



# 我能为家里出份力

◎成都市金沙小学四年级 陈睿

在生活里，我总觉得自己是个小大人，能为家里做些力所能及的事，而这份“担当”，藏在日常小事里，也藏在我对家人的心意里。

在学校，我是班级劳动委员，这个身份让我多了一份守护班级的责任。每天早读前，我都会提前到教室，检查地面是否干净、桌椅是否摆放整齐，如果发现地上有纸屑，我会立刻拿起扫把扫干净；要是桌椅不整齐，我会弯腰一一摆正。

点明身份，引出“责任”与“担当”的核心。

有一次班级卫生评比前，我发现走廊的角落积了灰尘，就拿来拖把蹲在地上一点点拖干净，连缝隙里的灰尘都不放过。同学们都说我这个劳动委员当得较真，可我觉得，守护好我们的班级，就是劳动委员的担当。这份担当，就像给班级“穿”上了一件干净的“外衣”。这份担当也让我懂得了，责任从来不是嘴上说说，而是落在每一个具体细节里。

通过具体的打扫细节，体现劳动委员的认真负责，“蹲在地上”“一点点拖”“缝隙里的灰尘”，画面感十足。

在家里，我也是爸妈的小帮手。以前我总觉得爸妈上班辛苦，却没真正体会过他们的累，直到那次妈妈加班到深夜，回家还得做家务，我看着她疲惫的身影，突然想我能做些什么？从那以后，我每天放学回家，都会主动把家里的垃圾拎到楼下的垃圾桶里，周末还会帮妈妈择菜、洗碗。

升华主题，从具体小事上升到对“担当”的理解，贴合四年级学生的认知。

有一次妈妈生病发烧，爸爸又在外地出差，我学着妈妈平时照顾我的样子，用浸了凉水的毛巾给妈妈敷额头，还把洗好的苹果递到她手里。妈妈摸着我的头，笑着说：“我的小睿长大了，能照顾人了。”那一刻，我心里甜甜的，原来为家里出一份力，能让家人这么开心。

选取“拎垃圾”“择菜洗碗”等日常小事，贴合家庭生活，体现“我”的成长与懂事。

慢慢我发现，担当不是什么惊天动地的大事，而是藏在生活的点滴里。在学校，担当是把班级教室打扫干净，守护我们的学习环境；在家里，担当是帮爸妈做家务，减轻他们的负担；在成长路上，担当更是做好自己的事，不依赖别人，认真学习、好好生活，不让爸妈操心。

排比句式，增强语言气势，从学校、家庭、成长三个维度诠释“担当”，逻辑清晰。

现在的我，依然是班级里认真的劳动委员、家里勤快的小帮手。我知道，这份担当，就像一颗小小的种子，在我心里慢慢生根发芽。未来，我还想为家里、为班级做更多的事，用自己的行动，扛起属于我的那份责任，做一个真正有担当的小小少年。

呼应开头，用“种子”比喻担当的成长，生动形象，也传递出积极向上的态度。

## 评语

本文紧扣“为家里出份力”的主题，从学校劳动委员的责任、家庭中的小帮手两个角度，选取具体事例展现“我”的担当，情感真实自然，贴合学生的生活与认知。文章结构清晰，开头点题，中间分述不同场景下的担当，结尾升华主题，层层递进。语言朴实流畅，细节描写生动，让“担当”的内涵变得具体可感。同时运用排比、比喻等修辞手法，增强了文章的感染力，符合小学生的写作特点，也传递出积极向上的成长态度。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)



第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登