2026年11月2日 星期一 编辑 张海 版式 吕燕 校对 汪智博





我的“图形”一家

◎成都师范银都紫藤北区小学四年级一班 谢曼岑

我家就像一个有趣的“图形王国”：稳重的姐姐像三角形，爱跑步的妈妈像圆形，性格平稳的爸爸像正方形。这些图形就是我们一家人的“性格密码”，下面就让我给大家一一揭秘吧！

我的姐姐像个平平稳稳的三角形。她做事沉稳认真，从不毛毛躁躁。有一次考试，她考了年级第一，把全家都惊呆了。听到大家的夸奖，姐姐只是淡淡一笑，又继续埋头学习起来。姐姐不光成绩优异，兴趣爱好也不少。就说画画吧，她画的人物每个细节都描摹得一丝不苟，活灵活现，生动形象。而我呢，画的画总是歪歪扭扭，看姐姐轻松自在地画画，我简直觉得她就像神笔马良。

我的妈妈像个圆圆的圆形，因为她为人圆融，做事说到做到。她还是个跑步爱好者，一年下来跑的公里数实在不少。一天晚上，妈妈告诉我和姐姐：“我明天有事，你们今天先去舅妈家睡，明天我一定请你们吃好吃的。”我和姐姐听妈妈说能带我们吃好吃的，就异口同声地回答：“好的。”第二天，妈妈忙完事情后，就带着大包小包如约出现了，她笑眯眯地对我和姐姐说：“走，吃大餐去。”我妈妈像不像圆形？她做事总是圆圆满满，从不让人失望。

我的爸爸像个正方形，因为他为人方正，性子比任何人都平稳。有一次我考试考砸了，忐忑不安地回到家，小心翼翼地把试卷递给爸爸。出乎意料的是，爸爸不但没有批评我，反而拍拍我的肩膀，温和地说：“每一次考试，只要比上一次的成绩有进步就好，不用太在意别人的看法。”爸爸的话像四四方方的正方形一样方正、稳重，让我心里踏实又安稳。

我爱我的“图形”一家！三角形、圆形、正方形各有各的特点，拼在一起，就拼出了一个圆圆满满、幸福温暖的家。

喻体和人物特点紧密融合。巧妙挖掘圆形两层含义：外形圆润对应为人圆融，圆环完整对应信守承诺。把图形特点和妈妈守信、和善的品质绑定，不是生硬贴标签，做到喻体服务人物，创意前后呼应。

心理、动作、语言多种表达方式综合运用。先写自己忐忑的内心，再写爸爸的动作和暖心话语，最后回扣正方形“方正、稳重、给人安全感”的特质。情景真实，情感自然，让正方形的形象落地。

评语

全篇贯穿独特的想象比喻，用三角形、圆形、正方形分别对应姐姐、妈妈、爸爸，用图形象征家人性格，创意十足。文章结构工整，总分总，依次写三位家人，每个人物搭配一件典型生活事例进行描写，用姐姐考试考了第一也不骄傲，来表现姐姐如三角形般平稳；用妈妈如约带“我”和姐姐吃大餐，表现妈妈做事如圆形一样圆满；用“我”考试考得不好，但爸爸却给予鼓励，表现爸爸方正、稳重的特性。段落清晰，结尾回扣开头“图形王国”，首尾呼应。

小作者能综合运用神态、动作、语言、心理描写，每一个事例都形象对应图形特质，语言活泼，充满童真和真情实感，读起来让人兴味盎然。

（指导教师：成都师范银都紫藤北区小学 周子璐）