



我的四季乐园

◎成都市茶店子小学四年级 邱良楷

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登

以孩童视角牵手入园开篇,用“长辫子”“小波纹”等简单比喻,搭配“香香的、软软的”直观感受,贴合四年级学生的表达习惯,画面清新又童真。

春天,我牵着妈妈的手走进茶店子公园,湖边的垂柳就向我招手。柳树嫩黄的树芽冒出来,细长的枝条像仙女的长辫子,在微风里轻轻摆动。柳枝拂过水面,湖水漾起一圈圈小波纹。粉白的樱花也开了,花瓣随风飘下来,落在我的头发上,香香的,软软的。

“高高直直站着”“转来转去”等童趣化动作,加入蜜蜂、蝉鸣这些夏天的标志性元素,场景鲜活。

夏天,公园的向日葵园最有意思。几十株向日葵高高直直地站着,圆圆的花盘跟着太阳转来转去。小蜜蜂在花蕊里嗡嗡地飞,忙着采蜜。傍晚时候,大人们坐在树荫下聊天,小孩们互相追逐嬉戏,笑声和蝉鸣混在一起,特别热闹。

秋天的茶店子公园,是金色的世界。道路两旁的银杏叶变黄了,像一把把小扇子,风一吹就落下来,铺成了一条软软的“黄金路”。我最爱光着脚踩上去,发出“沙沙沙”的声响,好像树叶在跟我说话。桂花也开了,小小的黄花藏在叶子里,香味飘得老远,闻着心里甜甜的。

用“小扇子”“黄金路”这些四年级学生容易想到的比喻,加入“光脚踩落叶”的玩耍细节,把听觉和嗅觉感受写出来,真实又有生活味儿。

冬天的公园安安静静的。清晨的薄雾像一层奶白色的纱,盖在草地上、树枝上。不怕冷的小麻雀在枝头跳来跳去,叽叽喳喳地唱着歌。如果能下雪就更好了,我想和小伙伴们堆雪人、打雪仗,冻得脸蛋红红的,笑得停不下来。

茶店子公园,是我最喜欢的地方。它送来春日里柳枝拂过的温柔,送来夏日里向日葵追光的热闹,送来秋日落叶“沙沙”响的趣味,送来冬日中嬉戏的欢笑;它还送来樱花的浪漫,送来蝉鸣的喧闹,送来桂花的香甜,送来雾气的冰凉。

这里藏着我一年四季的快乐,是我心中最美的乐园。

用“盖纱”的简单拟人写薄雾,聚焦“麻雀唱歌”“堆雪人打雪仗”这些孩子最喜爱的冬日活动,语言直白,满是童年的快乐。

评语

本文以季节为线索,描写了茶店子公园春夏秋冬的不同景色,内容真实,贴近孩童生活,没有复杂的词汇和深奥的表达。文章结构清晰,从春天的樱花垂柳,到夏天的向日葵园,再到秋天的银杏桂花、冬天的踏雪嬉戏,每个季节都选取了孩子最熟悉的景物和玩耍场景,读来亲切自然。语言上巧用简单的比喻和拟人,比如“枝条像仙女的长辫子”“银杏叶像小扇子”,搭配“沙沙沙”“叽叽喳喳”等拟声词,生动又有童趣;结尾的排比句,用孩子能感受到的“温柔”“热闹”“有趣”“欢笑”,直白抒发对公园的喜爱,情感真挚不刻意。

(推荐单位:第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

