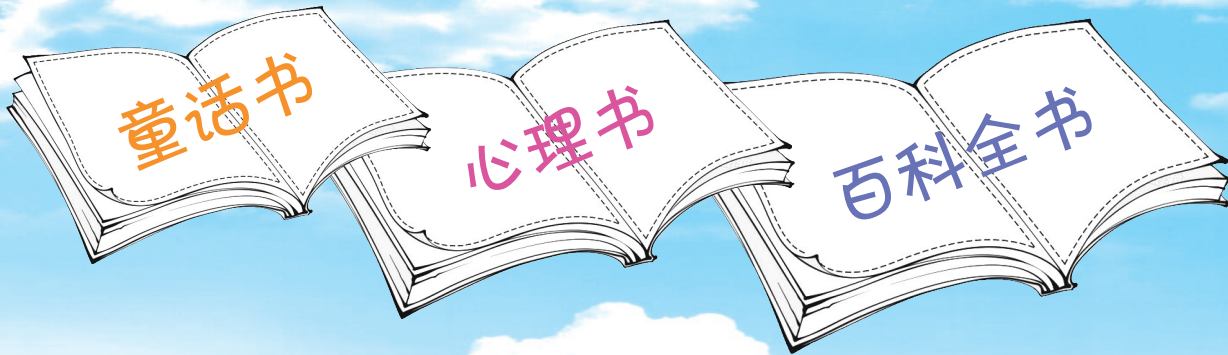




我家的“三本书”

◎成都师范银都紫藤北区小学四年级一班 李明熙

我有一个幸福的家，家里有撑起全家的爸爸妈妈，还有我们的“开心果”——弟弟。他们就像三本不同的书，每天都让我读得津津有味。

开篇朴实真挚，快速点明家庭人物与幸福的基调。巧用“开心果”比喻弟弟，生动贴切，瞬间凸显弟弟活泼可爱的特点，让读者一眼感受到家庭的欢乐氛围。“津津有味”一词精准体现出与家人相伴的幸福与美好。

我的爸爸是一本“百科全书”，家里什么问题都难不倒他。有一次，一道鸡兔同笼问题把我难住了，我只好去请教爸爸。只见他手托着下巴，眉头微微皱起，盯着题目发出“嘶嘶”的思考声。我原以为他在想答案，没想到他是在琢磨怎么讲我才能听懂。果然，他用画图的方法一步一步讲解，我很快就明白了。爸爸真是有个耐心的“活字典”！

“我的爸爸是一本‘百科全书’”承接中心比喻，精准给爸爸定位，贴合爸爸博学万能的人物特点，总起本段内容，结构清晰，开门见山点明人物特质。段落结尾总结点题，延续书籍比喻，用“活字典”再次夸赞爸爸博学，首尾呼应，让本段结构完整，中心突出。

第二本书是妈妈的“心理书”。有一次我犯了错，妈妈把我叫进房间批评了一顿，我哭得眼泪汪汪，谁的话都听不进去。可妈妈没有生气，她轻轻搂着我，柔声说：“知错就改就是好孩子。”她还给我讲道理、擦眼泪。过了好久，我才在她温柔的安慰下重新开心起来。

妈妈真懂我的心！

过渡自然，承接上文结构，换喻精准。将妈妈比作“心理书”，新颖独特，精准概括出妈妈温柔细腻、读懂人心、善于安抚情绪的特点，比喻贴合人物特质。短句抒情，直白真挚，升华了母爱的温柔细腻。

最后一本是弟弟的“童话书”，有趣又可爱。有一次我被爸爸批评了，心里又生气又委屈，爸爸和我说话，我也不理他。弟弟在一旁偷偷看着，忽然朝我做了个鬼脸，还把舌头伸得老长。我“扑哧”一声，忍不住哈哈大笑，心里的乌云一下子散开了。

这就是我家的“三本书”——博学的爸爸、温柔的妈妈、有趣的弟弟。我爱我的家人，更爱每天和他们在一起读不完的幸福时光。

评

语

这篇习作最大亮点是贯穿全文的中心比喻，将爸爸、妈妈、弟弟分别比作百科全书、心理书、童话书，一个创意串联起三个人物，结构工整，三段事例并列，首尾呼应，完整度很高。选材贴近生活，不写宏大事例，以小事写人物，每一件事例都紧紧对应人物喻体特点。综合运用动作、神态、语言描写，把家人的形象写活，语言流畅自然，真情实感饱满。

指导教师：成都师范银都紫藤北区小学 周子璐

表达极具文采。拟声词“扑哧”真实生动，又巧用比喻，将坏心情比作“乌云”，形象写出坏情绪瞬间消散的状态，生动优美。结尾精准总结全文，回扣全文核心比喻，用三个关键词精准概括三位家人的特点，凝练有力，完美收拢全文内容，结构完整严谨。

