



我的“担当小任务”

◎成都市金沙小学C区四年级 张芮翎

我每天都要和伙伴们一起打扫教室卫生，这就是我的“担当小任务”，虽然简单，却让我收获满满。

开篇点题，明确“担当小任务”就是和伙伴们打扫卫生，语言朴实。

描写打扫前的分工场景，体现团队协作，点出“每个人的担当”，过渡自然。

打扫教室的任务，每天午饭后就开始了。小组长会给大家合理分配工作，大家分工明确、互不打扰：有的负责扫地，有的负责擦黑板，有的负责打扫书包柜，还有的负责整理图书……每个人都有自己的职责，都需要认真完成属于自己的任务。

描写小杨擦黑板的细节，动作生动，展现出认真负责的态度，凸显小担当。

小杨同学一拿到组长分给他的毛巾，就立刻搬了一把椅子，稳稳地踩在上面擦黑板。他踮着脚尖，手臂来回挥动，不放过黑板上的每一个粉笔印。不一会儿，原本写满字的黑板就被他擦得干干净净、隐隐发亮。看着自己的劳动成果，小杨同学露出了满意的笑容，眼里也闪着自豪的光。

生动描写小谢擦书包柜的经历，既有可爱的小胆怯，也有勇敢的小坚持，凸显担当与成长。

小谢同学也领到一条毛巾，他好奇地问组长：“组长，我也要擦黑板吗？”组长笑着回答：“你的任务不是擦黑板，是擦书包柜。”小谢同学小心翼翼地爬上书包柜，双手紧紧扶住柜子边缘，认真地擦着每一个角落，直到把书包柜擦得一尘不染。可擦完后，他看着地面，却不敢跳下来了。我们都围在旁边，大声为他加油鼓劲。小谢同学深吸一口气，勇敢地跳了下来。热烈的掌声立刻响起，他不好意思地笑了，脸上满是自豪。

简洁描写女同学扫地的场景，展现大家共同劳动、共同担当的样子，氛围温馨。

几位女同学扫地也十分认真，她们拿着扫帚，弯腰仔细清扫地面，把垃圾一点点扫进簸箕里，不放过任何一个卫生死角。看着干净的地面，她们露出了开心的笑容，眼里满是成就感。

详细描写整理图书的过程，体现自己的担当，写出劳动后的成就感，贴合主题。

整理图书这一项任务，落到了我和另外几位同学身上。我先把图书柜里的书全都轻轻倒出来，然后按照图书上的编号，从1到100依次整理好，摆放整齐。虽然整理图书有点烦琐，但我丝毫不敢马虎，认真地摆放着每一本书。十分钟后，杂乱的图书就被我整理得整整齐齐，看着有序的图书柜，我心里美滋滋的。

运用生动的比喻，写出劳动带来的快乐，语言活泼，贴合四年级学生的童趣。

我觉得劳动很奇妙，每完成一次劳动任务，它就会施展神奇的“魔法”，让我们收获满满的快乐。

这份打扫卫生的担当小任务，虽然有点累，却让我和小伙伴们拥有了一个干净、整洁的教室。看着打扫干净的教室，我们每个人都感觉特别美好、特别幸福。我喜欢劳动，更喜欢这份属于我的小担当，它让我感受到了责任，也收获了成长与快乐。

总结全文，抒发劳动后的感受，点明担当的意义，升华主题，情感真挚。

评语

本文紧扣“我的‘担当小任务’”主题，详细叙述了和伙伴们一起打扫教室卫生的全过程，脉络清晰、内容具体。文章语言朴实重真，细节描写生动鲜活，刻画了小杨、小谢和自己以及其他同学劳动的场景，既展现了每个人的小担当，也体现了团队协作的快乐。全文情感真挚，从劳动的过程到劳动后的感悟，层层递进，写出了担当带来的成就感与幸福感，贴合四年级学生的表达特点，立意鲜明，充满童真与温暖。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登

