



一盆绿萝

◎成都市新都区旃檀小学五年级 刘瑾秋

每当微风拂过，绿叶轻轻摇动，那盆生机勃勃的绿萝，总会勾起我一段难忘的回忆。它就像一位无声的伙伴，陪我走过了一段成长的旅程。

那是一个炎热的夏天，老师交给我一个任务——连续一学期给班上的绿萝浇水。刚开始，我心里一百个不乐意，每次浇水都敷衍了事，甚至在心情不好时，把这盆绿萝当成“出气筒”，把浇水当成了一件无比麻烦的苦差事。每次面对它，我都收起笑容，换上一副冷冰冰的面孔，漫不经心地浇上一点水，就匆匆离开。

细节描写真实，写出了最初对照顾绿萝的抵触心理，为后文的转变做铺垫。

直到经历了一个风雨交加的夜晚，我对这盆绿萝的态度，彻底发生了改变。

那天下午，我和小伙伴们玩得不亦乐乎，一起回家、吃饭、写作业，快乐的时光让我把老师叮嘱的“关好窗户”这件事忘得一干二净。直到第二天凌晨，我做了一个可怕的梦：梦里的绿萝变得面目全非，绿油油的叶子变成了焦黄色，粗壮的茎秆变得又细又弯，花盆周围还洒满泥土。这个梦一下子把我惊醒，我猛地坐起来，心里咯噔一下：“糟了，忘记关窗户了！”

梦境与现实结合，写出了绿萝的惨状，也表现出“我”的自责与愧疚，情感真挚动人。

第二天一早，我从床上一跃而起，飞快地穿好衣服，一路狂奔到学校。我冲进教室打开灯，迫不及待地跑向那盆绿萝。眼前的景象和梦里差不多：叶片上满是雨水，盆里也积满了水，原本精神抖擞的绿萝，枝叶被风吹打得凌乱不堪，毫无生气。看着这一幕，我心里又自责又愧疚，眼眶一下子就红了。我赶紧关上窗户，小心翼翼地倒掉盆里的积水，又轻轻擦拭掉叶片上的水渍。那一刻，我暗暗向老师保证：以后，我一定要用心照顾好这盆绿萝。

写出了照顾绿萝的具体行动，展现了“我”的转变与用心，绿萝的变化也印证了付出的收获。

从那以后，我照顾绿萝再也没有敷衍过。每天早上，我都会准时来到教室，给它浇水、擦拭叶片；课间，我会轻轻拨开枝叶，看看它有没有生长新叶；放学时，我还会检查窗户有没有关好，生怕它再受到风雨的伤害。渐渐地，绿萝恢复了往日的生机：翠绿的叶子重新舒展，茎秆变得更加粗壮，还抽出了几枝嫩绿的新芽，在阳光下显得格外有活力。

如今，每当我走进教室，不管多忙，做的第一件事都是去看看那盆绿萝，给它浇水。照顾它不再是老师布置的任务，它成了我生命中重要的伙伴。照顾绿萝这件事教会了我责任与担当，让我明白，用心守护一份小小的美好，也是一种成长。

结尾升华主题，将照顾绿萝的经历与“担当”“成长”结合，点明主旨，余味悠长。

评语

本文以“一盆绿萝”为线索，通过小作者对待绿萝前后态度的转变，讲述了自己从敷衍照顾到用心守护的成长经历，紧扣“担当”与“责任”的主题。文章叙事完整，情感真挚，梦境的描写巧妙推动了情节发展，细节刻画生动，将照顾绿萝的小事与自身的成长结合，立意积极。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登

