

7月6日上午,成都高新区中和街道龙灯山社区微芯企业活动中心内,二十余名小学生端坐桌前,在老师带领下齐声晨诵。同一时刻,几公里外的新会社区会议室里,三十余名孩童铺开纸笔,跟随退休教师易老师一笔一画练习硬笔书法。这一天,两个社区的2026年暑期公益托管班同步按下“启动键”。



企业里开班、退休教师授课 街道巧解双职工暑期看护难题

□ 华西社区报记者 冯涔 街道供图

■把托管班开进企业活动中心

龙灯山社区将托管班直接设在了辖区一企业活动中心。场地明亮通风、整洁安全,配备桌椅、卫生间及室内外活动空间,孩子们下楼即到、家长上班顺路接送。托管周期覆盖7月6日至8月28日共8周,每周一至周五8:30至17:30,与职工工作时间精准衔接。

这一选址并非偶然。龙灯山社区辖区企业集中,双职工家庭占比高,暑期子女看护需求集中。社区在前期走访中摸排到这一痛点后,主动对接辖区企业,盘活企业活动中心这一存量空间,将托管服务送到职工“厂门口”。开班仪式上,社区相关负责人表示,此次托管以公益普惠、专业赋能、安全陪伴为核心,立足辖区企业员工家庭实际需求,切实做实做细社区便民惠民服务。

■把退休教师请回社区讲台

新会社区将托管课堂设在社区会议室,依托家门口的阵地资源,让三十余名孩童就近入托。社区党委书记在开班致辞中表示,要办好暖心托管、安心托管、开心托管,以细致入微的便民举措回应群众急难愁盼。

开班首日,新会社区首堂特色课程由退休教师易老师讲授硬笔书法。一横一竖藏汉字风骨,一撇一捺见少年本心。易老师细致拆解字体间架结构,手把手示范

握笔、运笔的要领。孩子们伏于案前凝神临摹,会议室内墨香四溢。社区还同步开设绘本阅读、普通话实训等多元美育课程,每日轮换开展,依托退休教师专业师资,持续为辖区孩童送上高品质美育课堂。

龙灯山社区则构建了“专业师资+助教志愿者”双师服务模式,配备经验丰富的学科导师全程带队,搭配专职助教及志愿者协助日常管理、活动组织。所有工作人员均经过严格筛选,具备基础急救知识。课程体系坚持动静结合、模块化推进——晨间签到、晨诵开启学习日,计算力专项训练激活思维,专属作业督导时段由专业老师一对一答疑纠错。系统化分级,阅读精选中英文绘本、桥梁书、经典章节书,通过领读赏析、读后分享、故事复述等形式培养阅读习惯。硬笔规范书写、英文趣味口语、专注力训练、创意手工、音乐律动、团队小游戏等特色课程同步铺开。

■把精细服务落到一日三餐

托管服务的好与坏,往往体现在细微处。

新会社区联动辖区食堂精心准备三菜一汤营养午餐,孩子们自带分餐盒有序取餐,主动践行“光盘行动”。午间,孩子们拿出自备小枕、瑜伽垫安静休憩。午后,律动舒展、趣味活动有序开展,鲜

果、牛奶搭配的营养下午茶准时送达。从课业辅导到美育培育,从午餐供应到午休保障,再到下午茶与趣味活动,社区将托管服务延伸至一日作息的每个环节。

龙灯山社区依托“专业师资+助教志愿者”双师模式,从学业巩固到素养提升,从习惯养成到兴趣拓展,一日流程模块化推进,确保孩子在托管期间学有所得、玩有所获、身心俱养。

■把治理温度传递到千家万户

今年,教育部对暑期托管工作作出部署后,中和街道各社区便着手筹备。龙灯山社区将托管班开进企业活动中心,新会社区请来退休教师开讲书法课——两个社区的探索路径各有特色,指向却高度一致:以公益普惠、专业赋能、安全陪伴为核心,为6至12岁适龄青少年打造安全充实的暑期成长阵地。

当公益托管跳出“一托了之”的粗放模式,转向课业帮扶、素养培育、身心照料一体化的精细服务,暑期成为孩子们的“成长季”。闲置空间被激活为托管阵地,退休教师、青年志愿者被组织为服务力量,辖区食堂被链接为保障资源。从企业教室到社区课堂,从书法课到营养餐,中和街道正通过盘活辖区存量资源、统筹多元服务力量,将暑期托管这件民生实事办到群众家门口。

06>
华西社区报

基
层
实
践

2026年
7月14日
星期二
责编 徐倩
版式 张进

