



我的“担当小任务”

成都外国语学校附属小学三年级 李家祥

这天，我们班评选班委。我主动参评了好几个岗位都没成功，最后好不容易才承担上一个整理讲台的小任务。

开篇点题，交代“担当小任务”的由来，语言朴实，符合三年级学生写作特点。

当天下午自由活动时间，我和另一位班委一起，用了15分钟认真整理讲台。我们先把散落在教室不同地方的粉笔收集起来，按照长短不同分别整齐地放回粉笔盒，接着把红墨水瓶放回讲台旁的抽屉里，又把红笔摆放得整整齐齐。然后用湿帕子把讲台擦了一遍，最后又用干帕子擦一遍。经过我们的收拾整理，讲台变得干干净净。

动作描写具体有序，“先……接着……又……最后……”的连接词，清晰展现整理讲台的全过程，体现小作者的认真负责。

从那以后，每天下课我都会主动检查讲台，如果有散落的粉笔或杂物，我都会及时整理好。看着干净整洁的讲台，我心里别提多开心了，这就是我的“担当小任务”呀！

补充日常坚持的细节，呼应“担当”主题，让小任务的意义更突出。

我家里养了一缸绿萝，里面“住”着好多可爱的小动物：有几只小虾，总在绿萝旁慢悠悠地吃水草；而那只闲逛的小螃蟹，壳上有好看的斑点；还有些叫不出名字的小鱼，在水草间找东西吃；更有趣的是几只贝壳，它们以水里的微生物为生。其中有一只大贝壳，还会“咕嘟咕嘟”地冒泡。

描写绿萝缸里的小动物，语言活泼，充满童趣，“咕嘟咕嘟冒泡”等细节，画面感十足。

我大概一个月左右就会外出去水塘边捞水草。有一次，我居然捞到了一只小龙虾和一只特别的小螃蟹。那只小龙虾体长足有15厘米，比其他小龙虾太多了；可惜那只带斑点的小螃蟹，养了半年就死去了，我心里特别难过。

通过捞水草、发现新奇小动物的经历，增添文章趣味性，同时流露对小动物的喜爱，情感真实。

整理讲台的小任务，让我学会了认真负责；照顾绿萝缸里的小动物，让我懂得用心守护。这些小小的担当，藏在日常点滴里，帮助我慢慢成长，也让我成了更有责任心的小学生。

结尾升华主题，将小事与“担当”结合，点明成长的收获，呼应标题。

评语 本文以“担当小任务”为核心，通过整理讲台的班级任务和照顾小动物的日常，展现三年级小作者的责任与用心。文章叙事清晰，整理讲台的步骤写得具体有序，绿萝缸里的小动物描写充满童趣，细节真实可感。语言朴实流畅，以小见大，将平凡小事与“担当”的主题自然融合，传递了认真负责、用心守护的积极态度，是一篇充满生活气息的佳作。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登

