

无畏少年，向阳而生

——读《小英雄雨来》有感

◎都江堰市团结小学六(6)班 易宇繁

以“年少
稚弱，初心抵
万难”开篇，先
铺垫自己从随
意翻阅到深受
震撼的阅读心
态转变，自然
引出全文核心
主题，情绪铺
垫层层递进，
快速抓住读者
注意力，为后
文的感悟抒发
做好了充足
的情感准备。

年少虽稚弱，初心亦可抵万难。翻开《小英雄雨来》这本书，淡淡的墨香扑面而来。一个个鲜活的故事，一段段热血的情节，牢牢抓住了我的目光。起初，我只是把它当作一本普通的红色故事书随意翻阅，可越读下去，我的内心越翻涌起滚烫的浪潮。合上书的那一刻，雨来小小的身影深深烙印在我心底，让我震撼，更让我彻底读懂了什么是真正的少年英雄。

这本书讲述了抗日战争时期，12岁少年雨来的成长故事。雨来从小练就了一身高超的游泳本领。抗日战争爆发后，硝烟笼罩了宁静的村庄，他为了掩护交通员李大叔，任凭敌人拳打脚踢、威逼利诱，始终咬紧牙关、绝不泄密。敌人恼羞成怒，将他拖到河边准备枪毙，机智勇敢的雨来趁敌人不备，一头扎进河里，凭借过硬的水性死里逃生，用小小的身躯守住了中国人的骨气与尊严。

读完故事，我的内心久久无法平静。当读到敌人殴打雨来时，我的心揪在一起，又疼又紧张，生怕雨来撑不住，说出秘密。这一刻，我彻底改变了对“英雄”的认知：英雄不是身披铠甲的超人，而是平凡少年在危难时刻，仍然坚守初心、勇敢无畏。

回望抗日战争时期，像雨来一样勇敢无畏的少年英雄还有千千万万。小兵张嘎机智灵敏，穿梭在战场中打击敌人，用智慧守护家乡；王二小沉着冷静，将敌人引入埋伏圈，用年轻的生命换取乡亲们的平安。他们都只是十几岁的少年，却早早扛起了家国责任。我深深懂得，如今的国泰民安、岁月静好，从来不是理所当然，而是无数像雨来一样的先烈，用热血和生命换来的。

没有停留在
赞美英雄的
层面，主动联
系自己学习
遇到困难就
退的真实经
历，用生死
考验和日常
小事做对比
，把读书的
收获落到了
自我成长的
实处，让读
后感真正实
现了读书自
省的意义。

看着书中勇敢坚毅的雨来，再反观曾经的自己，我内心充满了深刻的自我反思。我生活在衣食无忧的新时代，被父母呵护长大，没有吃过什么苦受过什么累，即使学习上遇到一道难题，也不愿动脑思考，总想放弃。读完这本书，我懂得了自己还需要在日常小事中多多磨砺自己。

少年自有凌云志，不负韶华不负国。《小英雄雨来》这本书，彻底唤醒了我内心的勇气与担当，我会永远铭记先辈们的付出，心怀国家、脚踏实地，努力成长为有勇气、有担当、爱祖国的新时代少年，用自己的方式守护这来之不易的山河盛世。

由雨来一
个人物延伸
到张嘎、王
二小等群体
少年英雄，
把个人感悟
拔高到对先
烈的致敬，
点出和平生
活来之不易
的核心立意
，让文章格
局瞬间打开
，红色主题
的抒发不生
硬、不空洞。

评
语

习作结构完整清晰，从阅读引入、故事梳理到认知转变、群体延伸、自我反思再到立意升华，层层推进，逻辑顺畅。小作者没有堆砌套话空话，既写出了对红色经典的真切共情，又结合自身日常进行了诚恳反思，把对英雄的敬意转化为自我成长的动力，情感真挚饱满，语言流畅有力，是一篇兼具思想性和感染力的习作。

以一句铿
锵有力的“
少年自有凌
云志，不负
韶华不负国
”收束全文
，直接点明
书籍唤醒了
自身的勇气
与担当，把
个人成长和
家国责任结
合起来，首
尾呼应，有
力收束全文
，让整篇文
章的立意得
到圆满升华。

(指导教师：都江堰市团结小学 刘蓉)