



一只小鸟

◎成都七中八一学校初一 任天浩

有人说担当是长大后的专属，我却认为担当可以从小时候做起，当你主动付出、勇敢承担后，你就成长了。

“哇，好可爱。”“但也好可怜。”我的手里捧着一只鸟，这是上体育课时在地上捡到的，它太小了，可能因为经受不了不久前的一场风雨，在暴雨中被风刮了下来。

我和同学们把它安置在一个纸箱里，纸箱里有几卷干草，那是小鸟临时温暖的小家。大家围着它，七嘴八舌地讨论着它吃什么。有人说鸟吃虫，但学校里我们能找到的只有蚯蚓这类它吃不了的虫；有人说它吃米，这个提议也很快被否决了。我看着奄奄一息的小鸟，灵机一动说：“要不喂它一点面包吧。把面包撕成细细短短的碎屑，它应该能吃！”这个方案很快被大家采纳，可新的问题又来了，谁去买面包呢？学校小卖部就有，一袋面包六块五，两袋面包的钱够我们吃一碗面、买两杯豆浆了。大家你看看我，我看看你，过了大半天也没人吱声。看着小鸟虚弱的样子，我鼓起勇气说：“我去买，但不能喂它太多了。”

我从买到的面包里拿出一片，小心翼翼去掉面包皮，撕下一小块，搓成细细的条状物，轻轻放在被我们取名为“小梧桐”的小鸟嘴边。它立即张开嘴，仰着头，扑腾着小小的翅膀，发出“啊，啊”的沙哑叫声。我屏住呼吸，慢慢把面包条放进它嘴里，它一口就吞了下去。那一刻，我心里涌起一股满满的成就感，仿佛自己真的成了“小梧桐”的爸爸，小心翼翼地担当起了守护它的责任。

可遗憾的是，“小梧桐”最终还是没能活下来。当我们再次来到纸箱边时，它已经静静地去了“鸟星”。我们都陷入了自责，一遍遍地想着，是不是不该喂它那么多食物，是不是没有照顾好它。我也在心里深深地反思，原来，担当从来不是嘴上说说那么简单，它不是一时兴起的承诺，而是发自内心的坚守，是勇敢扛起自己之前从未敢承担的责任，是拼尽全力去守护自己选择的东西。

通过喂养这只小鸟，我真正读懂了担当的意义。成长中的担当，从来都不分大小，不分年龄，只要你愿意主动付出，勇敢承担，那一刻，你就完成了成长，找到了属于自己的担当时刻。而这份担当，会像一束光，照亮我未来的成长路，让我成为更有责任、更有温度的人。

评语

本文以“守护小鸟”为核心事件，紧扣“成长中的担当时刻”主题，讲述了自己从主动承担照顾小鸟的责任，到因小鸟离去反思，最终读懂担当的成长历程。文章结构清晰，情节完整，从捡到小鸟、照顾小鸟到反思成长，层层递进；细节描写生动，心理刻画细腻，真实展现了初一学生从懵懂到成熟的认知变化。语言流畅自然，情感真挚动人，将一件平凡的小事与“担当”“成长”紧密结合，以小见大，既体现了少年的勇气与责任，也传递了对担当的深刻理解，贴合学生的视角与表达特点，立意积极向上。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登

开篇直接反驳错误观点，明确自己对担当的理解，点题并引出下文，立意清晰。

细节描写具体，通过讨论食物、纠结出钱的场景，展现同学们的犹豫，突出“我”主动站出来的勇气，初步体现担当。

通过小鸟的离去引出反思，既写内心的自责，也深化对担当的理解，推动“我”的成长，让主题更深刻。

场景描写生动，交代捡到小鸟的时间、原因，用简单的对话烘托出小鸟的可怜，为后文主动承担守护责任做铺垫。

动作、心理描写细腻，生动展现“我”照顾小鸟的认真模样，体现“我”对这份责任的重视，深化担当的细节。

结尾升华主题，总结这次经历的收获，将对担当的理解与自身成长结合，情感真挚，收束全文。

