



山林的守护者

◎成都市郫都区嘉祥外国语学校小学部六年级 王奕涵

我的家在美丽的青山之中，那里风景优美，草木葱茏，溪水潺潺，来过的游客都沉醉其间、流连忘返。

青山之中，隐藏着生机——小溪清澈见底，能看见水底圆润的鹅卵石与嬉戏的小鱼。溪流如同一条碧绿的丝带，蜿蜒舒展，延伸至远方。溪水灵动，与岩石碰撞发出清脆悦耳的声音，如同演奏一首轻快的小曲。岸边的柳条垂入水中，随着这乐曲轻轻摆动，在水面上泛起阵阵细碎的涟漪，格外动人。

青山之中，充满了灵性。清晨，我走在树林间，静静地享受着“青山演奏家”弹出的美妙旋律——清脆的鸟鸣、沙沙的树叶声、潺潺的溪流声，交织成一首自然的赞歌。一只只轻盈的小鸟，如同灵动的小精灵，在树间飞上飞下，叽叽喳喳地诉说着心事；顽皮的小猴子，在树枝上穿梭、跳跃，不时探头探脑，这充满生机与乐趣的一切，让人心生欢喜。

可是，这份美好却不时有人觊觎。他们被利益蒙蔽双眼，想把这方绿水青山变成自己谋取私利的工具。他们带着工具，偷偷在山林中砍伐树木，毁掉绿意，让小动物失去家园。人们看到这一幕，联合森林警察对山林进行全方位巡查与保护，使山林重新恢复了往日的宁静。

守护山林，大家行动起来，带着一株株嫩绿的小树苗，来到青山之上，小心翼翼地挖坑、放苗、填土、浇水，植树的每一个动作都格外认真。汗水浸湿了衣衫，却浇不灭大家守护山林的热情，每个人都在尽自己的一份力，用双手为大山重新披上绿装，为小动物们重建家园。

青山充满了生机与美好，是动物们赖以生存的家园，更是人类珍贵的净土。美丽的景色，需要人们用心呵护、共同建设。往后，我也会用行动践行守护的责任，与大家一起守护这方绿水青山，让生机与美好永远留在这片土地上。

开篇点题，明确自身身份，简要勾勒山林美景，奠定全文温馨基调，自然引出下文对山林的描写。

描写山林清晨的美好与小动物的灵动，传递出“我”对山林的热爱，为下文守护山林的举动做铺垫。

描写众人齐心协力植树、守护山林的场景，深化“守护”主题，体现担当的力量，凸显团结的意义。

运用比喻、拟人修辞，细腻描写小溪之美，凸显山林的生机，语言优美流畅。

转折自然，写出山林遭遇破坏时人们挺身而出的担当，展现守护山林的具体行动，推动情节发展。

结尾升华主题，呼应标题，明确守护山林的责任与决心，传递出关爱自然、共建美好家园的理念，情感真挚。

评语

本文紧扣“山林的守护者”主题，先描绘山林的美丽与生机，再写山林遭遇的破坏，最后讲述自己与众人守护山林的举动与决心，结构清晰、逻辑连贯。语言优美流畅，细节描写细腻，比喻、拟人修辞运用娴熟，既展现了山林的美好，也凸显了众人的担当。情感真挚，从对山林的热爱到守护的坚定，层层递进，同时传递出关爱自然、保护生态的积极理念。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登