



我能为身边的人出份力

◎成都东部新区三岔湖小学三年级 汪佳怡

每天早晨，我都会戴好鲜艳的红领巾，背上书包开开心心地去上学。走在校园里，如果看到有同学忘记戴红领巾，我会主动走上前，轻声提醒：“同学，快戴好红领巾呀，这是我们少先队员的标志。”

开篇写校园日常小事，体现主动提醒同学的责任心。

下课时，我有时会去水池边洗手。如果看到水龙头没关紧，水在滴答滴答地流，我就会赶紧把水龙头拧紧，还会提醒身边的同学：“洗完手一定要关紧水龙头，节约用水。”

通过关水龙头的小事，传递节约意识，细节真实可爱。

有一次放学后，我发现教室的灯还亮着，就立刻过去关掉，之后还提醒其他同学：“我们要节约用电，离开教室记得关灯哦。”这些虽然都是小事，但如果我发现了也会主动帮忙解决，因为我想为同学、为集体出一份力。

通过为教室关灯节约用电，深化“出力”的主题，层层递进。

在家里，我会力所能及地帮妈妈做很多事。我会擦桌子、给阳台上的花浇水，还会做洗袜子、扫地等家务事，也会给劳累的妈妈捶捶背。每每看着妈妈脸上露出笑容，我心里就甜滋滋的。

写在家中的付出，体现懂事与担当，呼应“出力”的主题。

小区里也有我帮忙的身影。有一次，一个小朋友骑自行车不小心摔倒了，我赶紧跑过去把他扶起来，轻声对他说：“以后骑自行车要小心，不能骑得太快啦，骑快了容易摔跤。”小朋友听了我的话，点了点头。

写扶小朋友的经历，体现关心与提醒，传递温暖。

还有一次，一个小男孩玩秋千时摔了一跤，腿破皮流血，他痛得快哭了。我立刻跑过去安慰他：“男子汉要勇敢，哭可解决不了问题，要坚强一点。”我拿出纸巾，小心地帮他按住伤口止血。小男孩抬起头，小声地说：“谢谢你。”我笑着说：“不用谢，这是我应该做的。”

通过帮助小男孩这样的小事，展现善良与勇敢，细节温暖动人。

做帮助同学、帮助别人的事，我心里特别开心。以后，我还要继续做力所能及的小事，为同学、为身边的人出更多力，做一个有爱心、有担当的小学生。

结尾升华主题，表达决心，呼应标题，情感真挚。

评语

本文以“我能为身边的人出份力”为核心，用校园、家庭、小区三个场景的小事串联全文，紧扣三年级学生的生活视角，写得真实又温暖。语言朴实流畅，动作、语言描写细腻，把帮助同学的小事写得具体生动，既体现了小作者的善良、细心，也传递了担当的意义，主题积极向上。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

