



# 那些历史长河中镌刻的担当

◎四川天府新区第四中学初一 薛雨涵

从古至今，我国涌现出无数拥有崇高民族气节的仁人志士，贯穿始终的，是代代相传的民族担当与英雄气概。

开篇点题，用简洁的语言勾勒民族担当的传承，自然引出下文对担当的多维度阐述。

作为青少年的我们，有幸身处太平盛世，更应传承先人的担当精神，而这份传承，应从脚踏实地好好学习开始。当学习地理时，课本里描述的海浪仿佛从书页间涌出，小时候第一次凝望大海的情形仍历历在目，心底不禁生出赞叹：“这就是祖国的大好河山啊！”自豪感油然而生；当学习历史时，接触到璀璨的巴蜀文明，曾经参观三星堆博物馆的记忆便涌上心头，金面具的光辉仿佛仍在眼前闪现，中华文明的博大精深，让每一个中国人都倍感自豪。身处和平年代，认真学好每一堂课、传承好民族文化，便是我们青少年最朴素、最坚定的担当。

结合自身学习经历，诠释青少年的担当内涵，情感真挚，贴合初一学生视角，自然流露自豪感。

少年人的担当，是光明热烈、向阳生长的；而成年人的担当，更是厚重深沉、慷慨壮阔。

过渡自然，用对比凸显不同年龄段担当的特质，让文章结构更清晰，衔接上下文，流畅无痕。

“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”屠呦呦深耕中医药科研领域，历经无数次试验，萃取青蒿精华，攻克疟疾治疗难题，用一生奉献诠释科研人的担当，这份坚守与付出，让国人倍感自豪；邓稼先隐姓埋名数十年，扎根戈壁荒漠，终日与实验室为伴，攻克一个又一个科研难关，以“一不为名，二不为利”的信念守护家国安宁，他身上保家卫国的担当与赤诚，令人敬仰不已；袁隆平心怀“禾下乘凉梦”，为让国人摆脱饥饿，历经千次失败仍坚持不懈，终成“杂交水稻之父”。他的担当如烈火般炽热，照亮了国人的温饱之路，也让我们因这份坚守而自豪。

选取当代榜样事迹，细节具体，极具感染力，凸显担当的力量。

中华上下五千年，历史长河中镌刻的担当，更显滚烫与厚重。林则徐以“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的赤诚，在虎门销毁鸦片，以坚定行动唤醒国人的沉睡意志，吹响近代中国反殖民斗争的第一声号角。这份为国为民的担当，永载史册；岳飞一生征战沙场，誓死守护国土，背上“尽忠报国”四字，是他对家国最赤诚的誓言，纵使“白了少年头”，也初心不改。这份忠勇担当，让世代国人敬仰自豪；周恩来总理从小立下“为中华之崛起而读书”的宏伟志向，长大后为国日夜操劳、无私奉献，为新中国的建立与发展耗尽心血，用一生践行誓言。他的担当如星空般闪亮，成为国人心中永不磨灭的精神丰碑。

串联历史名人事迹，引用名言烘托氛围，展现历史长河中担当的厚重，深化情感。

担当从未缺席，它藏在每个人的心中，融入一言一行里。那些心怀担当的人，出现时如旭日东升，为世界带来光明与美好；逝去后如落日余晖，仍留下一抹温暖与力量，滋养着代代中国人的心灵。

比喻优美，总结担当的传承性，语言灵动，呼应前文，升华情感温度。

中华文明能够绵延至今、生生不息，最核心的力量便是代代相传的民族担当。担当，是刻在国人骨子里的基因，让人敬佩，让人向往，更让人自豪。这份流淌在血脉中的担当，终将被世代代歌颂、生生不息地传承，照亮中华民族前行的每一段征程。

总结全文，升华主题，传递出传承担当精神的信念，贴合初一学生的思想感悟与表达。

## 评语

本文从青少年自身、当代榜样、历史名人三个层面层层递进，阐述担当的意义与力量。文章文采斐然，善用排比、比喻修辞，引用名言增强感染力，人物事迹选取典型且贴合主题，情感真挚饱满，将个人感悟与家国情怀有机结合，既体现了青少年对担当精神的深刻理解，也传递出传承民族担当、为祖国自豪的赤诚之心，结构完整，脉络清晰。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登

