



图片由 AI 生成

华西少年期待你的加入

用文字传递信念,在笔尖流淌奋斗的勇气。
以创新思维碰撞灵感,让作文成为你与世界的对话,见证从
“小校园”到“大天地”的蜕变。

参与方式

作品题材不限(散文、诗歌、日记等),字数建议为400—600字。
优秀作品将刊登于报纸专栏,投稿邮箱:hxsqb@foxmail.com

东湖墨韵

□ 成都市新都区南丰小学 李芃芃 指导老师 刘永春

金秋十月,天高云淡,国庆的阳光温柔明亮,空气清新宜人。今天,我和爸爸一起去新都区新繁街道的东湖公园游玩,这是一座有着百年历史的古典园林,我一直十分向往。

一走进东湖公园,阵阵草木清香混着淡淡的墨香扑面而来,让人瞬间心旷神怡。园内古木葱茏、亭台雅致、小路清幽,处处都透着浓浓的古韵。听说这座园林已有一百多年历史,一路走来,我仿佛走进了悠长的时光画卷里。

爸爸买了门票,我们开启了游园之旅。入园后,一段古朴的古城墙映入眼帘。城墙不算长,青砖斑驳,一块块砖石仿佛在诉说古城的往事。

沿着小路往前走,我们来到东湖公园建园百年书画摄影展厅。展厅里挂满书画和摄影作品,我正欣赏着,忽然惊喜地看见了我和爸爸的书法作品!不少游客驻足观看,连连称赞。我鼓起勇气,大方地告诉大家这是我亲手写的,心里满是自豪。我站在作品前看着一笔一画,平日练字的辛苦,此刻都化作了收获。能在东湖公园这座百年园林里展出作品,对我来说是珍贵的鼓励。

夕阳温柔,墨香悠悠。这次东湖之行,我欣赏了园林美景,感受了传统文化,收获了自信。这真是一次难忘的国庆游园经历!

韵律有情思

□ 成都市双林小学 卢钰翹
指导老师 周先文

缓缓的,悠悠的,一缕琴音自远方飘来。

轻柔的笛声乘着微风,悄悄荡入耳畔,又似一泓清泉,缓缓淌进心底。我不由得放下书本,趴在窗台上,侧耳聆听。眼前仿佛漾开一片清新的绿意,蓬勃的生机自心底涌出,随风向四周慢慢漫开。

紧接着,马头琴响起,它的旋律顺势承接,曲调轻灵悠扬。音调渐渐抬升,好似连绵起伏的山峦;忽而乐曲骤然扬起,一如戏曲里的花旦挥起水袖,在空中划出一道优美的弧线。刹那间,一望无际的辽阔草原浮现在脑海,自由而辽远。片刻之后,箫的高音缓缓融入,音色苍凉厚重,仿佛在诉说一段段深情故事,又像雄鹰在高空翱翔,流云在天际缓缓飘荡。乐曲抵达顶点后,音调如雄鹰滑翔般缓缓回落,这一段演奏渐渐落幕。我不由得闭上了双眼,期待着,期待着……

果然,马头琴再次响起,这一回曲调更为高昂热烈,仿佛蒙古少年迎着朝阳,在草原上策马奔腾。清脆的铃声与浑厚的鼓声随之响起,空灵自然,恰似一滴清水打破沉寂,微小却不可或缺。各类乐声交织相融,乐曲推向高潮,好似铺满红霞的天际,绚烂奔放,热烈动人。

正如水满则溢,月圆则亏,高亢的乐声渐渐低沉。悠扬的曲调间,添了几分思念与淡淡的忧伤。我沉醉其中,闭上双眼,恍惚看见,一位蒙古汉子立于蒙古包前,向着远方眺望,期盼亲人归来,那一缕浅淡愁绪,随微风飘向远方。

曲调愈发沉缓,忧伤与情思在旋律里缓缓荡漾。乐声一点点减弱,终于归于寂静,如同天边残阳,慢慢褪去光华,消融在暮色之中……

一曲终了,余音久久回荡,我的心绪,亦久久无法平静,抬头寻觅,已无所踪,只是,它将会绕我耳三日不绝吧!

08>
华西社区报

华
西
少
年

2026年
10月9日
星期五
责编 王晓春
版式 张进



微信扫一扫
加入“华西少年”
作文征集群
(该二维码10月15日前有效)

我的心爱之物

□ 成都市新都区扬帆学校 苟宇锐 指导老师 李胜

我的心爱之物是一台智能手机。它不仅是我日常学习的小助手,更是我探索知识海洋的神奇窗口。

在这小小的屏幕上,我邂逅了无数古诗佳作,如《示儿》的悲壮、《题临安邸》的忧国、《己亥杂诗》的激昂,它们如同璀璨星辰,照亮了我求知的道路。

记得有一次,班级里举办了一场别开生面的辩论赛,主题正是“智能手机对青少年利大于弊还是弊大于利”。我满怀激情地参与其中,担任学生方四辩。辩论开始前,我方一辩慷慨陈词:“我认为智能手机对青少年的益处多多,它不仅是学习的工具,更是拓宽视野的桥梁。只要合理使用,学习与娱乐完全可以并行不悖。”

对方一辩随即回应:“我虽赞同智能手机有其便利之处,但也担忧其可能带来的沉迷与分心。”话音刚落,主持人便宣布由老师方二辩发言,现场气氛紧张而热烈。辩论中,双方你来我往,言辞犀利。我方二辩巧妙引用成语“卧虎藏龙”,比喻智能手机中蕴藏的无限可能;对方则以“龙马精神”反驳,强调青

少年应有的专注与自律。而我,作为四辩,在紧张地准备最后的总结陈词,心中暗自思量:如何用最有力的论据,为我们的立场画上圆满的句号。

终于,轮到我了。我深吸一口气,缓缓说:“对方辩友所言极是,但学习与使用智能手机并非水火不容。正如龙飞凤舞般自由而不失章法,我们完全可以在享受科技便利的同时,保持对学习的热情与专注。智能手机,并非洪水猛兽,而是我们成长路上的良师益友。”

辩论赛在紧张而有序的氛围中落下帷幕。经过教师团体和学生团体的投票,学生方最终以微弱优势获胜。那一刻,我心中充满喜悦与自豪,不仅因为胜利,更因为我学会了如何理性地看待问题,如何用语言的力量去说服他人。

五天后,当真正的辩论赛来临时,我再次站在那个熟悉的四辩位置上。这一次,我更加从容不迫,因为我知道,手中的手机不仅是我辩论的素材库,更是我探索世界的钥匙。随着主持人一声令下,辩论再次拉开帷幕,而我,已经准备好迎接新的挑战。