



## 我的“直播间”

四川省泸州高级中学校合江实验学校四三班 管宸艺

观众朋友们，你们好！家是什么？要我说，我家是个“动物园。”请大家跟随我的镜头，一起来参观这个神奇的“动物园”吧！

开篇以“直播间”主播口吻切入，设置“家是动物园”的核心比喻。语言亲切活泼，“观众朋友们”“跟随我的镜头”迅速建立互动感，为全文奠定轻松幽默的基调。

让我先把镜头对准“叨叨鸡”妈妈。为什么说妈妈是“叨叨鸡”呢？顾名思义，就是爱叨叨，妈妈一叨叨起来，许久都停不下来。每天早晨到了七点，她就会像公鸡打鸣似的催我起床：“快起床洗漱，一会儿要迟到了！”当我洗漱完准备吃早餐时，妈妈又开始叨叨：“多吃点儿鸡蛋，一定要喝杯牛奶，有助于长高。”当我背起书包准备上学时，“叨叨鸡”妈妈又追上来叮嘱：“上课要认真听讲，不要开小差……”我总是不耐烦地答应后，飞奔向学校。

我们家还有个“熊猫”爸爸。接下来，让我们把镜头切换到厨房，你们瞧，“熊猫”正在制作美味的晚餐。这个“熊猫”就是我的爸爸，他特别爱吃竹笋，所以我叫他“熊猫”爸爸。他每周的菜单大概是这样的：星期一吃竹笋炒肉，星期二吃竹笋烧肉，星期三吃凉拌竹笋……天天吃竹笋，我都吃腻了，感觉我们整个家里都被竹笋气味包围了。

我还有一个“小仓鼠”妹妹，下播前，来介绍一下她吧！她是一只调皮的“小仓鼠”，如果你抱着她，她就会抓你的头发和脖子，有时抓得你疼痛难忍。她简直就像“小仓鼠”一样好动，圆溜溜的眼睛总是好奇地打量周围新鲜的东西。把她放在床上时，她总喜欢翻滚，好几次她一转眼都快滚下床了。

依次介绍“叨叨鸡”妈妈、“熊猫”爸爸、“小仓鼠”妹妹。每个段落结构一致，先点明动物称号，再用具体生活事例印证。妈妈的唠叨从起床到上学，爸爸的竹笋菜单连吃一周，妹妹抓头发和床上翻滚——这些细节真实生动，充满童趣，让比喻既形象又贴切。

糟糕，上学要迟到了，我要下线了，关注我的朋友请给我点个赞，我们下次见咯，再见……

以“上学要迟到了”自然收尾，呼应开篇的清晨场景，形成时间闭环。“关注点赞”“下次见”等直播用语贯穿始终，保持形式一致。结尾干脆利落，有余味。

评

语

本文以“直播间”为框架，用“动物”比喻家人，创意十足。三个比喻贴切生动：妈妈的唠叨、爸爸的竹笋、妹妹的好动，均来自真实生活，充满童趣与温情。语言活泼，结构工整，首尾呼应，是一篇富有生活气息的趣味佳作。

（指导教师：四川省泸州高级中学校合江实验学校 王江渝）

