

找工作更放心! 四川为“直播带岗”立规矩

明确要跟踪回访,招聘信息保存不少于3年

6月15日,华西都市报、封面新闻记者从四川省人力资源和社会保障厅获悉,由该厅组织制定的地方标准《直播带岗服务规范》(DB51/T 3369—2026)(以下简称“服务规范”),近日由四川省市场监督管理局批准发布,将自6月29日起正式实施。“服务规范”落地实施后,将进一步净化网络求职环境,让求职者获得高效、精准、安全可靠的线上求职服务。

明确直播带岗全流程规则

“直播带岗是指利用直播平台,以网络直播的形式介绍招聘岗位信息,和求职者互动交流,促进求职者和用人单位人岗匹配的招聘模式。”四川省人力资源和社会保障厅相关负责人介绍,直

播带岗在当前生活中已成为普遍形式,这种打破时空限制的模式,极大方便了求职者和用人单位。但同时,调研显示,直播带岗服务普遍存在主播人员门槛低、服务流程不规范、招聘信息真实性难以保障、服务质量参差不齐等问题。

“服务规范”直击当前直播带岗领域存在的痛点,遵循全面系统、规范适用、创新引领三大原则,结合四川各地直播带岗实际情况,同时借鉴省内外先进经验,明确了直播带岗全流程规则,规范了服务内容与操作程序,划定了从业人员资质、言行及能力要求,同时健全了服务监督、评价与改进等机制。

对服务对象进行跟踪回访

在规范直播带岗平台职责方面,要

求直播带岗平台应具备用户注册与管理、信息审核、直播与预约、岗位发布及搜索管理、互动区管理、简历投递与管理、录播与回放、客服、用户反馈投诉举报、直播数据统计分析、监控与违规处理等11项功能。

提升从业人员素质方面,明确了直播招聘师应符合六个方面要求:有良好的语言表达能力和人际沟通能力;有直播经验,熟悉直播带岗服务流程;掌握职业介绍业务理论知识,为求职者进行职业指导;了解就业招聘市场,熟悉与直播、人力资源服务相关的法律法规与政策;保持良好形象,服饰、妆容、语言、行为、肢体动作及画面展示等应文明得体,符合大众审美和公序良俗;具备直播带岗服务所需的其他专

业知识和技能。

“服务规范”还明确了直播后的分析以及跟踪回访等服务。在跟踪回访方面,要求在直播结束后,应确保将收集到的简历及时反馈给各用人单位的人力资源部门或招聘负责人。及时反馈后台咨询,对服务对象进行跟踪回访,并根据服务结果及时更新招聘信息。建立服务台账,如实记录服务对象、服务过程、服务结果等信息,服务台账应保存2年以上。以网络招聘服务平台方式从事直播带岗服务的人力资源服务机构,招聘信息、服务信息保存时间自服务完成之日起不少于3年。

华西都市报—封面新闻记者 赵奕

多地扩充高中学位带来哪些变化?

近期,全国各地相继迎来中考。此前,各地招生计划相继出台,不少地区都宣布将进一步扩大普通高中教育资源供给,引发考生和家长的广泛关注。

各地扩充高中学位有哪些考量?可能会带来哪些挑战?学生和学校应如何看待高中学位扩容带来的新变化?“新华视点”记者进行了采访。

多种方式扩充学位

近日,甘肃省兰州市发布2026年普通高中招生政策,明确提出将持续挖潜扩容,通过新建改扩建、合理扩班、借地办学等多种方式,加快“增学位”项目建设进度,今年预计新增普通高中学位4100个。

兰州市扩充高中学位并不是特例。今年多地确定扩大普通高中教育资源供给。

例如,湖北武汉提出将充分挖掘现有高中办学潜力,扩大优质高中招生规模;四川成都明确2026年全市积极推进普通高中扩容提质工程,扩大优质学位供给;广东、山东等多地也都围绕高中学位扩容提出明确举措。

在扩容的过程中,各地并未局限于单一模式,而是采取了“公办挖潜、民办补充、中职试点综合高中”并行的策略。

其中,公办高中挖潜扩容是主渠道。广州、兰州等多个城市通过改扩建老校区、新建分校、优化班额等方式,在不降低教学质量的前提下最大限度增加学位。兰州市教育局发展规划科科长胡志涛说:“兰州市2026年通过公办校的深度挖潜,净增4100个普高学位,其中,新增优质学位3000余个。”

同时,在公办学位短期内难以快速增长的背景下,多地利用好优质民办高中资源。

一些中职学校试点举办综合高中班,走出一条普职融通的新路。广东、山东、四川等多个省份启动综合高中试点工作,允许部分中职学校开设普高课程,学生入学后可自主选择普通高考或职教高考路径。

值得一提的是,高中学位扩容也离不开国家顶层设计的推动。

《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》明确提出要“加快扩大普通高中教育资源供给”。据了解,“十五五”时期,将新建、改扩建1000所普通高中,增加学位200万个以上。

带来多重变化

记者调查发现,随着高中学位供给持续扩大,多地同步推进招生制度改革和高中多样化办学等,给高中教育带来新变化。

一方面,高中学位扩容,可以有效缓解普高资源供给问题,进一步助力教育均衡发展。

甘肃酒泉是国家级、省级中考改革试点市。酒泉市教育局局长杨界德介绍,自2024年起,该市遵循学生意愿最大限度供给高中学位,全市普通高中和职普融通高中班学位供给达90%,并将优质高中50%的招生计划指标分解到校,以解决普高资源不足问题。

在山东,潍坊市针对薄弱初中发展困境,优化“指标到校”机制,将优质高中60%以上的招生计划全部分配至区域内初中,让农村和薄弱初中学生有了更多升入优质高中的机会;诸城市打破传统“按分择校”模式,4所公办普通高中在中考前通过电脑摇号随机确定学生志愿学校,中考成绩达标后按计划录取,大幅缩小了校际录取分数线差距。

“改革初衷是克服‘分分必争’带来的竞争压力。在生源均衡的基础上,校际办学水平正逐步缩小差距。”潍坊市教育局副局长宋炳华说。

另一方面,伴随高中人数的增加,学生潜质各有不同。不少学校在扩大优质高中教育资源供给的同时,注重教育多元发展。

“扩招后学校生源结构更趋多元,学生学业基础、学习层次差异更加明显。这要求我们不断优化办学体系、升级育人模式,推动教育教学从传统单一应试教育向全面育人、特色育人深度转型。”成都市石室成飞中学党总支书记王东说。

王东介绍,立足学生差异化成长需求,学校搭建多元化育人平台,学生可结合自身选科组合、学业成绩、个性特长与兴趣方向,自主选择适配的成长赛道。每学期,学生可以根据自身情况调换班型。

如何应对挑战

面对“规模大、节奏快”的扩招形势,如何确保“质量稳、结构优”成为多方关注的焦点。不少专家学者和一线教育工作者认为,应综合考虑扩招扩容对学校校舍承载、师资储备、教学管理等带来的新挑战。

师资方面,一些家长担忧,成熟教师的培养与优质教育资源的沉淀均需时间,增加学位后,若缺乏足够的教师跟进,课堂质量难以保障。

为此,多地采取“提前储备、跨校流动、柔性引才”的组合措施。

例如,济南市推动市属名校与新建校建立“教师轮岗”机制,骨干教师以“三年一轮”的方式流动带教;甘肃省推出“银龄讲学计划”,返聘经验丰富的退休教师补充至扩招学校,既缓解师资缺口,也发挥“传帮带”作用。

校舍方面,面对短期内涌入的新生,不少学校通过改建功能室、临时借用周边场地等方式见缝插针扩容。

据了解,多省份已启动普通高中校园扩容提质工程,要求新建或扩建的教室须按新课程标准配置理化生实验室、多媒体互动空间,避免“有教室无功能”。与此同时,部分城市的老牌高中将行政办公区外移,原址改建为教室及走班教学空间,使每所扩招学校增加多个教学班。

教学方面,部分一线教师认为,扩招后,同一学校内学生的学业基础与学习习惯差异拉大,“大锅饭”式教学难以满足多元需求。

成都市教育局有关负责人表示,成都市将进一步构建多元评价体系,让更多学生能够根据兴趣特长选择适合的成长路径。

记者了解到,针对进入普高“临界生”如何找到合适发展路径,当前成都、兰州、济南等多个城市在扩招学校中配备“生涯规划导师”,从高一一开始系统引导学生认识自身兴趣与特长,避免盲目跟风选课或陷入“跟不上、一路掉队”的困境。



拉哇水电站 图据川观新闻

金沙江上游拉哇水电站主体工程开始收尾冲刺

6月15日,世界最高混凝土面板堆石坝电站——华电金沙江上游拉哇水电站大坝二期面板浇筑任务圆满完成,大坝主体工程进入收尾冲刺阶段。

拉哇水电站位于四川省巴塘县与西藏自治区芒康县交界的金沙江干流,是国家“十五五”规划重点建设的金沙江上游水风光一体化基地重要组成部分,总装机容量200万千瓦,最大坝高242.5米,是世界同类型最高面板堆石坝电站。

在二期面板浇筑过程中,项目团队克服95米大高差、34.5度高陡坡、187米长面板及9级大风频发等挑战,以建设“无缝大坝”为目标,围绕超长溜槽运输、混凝土温控、配合比优化、振捣密实度控制等关键环节开展技术攻关。

目前,拉哇水电站正全力冲刺下闸蓄水目标,电站全容量投产后多年平均发电量约90亿千瓦时,发出的电将通过全国首条深入川藏高原腹地的特高压直流工程运往华中地区,供应471万个家庭一年的用电量,每年可节约标煤约277万吨、减少二氧化碳排放741万吨。

李旺盛 李睿 川观新闻记者 李欣忆