



汉字真有趣

◎河南省郑州市郑东新区蒲公英小学六(1)班 信芊语

说到汉字,你最先想到什么?是猜字谜,还是谐音笑话?语文课上,当老师宣布要开展“汉字真有趣”学习成果展示时,全班同学都跃跃欲试。

文章开篇巧用连续设问,从学生熟悉的字谜、谐音笑话切入,贴合小学生的语文课堂生活,拉近与读者的距离。短短两句话交代活动背景,顺势引出后文独特的展示方案,行文自然流畅,开篇就抓住读者眼球,为全文叙事铺好底色。

我们小组选择的切入角度很特别——“汉字里的表情包”。我们决定用真人表演加动态PPT的方式,把汉字“演”出来。制作过程比想象中难得多:为了拍一个“怒”字的动态效果,小轩瞪着眼睛、攥着拳头的表情拍了十几遍才过关;小彤负责用动画软件把“跑”字做成小人飞奔的样子,光调整跑步节奏就折腾了很多遍。中间还闹了个笑话——我们把“呆”字的表演设计成张着嘴发愣,结果拍出来像在打哈欠,大家只好笑着重拍。

本段聚焦小组筹备过程,选取三件极具生活气息的小事分层描写,动作、场景细节刻画细腻。反复拍摄、调试动画、表演翻车的小故事,既写出制作作品时付出的辛劳,又穿插搞笑小插曲,苦中作乐,人物形象鲜活,画面感扑面而来,真实还原小组合作的全过程。

第二天展示开始了。我们自信地走上讲台,我点开第一页PPT,一个大大的“乐”字伴随着欢快音乐跳出来,小轩立刻配合着咧嘴大笑,全班瞬间被逗乐了。接下来,“惊”字弹出时,小彤猛地瞪大眼睛捂住嘴;“思”字旋转出现时,我托着下巴做思考状。每个汉字都配上一段十秒的“表情小剧场”,同学们一会儿哈哈大笑,一会儿跟着模仿,气氛热烈极了。

可当下一组上场时,我们瞬间被震住了。她们穿着统一的汉服,每人手里拿着一把写着不同字体的折扇,PPT展开时,竟是一幅动态的《汉字长河图》——从甲骨文到楷书,每个字像小鱼一样游动演变。讲解员的声音像泉水叮咚:“‘家’字上面是屋顶,下面是‘豕’,古人有了猪才算有了家……”最惊艳的是,她们还设计了一个“汉字猜猜猜”互动环节,台下同学争着抢答,连老师都忍不住参与进来。

最终,汉服组凭借精心的准备,毫无悬念地拿下了最高分。那一刻,我也懂得了:精彩的背后是用心的打磨,真正的光芒,从来都藏在别人看不见的汗水里。

结尾收束全文,由课堂比赛这件小事延伸出深刻的成长感悟,叙事与抒情完美融合。前文分别写两组团队付出的努力,点明所有亮眼成果都源于默默付出,升华文章主题,立意厚重耐回味,简短有力,余味悠长。

此处巧妙运用对比衬托的写作手法,前文写本组活泼趣味的表情包表演,本段转而刻画汉服小组古韵十足的展示。汉服、折扇、动态汉字演变图、文字起源讲解、互动游戏多重元素融合,视听描写兼备,生动写出作者内心震撼,两种展示风格形成鲜明反差,也为文末的人生感悟埋下伏笔,过渡自然不生硬。

评语

本文以“汉字里的表情包”为切入点,将抽象的汉字通过真人表演具象化,既贴合“汉字真有趣”的主题,又充满童趣与创意。展示环节的现场感很强,“乐”字配大笑、“惊”字配捂嘴等设计层层递进,课堂气氛的渲染自然热烈。与汉服组的对比处理得当,从“被震住”到“明白道理”的转折不突兀,结尾点题简洁有力——“精彩的背后是用心的打磨”这一感悟水到渠成。全文语言流畅,节奏明快,结构紧凑、主题鲜明。

(指导教师:河南省郑州市郑东新区蒲公英小学 赵秀坡 耿瑞霞)

