



她的背影

◎成都市石笋街小学五年级 熊文清

担当如同春雨，滋润着学校里的每一块土地；担当如同一盏灯，照亮我们前进的道路；担当如同一块砖，筑起班级友谊的桥梁。在校园里，担当无处不在，它藏在一件件平凡的小事里，等待我们去发现。

开篇运用排比修辞，生动诠释担当的意义，点出校园中担当无处不在，自然引出下文的具体事例。

记得有一次，我放学回到家，才发现有东西忘在了学校，便立即转身返校。我快步走进教学楼，上到四楼时，远远望见有一个教室的灯还亮着。四周一片漆黑，那一束灯光在夜色里十分醒目。我走近定睛一看，原来亮灯的就是我们班教室。透过后门窗户望去，我隐隐约约看见教室里有一个熟悉的背影——她坐在角落位置，手里拿着一本手册，眉头紧紧皱着，眼睛一动不动地紧盯着册子。虽然我悄悄站在门口，没有进教室，但我知道她手中拿的是班级手册，里面记录着班级的点点滴滴：上次期中考试考第一的是王紫晨；上次举行班级中队委竞选的入选人员资料；还有同学们的作业完成情况……每一页都藏着班级的成长印记。

详细描写返校时的场景，铺陈出温暖的氛围，通过细节刻画，引出核心物件“班级手册”，为下文展现担当做铺垫。

她的目光一直没有离开班级手册，好像在修补着什么。她的力气不大，咬下一段透明胶也显得额外费力。她不停地翻动着那些微微泛黄的册页，轻轻抚摸着那些有折角的地方，一刻不停地忙碌着，仿佛在修补一件珍贵的宝物。我不敢发出任何声音，生怕惊动了专注的她。那时，世界仿佛变得格外安静，好像整个校园里除了我，就只有她和那本册子。她时而咬着笔尖，眉头微蹙，似乎在静静思考班级存在的不足，抑或是琢磨着改进的办法，那份认真，让人不忍打扰。

细节描写细腻入微，通过动作、神态刻画，生动展现出“她”修补班级手册时的专注与用心，凸显平凡小事中的认真态度。

不知过了多久，她轻轻将班级手册合上，小心翼翼地放在一个不显眼、却又不易被触碰的地方。确认放好后，她缓缓转身，轻轻关好灯，悄悄离开了教室。看着她离去的背影，我突然明白，很多时候，担当就藏在平凡的小事里，藏在默默的付出中，平凡的小事里，也能彰显出大大的担当。

描写“她”的举动，借自己的感悟点明主题，诠释平凡小事中“大担当”的含义，情感真挚且有力量。

她手中那本厚厚的班级手册，记录下了同学们的成长与欢笑，而她用默默的付出，把“责任”二字，书写成了手册上最动人的篇章。那些密密麻麻的修补痕迹，是她担当的最好见证，也是校园里最温暖、最动人的画面，永远铭刻在我心中。

紧扣主题，升华情感，将班级手册的修补痕迹与担当相连，赞美了平凡小事中的担当精神，呼应开篇。

评语

本文紧扣“担当”主题，通过回忆返校时看到同学默默修补班级手册的小事，生动诠释了担当的真正含义。文章运用排比句式开篇，富有感染力，细节描写细腻生动。动作、神态刻画精准，将“她”默默付出的模样展现得淋漓尽致。全文情感真挚，从场景铺陈到感悟升华，层层递进，既凸显了平凡小事中的责任与担当，也传递出热爱集体、乐于奉献的美好理念，立意鲜明，结构完整。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)



第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登