

清晨，成都市盐道街小学锦馨分校的操场上，全校师生正齐声诵读一首特别的“开学口诀”——“餐厨垃圾扔绿桶、可回收物扔蓝桶”。不远处的528校区里，一群孩子正围在“分类闯关乐园”的游戏角，把画着过期药品的卡片精准投入红色模拟箱。

这是锦江区“红领巾·绿色先锋”垃圾分类绿色校园行动中的寻常一幕。从课堂到操场，从校园到社区，在锦江区综合行政执法局、区教育局、团区委的联合推动下，垃圾分类正以一种“少年气”的方式，在这片土地上扎下根来。 □ 华西社区报记者 冯泚 实习生 肖芝瑶 锦江区供图

少年玩出垃圾分类新花样 当红领巾遇上绿时尚

04>
华西社区报

基
层
实
践

2026年
4月28日
星期二
责编 董峰
版式 张进



垃圾分类知识竞赛。

统筹牵总抓规范 夯实校园“硬支撑”

让学校敢放手做、学生有地方学，底气来自分类体系的先行一步。

锦江区综合行政执法局始终将校园作为前端分类的重点领域。从分类容器标识的统一规范，到校园分类收运线路的定点对接，再到“环保小卫士”进环卫清运中心的研学保障——每一场活动的背后，都有城管力量在托底。近年来，执法局联合区少工委组织多场“垃圾分类进校园”专题讲座，协调开放成龙路街道垃圾分类公益科普馆、锦江区环卫清运中心等宣教基地，让一批批少先队员得以亲眼见证“垃圾去哪儿”的全流程。

据了解，在今年启动的“红领巾·绿色先锋”行动中，各校分类设施的标准化配置已被纳入重点指导范围，确保“教得对、分得准、运得走”。

活动搭台育先锋 玩转分类“新课堂”

这两年，一系列叫好又叫座的活动接连落地，把分类知识变成了抢手的“校园爆款”。

成都师范附属小学的阶梯教室里，专业讲师刚抛出问题，台下一片手臂林立。随后的“分类比拼”游戏环节，各中队

代表争分夺秒将卡片投入迷你四色桶。同样的场景在和平时小学、天涯石小学逸景分校同步上演——用生活案例讲清分类难点，用游戏对抗巩固记忆，成为锦江校园的“标配动作”。

走在盐道街小学得胜分校的“环保主题文化长廊”，废弃纸箱重组为航天模型，奶茶杯盖变身艺术壁画，孩子们抬头可见的不仅是作品，更是“变废为宝”的具象答案。东蜀华育小学的同学则用画笔绘制家庭“减排计划表”，每一幅手绘都标注着不同房间的分类要点，让环保从校园延伸到了客厅。

品牌迭代强引领 深耕细作“责任田”

校园垃圾分类的持续升温，源于一套不断迭代的顶层设计。

自2024年“3+5+N”红领巾中学分类行动实施以来，校园剧短视频、原创分类金曲、红领巾小提案三大赛事面向全区征集作品，读书分享会、专家进校园、实践研学等五大活动覆盖全区中小学。2025年，“环保萌芽”暑期实践进一步升级——绘制社区分类地图、录制“垃圾旅行记”音频故事、提交调研报告并配手工模型……从观察到思考再到发声，一条完整的成

长链条被清晰勾勒出来。

同时，迭代升级的“红领巾·绿色先锋”垃圾分类绿色校园行动正式启动。在专题部署下，各校迅速响应：国旗下讲话植入分类“第一课”、文化长廊按月更新主题、环保小队实行轮值管理……一套可复制、可推广的校园分类模式初显轮廓。

久久为功育新风 品位锦江“少年派”

变化发生在看得见的地方，校园里的四色桶前，孩子们学会了投递前的“三秒停顿”；社区垃圾投放点旁，多了些系红领巾的“编外督导员”。变化更发生在看不见的地方，一名盐道街小学的学生回家后，把厨房的垃圾桶重新贴上了手写标签；分类知识正从校园向家庭持续渗透。

当“红领巾”与“四色桶”成为校园标配，当前端分得好、中端运得清、末端处得掉的链条被一次次实践验证，锦江区用行动证明，城市的文明底色，可以从一所学校、一个孩子、一次正确投放开始着色。

据悉，“红领巾·绿色先锋”行动将持续贯穿全年，更多校园分类故事将通过“锦江城市管理”微信公众号同步推送。这个春天，不妨和孩子们一起——给手里的垃圾，找个正确的“家”。



环保主题活动。