



小事里的大担当

◎成都市龙祥路小学六年级 林祺轩



我原本以为担当是惊天动地的大事，可经过那天的一件事，我才知道，担当其实就藏在那些平平无奇的小事当中。

开篇点题，通过前后认知对比，引出核心主题，为全文奠定基调，结构清晰。

场景描写生动，通过不同同学的吃相对比，写出联欢会的热闹，为后文垃圾遍地的场景做铺垫。

那天，我校迎来了一年一度的春节联欢会。老师买了一些零食和小吃分给同学们。同学们看到这些食物两眼放光、喜笑颜开。拿到零食小吃后，有的同学狼吞虎咽，一个劲往嘴里塞；有的同学则细细品味，好似在品尝什么绝妙美味。



当大家吃完小吃和零食、一窝蜂忙着去参加活动的时候，我看见一个单薄的身影，正默默地收拾着同学们留下的一片狼藉。原来是我们班的小张同学。他眉角低垂，手臂挥动，扫把轻轻扫过，将垃圾一一收入桶中。小张同学从小身体不是很好，扫了没一会儿便满头大汗，脸涨得通红，像一个熟透的红苹果。就在我以为他会放弃时，他却咬牙坚持了下来。他把每张桌子连同桌腿，都用湿帕子仔细擦了一遍，然后将桌上的东西理顺，让原本脏乱的桌子变得特别整洁；打扫教室时，他又把难以清理的墙角打扫得干干净净。

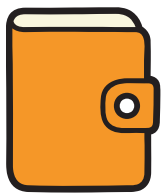


细节描写细腻，“满头大汗”“脸涨得通红”“咬牙坚持”等刻画小张的不易与坚持；擦桌子、扫墙角的动作，具体展现他默默付出的担当，对比鲜明，情感真挚。

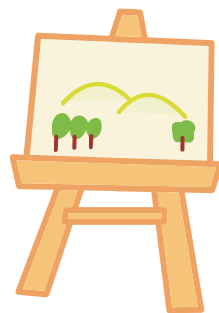
结尾升华主题，将小张的小事与担当的内涵结合，呼应标题，点明主旨，余味悠长。

等同学们回到教室，发现变得如此干净整洁，都在猜是谁做的好事，只有我知道是小张同学。可他自己却没有公开承认，只是默默地坐在座位上，自顾自喝着水。

我觉得，小张同学的行为就是一种担当。担当，是面对摔倒的路人毫不犹豫伸出援助之手，是每位劳动者默默的付出，更是在不起眼的小事中，挺身而出的责任。



本文以班级春节联欢会的小事为切入点，通过小张同学默默打扫教室的细节，诠释了“小事里的大担当”这一主题。文章结构清晰，从认知转变到具体事件，再到主题升华，层层递进；细节描写生动，人物形象鲜明，语言朴实流畅，以小见大，传递了平凡中见担当的正能量。



（推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组）

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登