

装修、物业费、租房全都能提 公积金新规即将施行 四川如何落地？

2026年9月20日，新修订的《住房公积金管理条例》（以下简称《条例》）将正式施行。《条例》新增装修、物业费提取类型，取消租房收入比例门槛，全面放开灵活就业人员缴存，明确异地互认互贷，压缩办理时限等改革措施，实现公积金从单一购房保障向“购、租、修、养”全周期住房服务转变。

针对《条例》，四川如何落实？近日，华西都市报、封面新闻记者对话四川省住房和城乡建设厅公积金监管处相关负责人。

提取范围大幅扩容 装修、物业费可提公积金

本次条例修订的最大民生亮点，是首次将自有住房装修、物业费纳入公积金提取范围，彻底改变公积金以往侧重购房支持的功能定位，构建起覆盖住房全生命周期消费的保障体系。

四川省住房和城乡建设厅公积金监管处相关负责人介绍，住房装修提取方面，全省各地结合本地房价、装修成本制定差异化提取规则。如南充市按每平方米1000元标准核算，单笔提取最高不超过12万元；绵阳市规定缴存人可在装修发票开具1年内申请提取，提取额度不超过个人账户余额50%且不超过装修总费用50%。

物业费提取实现普惠化落地，具体年度提取额度、办理规则由各地因地制宜设定。以巴中市为例，缴存人每年可对一套自住住房申请一次物业费提取，年度最高提取额度2000元。各地提取条件、额度、材料及流程存在地域差异，群众可咨询当地公积金中心或通过官网查询精准政策。

租房提取全面松绑 为新市民、青年人等安居减负

新条例正式取消租房提取“房租超过家庭工资收入规定比例”的限制门槛，彻底破除租房提取政策壁垒，为新市民、青年人、多子女家庭安居减负送上重磅利好。

四川省住房和城乡建设厅公积金监管处相关负责人介绍，依托差异化、精准化的租房支持政策，四川持续放大政策红利。全省鼓励各地结合住房租赁市场价格，建立租房提取额度动态调整机制，紧跟市场变化优化保障标准。成都市2026年7月已完成额度提升，普通商品住房每月租房提取额度最高达1800元。

该负责人介绍，针对重点群体，四川出台专项倾斜政策，多子女家庭可上浮租房提取额度，成都地区多子女家庭每月最高可提取2700元，大幅缓解租房压力。同时，成都、绵阳、巴中等地对保障性租赁住房实行据实全额提取，不受固定额度限制，实现实付实提。

服务体验方面，全省已基本实现租房提取业务全流程线上办理。成都更是创新推出保障性租赁住房公积金直付模式，实现“零垫付”，从传统“先付后提”升级为房租直付，极大简化租房安居流程。

覆盖人群更加广泛 灵活就业人员可自愿缴存

四川省住房和城乡建设厅公积金监管处相关负责人介绍，为覆盖更多就业群体、扩大公积金保障覆盖面，四川持续深化灵活就业人员公积金缴存改革。

在成都、德阳、巴中三地国家试点经验基础上，全省21个市州已全面开放灵活就业人员公积金缴存业务，相关6项创新举措纳入住房城乡建设部全国推广经验清单。

《条例》明确，个体工商户、非全日制从业人员以及其他灵活就业人员可自愿缴存公积金。缴存模式高度适配灵活就业群体收入不固定的特点，无按月、定额强制缴存要求，缴存人可自由缴存、随时停缴、按需提取，进出机制灵活便捷。

办理渠道实现线上线下全覆盖，群众可通过全国住房公积金服务平台、各地公积金APP、网上服务大厅及线下政务窗口便捷办理缴存开户业务，实现高效便民。

深化川渝一体发展 异地购房贷款实现同城待遇

依托川渝公积金一体化发展建设成果，四川持续打破地域壁垒，助力群众跨城安居。

四川省住房和城乡建设厅公积金监管处相关负责人介绍，目前，川渝地区公积金转移接续已实现零材料、当天办，异地贷款实现“一地办”。在川渝高竹新区，全国首个跨省域公积金服务专区实现36项业务“无差别受理、同标准办理”，让群众“进一扇门、办两地事”。

成都市落实异地互认互贷政策，异地缴存职工在蓉购房，享受与本地职工一致的贷款额度、利率政策；取消省内及成渝异地购房提取限制，不受户籍地、工作地约束。 华西都市报-封面新闻记者 柴枫桔

新闻调查

高校兴起“微专业” 如何微而有为

“这个学期，你准备选修哪个微专业？”随着新学期开启，选修微专业，快速掌握紧缺技能，不断提升自己的就业竞争力，成为越来越多高校学生的热门选择。

高校兴起“微专业”，如何微而有为？怎样更好提升微专业建设质量？“新华视点”记者进行了采访调研。

为学生就业提供“加分项”

教育部于2025年3月启动实施高校学生就业能力提升“双千”计划，推动全国范围内开设1000个“微专业”（或专业课程群）和1000个职业能力培训课程。

教育部有关司局负责人介绍，加强微专业建设是以促就业为目标。高校围绕某些特定领域或研究方向，专门开设一组“小而精”的课程群；学生通过线上线下方式学习，补齐知识和技能短板，迅速提升就业能力。

自“双千”计划部署实施以来，各地密集部署推动微专业建设：浙江50所本科高校、38所职业院校开设微专业881个，四川高校今年新注册微专业544个……

以四川大学为例，近年来，学校系统布局急需紧缺型、应用技能型、交叉复合型三类微专业，已立项建设医学人工智能、大模型基础与应用等微专业47个，累计近1000名学生参与学习。

“学校2025年开设的医学人工智能微专业广受欢迎，开课即被抢空。”四川大学教务处处长党跃武介绍，这门微专业要求学生在1.5学年内学习医学大模型与生成式AI应用等核心课程，着力培养医疗健康领域AI复合型人才。

“在微专业建设中，我们遵循‘小学分、高聚焦、精课程、跨学科、灵活性’要求，以强化学生就业和发展能力为方向，推动逐步形成跨学科深度融合、跨领域协

同育人的良好发展态势。”党跃武说。

从招聘情况看，微专业在招聘市场中受到积极关注与认可。

曾在西安科技大学智能采矿工程专业就读的郭海锋修读“强矿压智能监测技术”微专业，把采矿工程与AI、大数据技术相结合。“我从只懂传统采矿技术的新人，成长为懂得智能技术的‘多面手’，在毕业季找到了心仪工作。”郭海锋说。

哈尔滨工程大学学生处副处长苏智介绍，学校开设的绿色船舶智能动力工程、芯片设计与集成电子系统应用等微专业，紧贴行业前沿技术需求。目前，已有多家单位表达对微专业结业毕业生优先录用意向。

带动育人方式新变化

在专业建设和人才培养过程中，微专业呈现出响应产业需求快、产教融合紧、实践导向强等特点。受访人士认为，微专业建设为高校优化专业设置、创新人才培养模式提供了有益探索。

“人才培养有周期，而科技和产业发展变化快。相比传统专业，微专业设置更灵活，能够围绕新技术、新产业需求及时调整培养内容，更快响应需求。”浙江工业大学地理信息学院副院长吴炜说。

以学校开设的低空技术与工程微专业为例，吴炜介绍：“我们面向大三、大四学生开展培养，依托其已有专业基础，补充低空领域知识和实践训练，可以较快形成复合型能力，为产业发展及时提供人才支撑。”

“微专业聚焦学科前沿，为专业改革提供了‘试验场’。”黑龙江大学招生就业指导中心主任李洪明说，“哪些课程已经滞后、哪些方向值得拓展，微专业能提供快捷反馈。今天的微专业，可能就是明天的新专业。”

不少学校在微专业教学过程中，把更多行业资源引入课堂，进一步打通企业和学校间的人才培养通道。

例如，安徽工程大学瞄准区域新兴产业发展需求，开设人工智能微专业，采用“企业出题、学生解题”项目化教学，两期40名毕业生中85%入职对口企业。

“我们要求微专业负责人具有高级专业技术职称，鼓励吸纳行业企业专家深度参与，课程体系紧密对接产业岗位要求。”浙江省教育厅高等教育处相关负责人说。

此外，由于微专业普遍跨院系、跨学科，不少学校以微专业为契机，打破院系壁垒，跨学院整合师资组建教学团队，为复合型人才培养打牢基础。

在中国石油大学（华东），学校组建跨学科教学团队，构建以实践为导向、突出人工智能和新场景应用的课程体系，累计建成新型课程126门，跨学科课程占比超60%。

“我们学校很多经管、法学、中文专业学生选修俄语类微专业，外语专业学生选修运营、商务类课程，有效打破单一专业局限，教学资源也在微专业开设过程中得到整合。”李洪明说。

进一步提升微专业建设质量

在高校加大微专业开设力度同时，部分微专业也存在定位模糊、师资薄弱、实操性不足等问题。受访专家认为，让微专业真正赋能学生成长和就业，关键不在办得多，而在办得实、办得精。

深化产教“双主体”培养，避免挂牌式合作——

在苏智看来，微专业课程内容与企业需求的嵌入深度仍有待加强：“当前微专业课程内容主要由学校主导开发，企业主要在实践教学环节介入，前端培养与终端用人之间尚未形成‘需求共研、课程共建、

人才共评’的深度协同。”

“微专业不能关起门来办。”李洪明建议，高校推动企业进一步参与培养方案制定、课程授课、考核评价，引入企业一线专家担任核心课程导师，把企业职业技能认证融入微专业结业标准，定向对接企业实习与校招通道。

推行分层分类设计，兼顾就业刚需与长期发展——

伴随微专业建设不断发展，选择微专业的学生类型更加多元。在专家看来，对于不同年级、不同需求学生，微专业定位应有所区分。

“对基础人文社科专业，侧重‘职业赋能型’微专业，重点补齐职业技能短板；对工科、应用型专业，侧重‘前沿升级型’微专业，推动学生了解新技术、新工艺；对低年级学生偏向素养拓展，对高年级学生则侧重就业冲刺的实战化训练。同时完善学分互认机制，避免给学生增加过重学业负担。”浙江师范大学高质量发展教育研究院教授刘爱生说。

建立动态质量评估与退出机制，保障建设成色——

一些高校师生和招聘单位人士表示，随着微专业数量快速扩张，容易出现良莠不齐、重复建设问题。教育部今年5月召开的高校学生就业能力提升“双千”计划实施推进会提出，加强效果跟踪，建立淘汰退出机制，推动持续发展。

受访人士建议，建立微专业全周期育人与就业跟踪体系，定期跟踪微专业毕业生的就业去向，对认可度低、就业贡献弱的项目及时调整或淘汰，避免一设了之、重数量轻质量。

新华社“新华视点”记者 王鹏 杨思琪 吴晓颖 郑可意

（新华社北京9月1日电）