2026年11月3日 星期二 编辑 张海 版式 罗梅 校对 汪智博





阅读，让生活更美好

◎成都市教科院附属学校六年级一班 罗岚钦



午后，云朵像一群可爱的小白鸽，憩息在房顶上，柔软可爱。和煦的阳光在嫩绿的叶间流淌，留下几丝金线在叶间晃动。

“憩息”写出云朵如鸽般的安闲温顺；“流淌”化光为水，阳光仿佛可触可闻。一静一动，午后的宁静柔美扑面而来，也与下文的烦躁形成反衬。

作业太多，枯躁的几何题侵占了大脑，手指和笔机械地移动着。心中烦躁，像一团火灼烧着，渐渐地几丝痛苦浮现，却又无处发泄。正当我想将作业扔出去时，余光瞥见了斜倚在书柜上的一本书——《遇见》。

几缕淡金的阳光在封面跳跃。

翻开书，纸香扑面而来。书中一排一排的文字，像一根根柔软的线，织成柔软的毯覆盖在我心上，一股难以言说的感觉升腾起来。

以“线”喻文字，以“毯”喻感受，抽象的慰藉变得可触可感；两个“柔软”叠用，温柔绵密，烦躁的心悄然松弛。

跟着文字走吧，有宁静、有活泼、有痛苦、有愉悦……阳光透过叶片，像活泼的小银鱼在文字间游着。思绪也跟着文字一起翱翔在大千世界：在绿山环绕中，苗寨孩子们嬉笑着和游客玩闹，他们没有生活在城市中，如野花般茁壮成长；江西婺源的油菜花卸了妆，鼓鼓的菜籽，紧紧挨着；群山一蓬蓬，溪水清凉；秋日的北方山坳里，满树果子，饱满、多汁；阳光穿透雾岚，在叶间跳跃……思绪随书远行，一处一景，美不胜收。苗寨孩子的嬉笑带来纯真与自由，饱满的菜籽、多汁的果子让人尝到丰收的喜悦，书中的勃勃生机悄然抚平了我心头的烦躁。

三个“遇见”扣住书名，由山水到星空再到自我，层层递进，将阅读升华为心灵的成长，余韵悠长。

各种画面、一个个优美语句，如繁星铺散在星空。我的视线从书页上抬起，仰望夜空，如痴如醉。

合上书，望向窗外，呼出浊气，那股烦躁竟也随之流出，心中一片柔软。

再度拿起笔书写，一个个诞生在笔下的字如音符，答完一题便如奏完一曲。一切都柔美起来……

阅读，像一缕穿过叶间的阳光，照亮了被作业困住的心；像一根柔软的丝线，把烦躁织成了宁静。原来，生活不只有枯燥的几何题——翻开一本书，就能遇见青山绿水，遇见满天繁星，遇见一个更美好的自己。

评语

这是一篇诗意盎然的习作。小作者用诗人的眼睛看世界：阳光是叶间晃动的金线，文字是盖在身上的软毯，光影是游动的小银鱼，笔下的字也能奏出乐曲——想象新奇，用词精妙，处处透着灵气。文章不拘泥于叙事，随心绪自由舒展，长短句错落有致，读来如诗般富有节奏与韵味，语言令人回味。



（指导教师：成都市青羊区作家协会会员 黄诗童）