

为梦想开卷 封面新闻2026高考特别报道

# 成都树德中学语文高级教师白德惠解读2026四川高考作文： 试题的思辨设计为语文教学指明方向

## 作文题目

“日月不失其体，故蔽而复明；江汉不失其源，故穷而复通。”在个人成长、社会发展乃至文明演进中，总会出现困顿、挫折，甚至会有风高浪急、惊涛骇浪的考验。然而，日月虽有被遮蔽之时，只要本体未失，终能重放光明；江河即使遭遇险阻，只要源头不竭，终能贯通入海。以上材料引发了你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

6月7日，2026年高考开考。今年四川高考语文作文题是根据一段材料写一篇文章。

如何写好这篇高考作文？华西都市报、封面新闻记者第一时间邀请到成都树德中学语文高级教师白德惠进行解析。

白德惠说，在基础教育综合改革持续深化、育人理念不断迭代的当下，2026年全国Ⅱ卷高考作文题以古典名句为引，将自然哲思、生命成长、文明传承与时代议题融为一体，精准呼应素养导向、生命育人、古今共生的前沿教育理念。这道试题跳



## 人物名片

白德惠，树德金泉中学筹备组成员，树德中学语文高级教师，执教英才班，培养众多清北学子，历任成都树德中学德育处主任等职务，曾担任国侨办赴美、印尼文化交流特聘教师。

出应试写作的单一框架，既是对学生语文综合能力的综合测评，更是一场面向青年、面向整个语文教育生态的精神对话，兼具古典气韵、现代视野与人文温度。

命题以日月、江河为喻，构建起“守本”与“突围”的核心逻辑，巧妙回应了当下教育领域变革与坚守的深层问题。如今教育在教学形态、评价方式、培养模式上不断创新突破，但无论如何求新求变，立德树人、滋养心灵、塑造人格的育人本源始终不能动摇。正如日月轮转不改本体光华，江河曲折不弃源头活水，改革是路径的迭代，守本是内核的笃定。试题以形象的譬喻，为当代教育厘清边界：创新绝非舍本逐末，坚守也绝非固步自封，唯有锚定根本，变革才有方向与力量。

从育人内核来看，命题深度聚焦生命关怀与精神成长，契合现代教育“看见人、成就人”的核心追求。当下青少年身处信息多元、节奏迅疾的时代，内卷焦虑、价值迷茫、情绪内耗成为成长路上的常见困境。考题以温润的智慧引导青年向内探索：人生的困顿与波折本是常态，外在境遇起落

不定，唯有丰盈的精神本体、纯粹的理想初心、健全的人格底色，才是穿越风雨的永久支撑。它引导学生学会接纳挫折、安顿内心、认知自我，完成从知识积累到精神自立的蜕变，让语文教育真正落地于生命的滋养与成全。

在文化维度上，试题搭建起传统智慧与现代生活双向交融的桥梁。古典文句中蕴含的处世哲学、生命智慧，不再是尘封的文史知识点，而是能够解决当下精神困惑、指引当代前行的精神养分。命题推动学生打通古今文脉，学会从中华优秀传统文化中汲取力量，用传统哲思观照现实人生、审视社会发展、思考文明走向。

同时，试题的思辨设计、格局架构，也为新时代语文教学指明了方向。现代语文教育，早已超越字词识记、写作技巧训练的浅层目标，转而走向以文启智、以美润心、以道育人。它要求课堂打破题海与套路，引导学生独立思考、辩证辨析、心怀家国，在读写实践中涵养思维、开阔格局、厚植情怀。

华西都市报-封面新闻记者 刘秋凤 受访者供图

## “给孩子一份内心的定力！”

坚持送考37年，成都一中中学校长和赴考学子一一握手鼓劲

“来，儿子！使劲儿！”6月7日清晨，成都市新都区升庵中学考点外，成都实外新都五龙山学校校长李俊身着红衣，和老师们一起早早守候在门口，逐一和本校赴考学子握手鼓劲。从1989年担任班主任开启送考之路，这份温暖的坚持，一晃已经37年。“我说话管用，他们也愿意信任我。”李俊说，在他心中，每一位考生都是自己的孩子。

### 与考生逐一握手 给他们传递安心的力量

“进考场前，一次用力的握手，就是给孩子一份内心的定力。”从教43年、连续37年为考生送考的李俊，早已把送考变成每年高考的固定仪式。在他看来，和孩子们一起奋战在一线的老师，是学生在学方面最信任、最依赖的人。面对神态各异的考生，他总能敏锐捕捉情绪：握手轻柔、比较拘谨的孩子，可能内心紧张、底气不足，他便加重握手力度，鼓励考生“再使劲儿”。或者，他用手拍拍学生肩膀、摸摸头顶，用肢体语言传递力量。

平日里，学生们也和他相处融洽，会向他咨询日常学习中的困惑、报考大学的建议等。“我说话管用，就在于平常我们之间的关系就很好。”李俊说。



李俊守候在考点外，和考生一一握手，为他们鼓劲。

### 教育的“严与宽” 要遵循孩子的成长规律

谈及高三阶段严苛管教与温情关爱的尺度，李俊表示“严”和“爱”从来就不冲突，他引用“不审时则宽严皆误”解读教育智慧。

“规矩底线要严，心理环境要宽。”他说，原则、纪律、行为底线必须坚守，让孩子树立规则意识，明白“有约束的自由才是真正的自由”。而面对学生的情绪、成长困惑与人际小摩擦，则要学会包容宽容，因人因事审时度势，避免过度解读、过度干预。

李俊说，教育要遵循成长规律，不能“过分养育、过分教育”。成长本是水到渠成的过程，家长与

教育者既要守住底线、严加管教，也要学会适度放手，静待花开。小事上引导孩子向善向正，大事上坚守原则底线，宽严有度，才能守护孩子健康成长。

深耕教育43年，李俊的目光从不是仅仅聚焦于试卷分数。在他心里，教育的真正价值，在于培养学生终身发展力与社会适应力，这也是学校始终坚守的育人目标。

他认为，分数只是阶段性学习成果的体现，而教育的终极意义，是让每一个孩子向阳生长、品行端正，既能让学习优秀的学生百尺竿头更进一步，也能让成绩普通的孩子成长为阳光、快乐的平凡人。

华西都市报-封面新闻记者 周家夷 欧阳晨雨 赵紫萱 摄影报道

## 高考首日 成都交警全警上岗护航

6月7日，2026年全国普通高考正式拉开帷幕。为保障高考期间道路交通平稳有序，成都交警周密部署、全警上岗，全方位护航考生平安赴考、静心作答。在全市73个高考考点，成都交警组织警力保障集中送考车队190余个，并在各主要路口布置警力，确保考生求助能及时得到帮助。

当天，成都交警962122“畅通高考服务热线”接到证件求助3起，均安全、准时送达，无一人因交通问题误考。同时，成都交警在各考场周边实施精细化管理措施，开设临时停车点160余处，最大限度满足送考车辆临时停车需求，并强化对送考车辆的引导；设置禁止鸣笛、减速慢行等临时交通提示牌和宣传引导标志，确保考点周边道路安静有序、通行顺畅，为广大考生营造一个安宁、舒适的考试环境。

成都交警十二分局围绕辖区3个标准化考点周边路网，量身定制交通保障方案，对集中送考车队实施全程警车护送、路线优先保障，确保送考车队一路畅通、平稳通行，全力保障“爱心送考”圆满成功。

当天上午8时，新都升庵中学考点外，一位考生紧急向成都交警求助，称其考试证件和必备文具遗落在学校。接到求助后，成都交警十分局立即启动应急保障预案，安排警用摩托车搭载考生返回学校取物，沿线执勤的警力也加强交通疏导。仅用时17分钟，执勤交警顺利帮助考生取回所需物品并将其安全送回考点。

华西都市报-封面新闻记者 杨博