



我为大地添新绿

◎成都市新津区成外学校六年级 廖紫涵

每个人都有自己要守护的东西，比如班级的图书角，小区的流浪猫，家乡的老手艺，甚至是家人的一份心愿。“担当”就是从小事做起，用心守护在乎的事物。而假期中守护环境的一次经历，令我印象深刻。

开篇排比引出“守护”的不同形式，直接点题，明确自己要守护的是环境，立意清晰，贴合六年级学生写作特点。

假日的一天，我舒舒服服地坐在沙发上看电视，吹着空调吃冰棍，简直是“人间天堂”。这时妈妈突然从房间里出来，给我看一条消息——她想让我报名参加保护环境的志愿者活动。作为一名少先队员，我理所应当答应了，可一想到要告别凉爽的家，心里又满是不舍。

细节描写贴合生活，“吹空调吃冰棍”的场景真实可感，写出内心的不舍，为后文的坚持做对比，推动情节发展。

第二天一早，妈妈就带我乘车去了指定地点。一位老师让我们穿上红色志愿者服装，戴上红色帽子，又给每人发了几棵小树苗，让我们去一片“不毛之地”种树。

交代活动的具体安排，“红色服装”“小树苗”“不毛之地”等细节，清晰展现植树活动的开端，画面感强。

当时是午后，艳阳高照，火辣辣的太阳炙烤着大地。我的汗水像断了线的珍珠，大滴大滴地往下滚，衣服很快就被浸湿了。我忍不住想起家里的凉快和清爽的冰棍，心里悄悄打起了退堂鼓，甚至有些后悔来参加这次活动。可一转眼，我看到不远处，有几位老爷爷顶着烈日在田地里劳作，他们的皮肤被晒得黝黑，让我想起“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的诗句。连老爷爷都能在烈日下坚持劳动，我又有什么理由退缩呢？想到这儿，我咬紧牙关加快了种树的速度。

环境描写烘托辛苦，比喻生动形象；通过老爷爷的坚持与自己的退缩对比，触发内心转变，引用古诗自然，体现担当意识的萌芽。

傍晚，所有树苗都种好了。望着原本荒凉的土地，如今变得生机勃勃，嫩绿的树叶在微风中轻轻摇曳，我心里涌起一股暖流，觉得所有的辛苦都值得了。这些小树苗以后会长成参天大树，既能为人们遮阳防晒，又能净化空气，改善人们的居住环境。一想到这些，我不禁为自己感到骄傲。

写出植树后的成就感，描写树苗的生机与未来的价值，贴合“环境守护者”的身份，情感真挚。

正当我望着这片土地思绪泉涌时，妈妈走过来递给我一瓶水。拿着这瓶水，望着远处那几位还在耕地的老爷爷，心想他们肯定也口渴了，于是我跑过去，把手中那瓶水递给了他们。妈妈看到我的举动，脸上露出欣慰的笑容，轻声说：“你长大了，把剩下的这几瓶水也送给他们吧！”我便拿着几瓶水送到了老爷爷们手中。

细节描写巧妙，体现内心的触动与成长；送水的举动，将“守护环境”延伸到“传递温暖”，丰富了担当的内涵。

作为一名少先队员，作为一名环保志愿者，我应该把温暖和爱传递到每一个角落。用心坚持，担当责任，是一种了不起的力量。守护环境，就是我用行动书写的担当。

结尾升华主题，呼应标题，明确自己的身份与责任，将环保与担当紧密结合，收束全文，情感饱满。

评语

本文以植树环保活动为线索，完整讲述了小作者从犹豫退缩到坚定担当、守护环境的全过程，紧扣主题，叙事完整。细节描写生动，环境烘托到位，对比与引用手法的运用恰到好处，既展现了环保的意义，也体现了小作者的成长与担当。语言流畅自然，情感真挚，彰显了守护环境、传递温暖的积极价值观。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登

