赛



华西城市读本讯(唐燕 记者 李玉泉 摄影报道)1月4日，达州市通川区一小举行千人创新作文大赛，学校3至6年级的一千余名学生齐聚考场，现场比试文字和文学功底。

此次创新作文大赛旨在通过这种方式培养广大学生观察事物、总结感悟生活的好习惯，让广大爱好写作的中小学生的习作更能真实体验，深刻感悟，新鲜表达，形成具有个性化、充满魅力、富有创新的真我作文。这既是创新思维的一种

培养更是教育教学改革的一次成果展示，也是提升素质教育的一种有效手段。

据了解，达州市通川区一小1907年建校，从模范小学堂起步，至今已110年，是四川省首批重点小学。近年来，通川区一小站在教育改革前沿，将“知类通达，以修大成”作为新的育人追求并切合“核心素养”顶层设计出适合学校特色、学生多元发展的“大成”特色课程体系。努力让孩子们在知识的海洋

中博采众长，融会贯通，从而达成“做人求德、学问求真、交往求诚、行事求活”的素养要求，为将来“集大成得智慧”，培养具有创新素养与人文素养兼备的未来人才奠基。修身与育人并举，办学与治校齐重，积极开拓无穷空间，努力为学生提供“适合孩子发展，适宜环境变化，适应时代变迁”的“三适”特色教育，固本求新，跨越发展，赢得了家长和社会的广泛赞誉。

“同课异构”教学比武全国总决赛 达州中学教师荣获全国一等奖

华西城市读本讯(曾国峰 记者 李玉泉)近日，第三届“中国好教育”联盟联合体2017年度“同课异构”教学比武全国冠军总决赛在阳新一中圆满结

束。四川省达州中学英语教师郭胜利代表四川省参加比赛，最终荣获全国一等奖。

第三届“中国好教育”联盟联合体2017年度“同课异构”

教学比武全国冠军总决赛由江西金太阳教育集团、“中国好教育”联盟联合体共同举办，来自全国多个省份的冠军选手参加了年度总决赛，与会专家、观摩

学习教师1100余人。来自四川达州中学的郭胜利老师精心备课，以生为本设计课堂教学环节，课堂气氛活跃，小组合作，交流展示，积极参与，学生

表现精彩，赢得与会专家的一致好评，最终脱颖而出，荣获总决赛一等奖殊荣，这是四川达州中学在全国赛事中荣获的又一教学大奖。