



## 绳舞飞扬, 童年欢歌

◎都江堰市玉堂小学四年级二班 翁佳涵

童年,如同一曲轻快的旋律,在岁月的长河中跳跃,编织成一幅幅五彩斑斓的画卷。每当我回想起童年的那些日子,那场别开生面的八字跳绳游戏总是熠熠生辉,成为我记忆中最亮丽的一笔。

以诗意的语言生动地描绘童年的美好与活跃,尤其是通过“八字跳绳游戏”这一具体场景,将读者带入作者丰富的童年记忆。文字中“轻快的旋律”“五彩斑斓的画卷”等比喻富有画面感,让人感受到童年时光的欢快与多彩。

阳光透过树梢,洒在操场上,仿佛为操场披上了一层金色的轻纱。体育课上,张老师拿出一根长绳,轻轻一挥,绳子便在空中划出一道优雅的弧线,宛如一条银色的长龙在空中翻飞。同学们欢呼雀跃,纷纷聚集在操场中央,准备迎接这场充满挑战的八字跳绳游戏。

张老师选定了刘鑫磊和徐孙涵两位同学作为甩绳手。他们默契十足,绳子在他们手中翻飞,发出“啪、啪、啪”的悦耳声音。同学们跃跃欲试,一个个冲上前去,想要在这银色的长龙下大展身手。

第一个冲上前去的是郑秭伊,她犹如一只灵动的燕子,轻盈地跃起,完美地穿过了绳子的空隙。紧接着,同学们一个接一个跳了过去,或轻盈如燕,或矫健如豹,都在用自己的方式诠释着跳绳的魅力。

通过比喻和形象的动作描写,生动描绘了学生们跳绳的场景。

我心中忐忑不安,但又充满了期待。终于轮到我了,耳边传来了同学们的呐喊声:“快跳!快跳!”我深吸一口气,眼睛紧紧盯着绳子,找准时机,猛地一跃。那一刻,我感觉自己仿佛与绳子融为一体,随着它的节奏跳跃、旋转。当我成功跳过时,同学们忍不住欢呼起来,我心中的喜悦溢于言表。

通过具体动作描写,巧妙展示了小作者紧张又兴奋的心理状态。同时,通过同学们的呼喊声和欢呼声,有效营造出充满激情与期待的校园氛围。

这次八字跳绳游戏不仅让我感受到了运动的快乐,更让我明白了做任何事情都需要掌握技巧。只有掌握了技巧,我们才能轻松地应对各种挑战。同学们在操场上尽情地挥洒着汗水,笑声、欢呼声此起彼伏,汇成了一首美妙的童年欢歌。

如今,每当我想起那场八字跳绳游戏,心中总会涌起一股暖流。它是我童年时光中最美好的回忆之一,也是我成长道路上最宝贵的财富。

评

语

小作者以第一视角生动细致地描写了自己和小伙伴跳八字长绳的过程,其中不乏丰富的心理活动和动作描写,让人身临其境。此外,对同学们语言、反应的描写,从侧面烘托出跳八字长绳的热闹、有趣。

(指导教师:都江堰市玉堂小学 谢涛)

