



风雨中的小王

◎成都师范附属小学华润分校六年级 辜馨雅

在我印象中,担当是拥有强大力量的人才能完成的大事。可经历那件事后,我对担当的理解,彻底改变了。

开篇先破后立,写出对“担当”的初始认知,为后文作铺垫,自然引出下文故事。

有一天,我们班迎来了一场“考验”——那是一个雷雨天,我们班需要一位同学到校外打印店帮一位腿脚不便的同学拿作业资料。天气突变,乌云像一块又黑又厚的幕布,牢牢罩住了天空。街边挺拔的大树被狂风刮得弯下了腰,雨点像黄豆般噼里啪啦地砸下来,平时热闹非凡、人来人往的街道,顿时空无一人。

环境描写细腻,用狂风、暴雨、黑云烘托天气的恶劣,对比班长与同学们的犹豫,突出小王挺身而出的可贵。

此时,那位腿脚不便的同学满脸焦急,她下意识地看了看周围的同学,大家面面相觑,犹豫着没有行动。大家把目光投向班长,可班长说:“这天气到室外太危险了。”就在这时,一个坚定的声音响起:“我去!我帮你把作业资料拿回来。”这个声音,让那位同学眼里燃起了希望,她抬头一看,说话的竟是班里成绩并不突出的小王。

动作和外貌描写生动,通过“湿透的头发”“布满泥点的衣物”与“干净的作业本”对比,凸显小王的细心与负责,画面感极强。

话音刚落,小王就冲出了教室。他顶着呼啸的狂风,踩着又脏又黑的积水,在风雨中艰难前行。路边的花草树木被狂风暴雨打弯了腰,唯有他单薄的身影,在风雨中倔强前行。等小王回到教室时,他的头发全湿透了,紧紧贴在额头上,裤子和鞋上布满泥点,整个人看起来脏兮兮的。可他脸上的笑容却那么灿烂、那么纯洁。最让人感动的是,他紧紧裹在怀里的作业资料,没有沾上一滴泥点、一滴雨水。他小心翼翼地把作业资料递给那位腿脚不便的同学,没有多说一句话,安静地回到了座位上。

后来,老师误以为是班长冒雨取回了那位同学的作业资料,因而表扬了班长。我满心疑惑,想要向老师说明真相,小王却阻止了我,他冲我比了个“嘘”的手势,轻声说道:“没关系,我不是为了得到表扬,我只是想学会担当,助人为乐。”

用细节刻画小王的低调,通过简单的动作和语言,展现他对担当的理解,推动主题升华。

现在,小王那句话依旧在我脑海中回荡。是他,让我看到了担当崭新的一面;是他,让我懂得了低调做人、认真做事的道理;更是他,让我明白,担当从来都不只是英雄的惊天壮举,更多的是普通人在关键时刻挺身而出、默默无闻的付出。而这份平凡的付出,就是最动人、最崭新的担当。

结尾呼应标题,总结全文,升华主题,将对担当的理解从“英雄壮举”延伸到“平凡付出”,贴合文章核心。

评语

本文以“新的担当”为引,通过讲述班里成绩普通的小王在雷雨天冒雨为同学取回作业资料,却不求表扬的故事,打破了对“担当”的固有认知,立意新颖且深刻。文章叙事完整、结构清晰,从对担当的初始印象,到经历事件、看到小王的付出,再到最终领悟担当的真正含义,层层递进,逻辑连贯。环境描写与细节描写相得益彰,用恶劣的雷雨天烘托小王行为的可贵,通过外貌、动作、语言的刻画,让小王低调、负责、有担当的形象跃然纸上。从最初的疑惑,到被小王打动,再到对担当有了新的理解,情感流露真实可感。全文以小见大,将平凡小事与“担当”的主题紧密结合,让读者深刻体会到,担当就是藏在平凡生活中的挺身而出与默默付出。

(推荐单位:第十届四川省中小学生作文大赛评审组)



第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登