



为流浪猫安一个家

◎成都玉林中学附属小学六年级 黄紫茵

第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登

守护是给予大自然最好的礼物，从一件小事做起，就能让世界变得更温暖。

开篇点题，以“守护”为核心，引出照顾流浪猫的故事，奠定温暖的基调。

在我居住的小区里，有几只可怜的流浪猫。它们有的生了病，毛发凌乱沾着泥土；有的被主人遗弃，眼神里满是胆怯。它们总是缩在花坛角落，眼神中似乎渴望能有一个温暖的家。

细节描写刻画流浪猫的处境，为后文“守护”的行为作铺垫，画面感强。

通过动作和语言描写，展现冲突场景，突出小作者的善良与果断，推动情节发展。

有一次，我上完课回到小区，看见一只流浪猫被一个人狠狠摔了出去。那人边摔边对流浪猫吼道：“烦人的野猫，以后别进小区了！”说完还狠狠踢了猫咪几脚，满脸不耐烦。我看着缩成一团的小猫，心里又心疼又气愤。我立刻跑回家，拿出几个小碗和攒下的20元零花钱，决定给流浪猫买点食物，哪怕自己的零花钱不多，也绝不能让小猫们饿死。

动作描写细腻，“轻轻摆好”“做小窝”等细节，体现小作者的用心与温柔。

通过比喻和动作描写，展现小猫的可爱与小作者的亲近，情感真挚，充满童趣。

我飞奔到最近的超市，买了几根火腿肠，轻轻把碗放在地上，将火腿肠掰成一小节一小节摆好。接着，我又找来纸板和旧毛巾，给小猫们做了一个柔软的小窝。做完这一切，我拍了拍手上的灰，嘴角忍不住露出笑容，心里成就感满满。

细节描写生动，捕捉小猫入睡的可爱瞬间，凸显小作者守护带来的温暖。

小作者的行动带动他人，体现“守护”的传递，升华主题，凸显担当。

这时，一群小猫以饿虎扑食般的速度奔向食物。看到它们吃得满嘴食物残渣，模样憨态可掬，我忍不住哈哈大笑起来。我轻轻揉了揉它们的小脑袋，指尖传来一阵阵柔软的触感……小猫们吃完后，围着我“喵喵”叫，又是舔我的手又是蹭我的裤腿，像在真诚道谢。

结尾升华主旨，发出呼吁，呼应“守护者”的身份，传递温暖与善意。

吃饱喝足后，小猫们回到纸板做的小窝，姿态各异地休息起来，它们有的趴着、有的蜷着、有的四脚朝天，很快就“呼哧呼哧”睡着了，睡得又沉又香。

为了小猫的新家不被破坏，我找来一块木板，用笔在上面认真写下：“请不要将小猫的家随意破坏，让我们为小猫营造一个良好的环境！”从那以后，小猫们就有了安全的“家”。更让人惊喜的是，猫碗里的食物也越来越多——原来，更多的人加入了守护流浪猫的队伍。

让我们都来帮助流浪猫吧，让它们不再被人遗忘，成为人类最好的伙伴，让它们也能拥有美好的生活。

评语

本文以“守护小区流浪猫”为线索，完整讲述了从救助、照顾到带动他人爱护猫的全过程，叙事完整，情感真挚。文章细节丰富，无论是流浪猫的可怜处境，还是小作者喂食、做窝、立牌子的行动，都刻画得真实可信，让“守护”的主题具体可感。文章以小见大，通过照顾流浪猫的小事，展现小作者的善良、担当与爱心，贴合六年级学生的认知与表达特点，传递了关爱弱小、传递善意的积极价值观，语言朴实流畅，感染力强。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)