



我是快乐的使者

◎成都市彩虹小学六年级 黄瑞羚

快乐拥有温暖的色彩，它总悄无声息地来到我们身边。而我，就是快乐的使者，努力让这份美好出现在校园、家庭与社会的每一个角落。

开篇点题，用色彩和身份引出主题，奠定全文温暖的基调，结构清晰。

在学校里，我和其他两个同学总能用才艺表演把同学们逗笑。记得有一次，有一位同学玩真心话大冒险输了，她灵机一动，主动选择大冒险，带着我们找到另外几位同学，认真地说：“由于我真心话大冒险输了，所以我要为你们表演一个节目。”她表演结束后，几位同学都夸赞她表演得好，她也和朋友们一起放声大笑——快乐就这样悄无声息地降临了。

场景描写生动，对话和动作还原了校园里的欢乐瞬间，细节真实，充满童趣。

在家中，我也会讲有趣的故事，模仿别人搞怪的动作，逗家人开心。比如，有一天放学回家，我放下书包就对家人说：“我和你们说件事，我特别喜欢吃青椒肉丝炒饭。”说完还做了个滑稽的动作……每当这时，家人有时会开怀大笑，有时只是浅浅微笑，但无论如何，我的搞笑努力都让快乐充满了整个家。这时妈妈总会笑着问：“你从哪儿学来的这些动作？”

通过家庭趣事展现传递快乐的方式，语言朴实，情感真挚，贴近生活。

快乐还藏在生活的点点滴滴里。大人们吃饭聊天时，常会冒出不少有趣的话，引得大家放声大笑。我和同学出去玩时，也总能发现搞笑的瞬间。有一次我们路过一家药店，一个小朋友正开心地在药店门口玩着摇摇车，与我同行的同学毫无征兆地大笑起来。我好奇地问：“有那么好笑吗？”她笑着说：“这个摇摇车的音乐太有趣了，下次别放了。”我听了也不由自主地笑了。

选取生活中的小场景，捕捉平凡的快乐，视角独特，画面感十足。

快乐无处不在，它从不远离我们。对学习生活中遇到的困难，我们不必过于悲观，当身边有人陷入悲伤时，不妨用小小的举动让他们开心起来。乐观的人总能收获快乐，悲观的人则容易被烦恼困扰。愿我们都能以乐观的态度面对生活和学习，做快乐的使者，让这份美好永远传递下去。

结尾升华主题，由传递快乐到倡导乐观，立意积极，呼应标题，收束有力。

评语 本文以“快乐的使者”为线索，从校园、家庭、社会三个场景展开，用真实有趣的生活细节，讲述了传递快乐的过程，情感真挚，主题鲜明。文章结构清晰，过渡自然，语言活泼流畅，充满童真童趣，贴合六年级学生的写作特点。以小见大，将平凡小事与“快乐”的主题结合，传递了乐观向上的生活态度，立意积极，是一篇温暖动人的作文。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)



第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登