

世界技能大赛带来哪些启示?

□刘志杰

9月23日，中国选手尹智伟在云计算项目比赛中。

新华社记者 王婧婧 摄



9月24日，中国选手黄睿强在砌筑项目比赛中。
新华社记者 任鹏飞 摄

像展会，却“静悄悄”。前不久，在中国上海举办的第48届世界技能大赛(以下简称世赛)落幕。赛场上，每个选手都安静而极致耐心地完成手中的工作，仿佛时间都慢了下来；赛场外，瓷砖贴面项目唯一的女选手戴心怡等则在社交平台“飒”出圈。比赛之后，“河南一技校101名毕业生入职北大”登上热搜，胖东来新招员工“都是学员性质，合同四年、不续签”也引发讨论……与赛场上的安静相比，围绕职业教育、技能人才的社会讨论，反倒热火朝天。

一冷一热，恰恰说明，技能人才这条曾经并不那么显眼的赛道，正在重新进入公众视野。人们开始重新打量“读书”和“学技术”、“坐办公室”和“练手艺”之间的关系，也再次思考：年轻人，究竟应该怎样选择自己的未来？



标准。从能做到做好，从守业到创业，一个迈向高质量发展的中国，越来越需要这样精益求精、与时俱进的工匠精神。工匠精神的内涵在拓展、要求在增多，这启示我们，要不断培养与时俱进的时代工匠。

平凡岗位亦能活出精彩

最先需要重新认识的，正是职业观。

很长一段时间里，“学技能”似乎总带着一点“退而求其次”的意味。“考不上大学才去读职校，找不到工作才去学技术”，成了很多人根深蒂固的观念。世赛提醒我们，人生从来不只有一条赛道，职业没有高低贵贱，“三百六十行，行行出状元”，拉开人生差距的，往往就是一个人有没有把所学变成所长、把所长变成不可替代的本领。

河南一技校101名电子显微镜技术专业毕业生进入北大相关实验室工作，甚至学生读到二年级时就被相关单位预订，靠的不是学历标签，而是手里的硬核技术。赵钱森的故事同样如此。从凉山会理一个小山村走出来，初中毕业去学焊接，如今站上世赛最高领奖台。改变人生的，正是他日复一日练出来的那一手焊接硬功夫。他身后，还有同村人、第45届世赛焊接冠军赵脯菠的榜样力量，他们的“逆袭”，也让一技傍身行天下这条路，变得可见、可学、可抵达。

2022年6月，习近平总书记在宜宾学院视察时勉励大学生：“大家要保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，热爱劳动，脚踏实地，在实践中一步步成长起来。”以平实之心看待职业，只要愿意沉下来，把一件事学深、练透、做精，平凡岗位亦能走出精彩人生。

重新认识工匠精神

需要被重新认识的，还有工匠精神。

从鲁班到庖丁，从三星堆的青铜器到敦煌的壁画，中国从不缺工匠基因。但问题是，一提“工匠”，人们最容易想到的，仍是埋头苦干、靠体力换钱的粗活，或是延续传统的非遗。但其实，工匠精神绝不只是重复，更是知道为何这样做，是结果导向，需开动脑筋。

这届世赛新增的7个赛项，给工匠精神写下新的注脚：轨道车辆技术、无人机系统、智慧安防技术、软件测试、数字交互媒体设计、口腔修复工艺技术、零售……从传统制造到数字技术，从“手上功夫”到“人机协同”，赛项之变对应产业之变，也标注新时代技能人才的能力坐标。

从赛场到产业，我们看到，焊枪焊接大国重器，显微镜技术服务科研前沿，美容美发、零售服务，也都需要了解市场，适应新的消费需求、提升专业

9月23日，选手在参加烘焙项目比赛。
新华社记者 金立旺 摄

中国香港选手戴心怡在瓷砖贴面项目比赛中。
图据央视新闻客户端

职业教育需要与时俱进

胖东来推出“学员制”招工，引发争议的背后正藏着一个矛盾，即技校在人才培养、职业发展等方面，可能还存在和市场需求不适应的短板。这也提醒职业教育不能停留在“教手艺”上，更要与时俱进、创新提质。

对此，学校要更懂产业，把学生当未来的产业人才；企业也应深度参与，把员工当培养的学员，让学生在游泳中学会游泳。例如，成都工贸职业技术学院与捷普科技(成都)有限公司开展“工学一体、双元育人”校企合作项目，把企业生产标准、岗位要求融入人才培养；四川化工职业技术学院则围绕医药健康产业，与地方政府、产业园区和企业开展合作，推动学校所学与企业所需更紧密衔接……校企合作，正是为了让学生所学与市场所需更丝滑地匹配。

当然，再好的平台，最后都要靠自己沉下心来，把一件事做到极致。这是世赛带来的第四点启示。戴心怡作为瓷砖贴面项目唯一的女选手，她面对的不只是比赛本身，还有外界对“女孩子为什么要做这样的工种”的疑问。为了走上世赛赛场，她曾休学训练，这份选择背后，有家人的支持，更有自己的坚持。面对镜头，她多次热泪盈眶，“有什么想法就去多尝试吧，说不定你会找到自己真正想要的”。我们欣喜地看到，从被迫选择到热爱驱动，近些年，越来越多年轻人选择职业教育，这也说明，技能岗位正迈向新的发展阶段，年轻一代，自有匠人传承。

呵护工匠精神，始终离不开全社会的职业认可。于个人，工匠精神是安身立命之本；于社会，它是尊重劳动、尊重专业的价值尺度；对一个高质量发展的中国而言，它更是把“中国制造”推向“中国创造”“中国品质”的底座。培育一名专业工匠殊为不易。

如何提升技能人才的职业获得感，留住这些潜心深耕的身影？就业服务同样要秉持工匠精神，持续打磨优化职业发展环境，让职校毕业生不必依靠名校光环，也能收获与自身付出相匹配的价值感。

匠人守护作品，而制度，守护匠人。

据“天府新视界”微信公众号



9月24日，中国四川选手李铮在美发项目比赛中摘得银牌。
新华社记者 王翔 摄