



忙碌的李老师

◎成都市新都区扬帆学校四年级一班 李睿

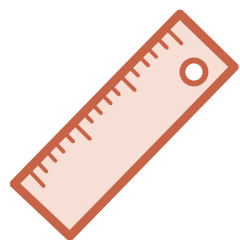
在我们学校，有一位特别忙碌的老师，他就是李老师。每天，从清晨到深夜，他都在为学生们忙碌着，为教育事业努力地付出着。

开篇概括，
缺少场景或者
细节引入，稍显
平铺直叙。

据熟悉李老师的人说，每天清晨，天边刚泛起微弱晨曦时，李老师就已经起床了。他不仅要忙着为教学工作做准备，还要照顾家里，送女儿上学。尽管时间紧迫，但他总是安排得井井有条。送完女儿后，他会立刻赶往学校，开始忙碌的一天。



每当我们看到李老师的身影，心中都会油然而生一种莫名的敬意。他总是穿着那件熟悉的蓝色外套，虽步履匆匆，但脸上却始终挂着温暖的微笑，仿佛在告诉我们，新的一天充满了希望和活力。



到了学校，李老师首先会认真检查教室的卫生情况，确保学生能在一个干净、整洁、舒适的环境中学习。接着，他会陪着学生早读，他那洪亮而充满激情的朗读声，总能瞬间吸引我们的注意力，让我们更加专注于学习。课间休息时，他从不闲着，总是耐心地与学生们亲切交谈，了解学习和生活情况，给予学生及时的鼓励和宝贵的建议。

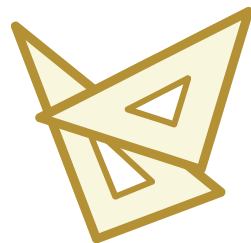
抓住外貌、
神态细节，“蓝
色外套”“步履
匆匆”“温暖的
微笑”，寥寥几
笔勾勒人物形
象，忙碌的外表
和温柔的内
心形成对比，画
面感强。

李老师除了完成日常的教学任务，他的每一个行动、每一句话语，都深深体现了对学生的关心和爱护。他坚信每一个学生都有无限的潜力，只要给予适当的引导和细心的关怀，他们都能茁壮成长。

在忙碌的工作中，李老师始终坚持自己的教育理念，那就是要让每一个学生都能在快乐中学习，在关爱中成长，真正体会到学习的乐趣和成长的喜悦。

李老师的关心，不仅给予我们温暖和力量，更让我们明白了什么是真正的师者风范。每当回想起李老师那忙碌而又坚定的身影，我们都会由衷地感到深深的敬意和无比的感激。他用实际行动诠释了什么是责任与爱，同时，也让他成为我们心中最敬爱的人。

多是概括
性记叙，缺少具
体小故事。应
增加细节描写，
例如：李老师怎
样和同学谈话？
有没有哪
一个瞬间让你
印象深刻？



评
语

这是一篇结构完整的写人记叙文。全文紧扣题目“忙碌”，顺着时间线索，从清晨出门写到到校工作，完整展现李老师辛劳的日常。能够抓住蓝色外套、步履匆匆、温暖微笑等外形神态，人物形象有基础轮廓；中心明确，字里行间饱含对老师的尊敬与感激，情感态度十分真挚。不足之处在于，议论抒情偏多，部分语句空话、套话较多，缺少属于“我”的亲身经历与真实感受，读起来真情实感会打折扣。

(指导教师：成都市新都区扬帆学校 李胜)

