



大美青海

◎成都高新区新光小学六年级四班 杨秉宪

设置段首中心句，总写视觉风光。连续运用比喻，描绘天空、青海湖、盐湖、草原、雪山，画面丰富，并引用古诗歌，把高原独有的壮阔景色生动展现出来。

结尾呼应《生命树》，把少年理想和家乡情怀结合。抒发真情，表明自己守护家乡的心愿，收束全文，情感真挚有力。

开篇先写别人眼中的青海，再借电视剧《生命树》引出自己全新的认识，形成反差，自然开启下文，选材贴近少年生活，入题巧妙。

由自然风光过渡到人的精神，从写景走向写人。紧扣电视剧素材，读懂巡山队员的奉献，挖掘家乡内在的精神美，文章立意得到升华。

在很多人眼里，青海海拔高、地区偏远、经济也不发达。但那里却是我生长的地方，是我的家乡，也是我熟悉的地方。而不久前电视剧《生命树》的播出，让我重新领略了青海的风采。

通过这部电视剧，我第一次清晰地认识到这片高原对于我们国家是多么重要——这里是长江、黄河、澜沧江的发源地，更有“中华水塔”的美誉。电视剧里的巡山队员们守护着青海的一草一木，不仅看得我热血沸腾，更让我读懂了家乡的辽阔与厚重。

青海的美是壮阔的美。在那里，雪白的云朵飘在湛蓝的天空，看得人不禁想伸手摘下几朵。青海湖一眼望不到边，就像一颗镶嵌在高原上的蓝宝石，绽放着夺目的光芒。茶卡盐湖被誉为“天空之镜”，湖中的盐粒在阳光的照射下，像耀眼的钻石般闪闪发光。人站在湖面上，就像云端漫步。青海的草原一望无际，当微风拂过时，景象就像古诗歌中描绘的“风吹草低见牛羊”。青海巍峨的雪山常年不化，就像守护高原的巨人，屹立在天边。

青海的美是生态之美。青海是我们国家重要的生态屏障，守护着高原生态平衡。这里是三江之源，源头之水滋养着中华大地。这里还是高寒生物的种质资源库，是雪豹、藏羚羊、野牦牛等珍稀动物的家。

在电视剧《生命树》里，巡山队员不畏恶劣的气候守护着藏羚羊、守护着草原，保护着国家矿产资源，用生命守护着生命。让我看到了高原人的坚韧与顽强。

青海的美是多姿多彩的美。它的美来自蔚蓝的天空、来自洁白的雪山、来自一碧千里的草原。它的美是醇香的奶茶、是肥美的羊肉、是鲜红的枸杞。它的美是各族人民绚丽的服饰，更是所有高原人赤诚的心。

作为青海出生的少年，我愿从点滴做起，守护家乡的美，像生命树一样，向下扎根，向上生长，枝繁叶茂！

评语

这是一篇情感饱满的写家乡的习作。文章以“美”作主线，分成景色美、生态美、生命美、多元风情美等多个层次，条理清晰。小作者以儿童视角，借电视剧《生命树》串联全文，既描绘青海湖、茶卡盐湖等壮丽的自然风光，也写三江源生态价值、巡山人的精神，还写到风土人情、景物、生态、人文融为一体。排比、比喻、古诗歌引用丰富，语言流畅。如果再加一点自己在青海生活时的小事，会让文章更有温度。结尾托物言志，抒发少年对家乡的热爱与担当，升华主题。

(指导教师：成都高新区新光小学 黄巧丹)

