



窗台上的百合花

◎成都美视师一学校六年级 高梓睿

在我们班级的窗台上，摆着一盆郁郁葱葱的百合花。它有着翠绿挺拔的枝叶，还散发着淡淡的清香，而它，就是我每天用心守护的“孩子”。

开篇点题，以百合花为线索引出守护的故事，画面感十足。

还记得那是一次植树节，班级组织了植物养护比赛，老师说，谁养的植物最茂盛，就能给全校同学分享养护经验。班里一下子炸开了锅，大家都跃跃欲试。我小心翼翼地抱着自己的百合花，心里既紧张又期待。老师站在讲台上，郑重地宣布比赛开始，一个月后揭晓答案。

交代比赛背景，为后文情节发展做铺垫，引出照顾百合花的起因。

刚开始的几天，我的百合花长得格外好，枝叶舒展得很开，还冒出了几个小小的花苞。可到了十几天时，意外发生了——百合花的叶子慢慢枯黄，蔫头耷脑地垂了下来，连花苞也失去了往日的饱满。我顿时慌了神，急得像热锅上的蚂蚁，心里默念：“完了，我的“孩子”要枯萎了吗？”我赶紧从同学那里借来肥料，小心翼翼地撒在花盆里，可过了好几天，百合花的生长情况还是没有好转。

通过植物的状态变化制造波折，写出“我”的焦急，推动情节发展。

回家后，我翻出植物养护资料，认真地看了起来。原来，植物不只是需要肥料，还需要充足的水分和阳光。第二天一早，我早早来到了学校，先给百合花浇足了水，又小心翼翼地把它搬到阳光充足的窗边，以后每天按时浇水、松土，还仔细观察它的变化。没过几天，百合花就慢慢恢复了生机，枯黄的叶子重新变得翠绿，花苞也渐渐饱满起来。

情节转折自然，通过叶子上的小洞发现虫害，展现“我”的细心与应对。

可新的麻烦又出现了。没过多久，百合花好像停止了生长，叶子和花苞好几天没变化。我正纳闷是不是温度不够，突然发现叶子上多了几个小洞——仔细一看，一只毛毛虫正趴在叶子上啃食！我顿时反应过来，原来是虫子在伤害我的“孩子”。我赶紧拿出防虫药剂，小心地喷在叶子上，又把毛毛虫一个个捉了下来。

写出“我”主动查阅资料、调整养护方式的过程，体现了主动解决问题的用心。

比赛结束那天，老师走进教室笑着说：“这次植物养护比赛，获胜者是高梓睿同学！”老师的目光扫过全班，最后停留在我的百合花上。她拿起花盆仔细端详着，笑着表扬道：“你们看，高梓睿同学的百合花，枝叶翠绿，花朵饱满圆润，养护得特别用心！”

呼应比赛主题，用老师的表扬肯定“我”的付出，形成情节闭环。

听着老师的表扬，望着眼前生机勃勃的百合花，我心里暖暖的。回忆这一个月的照顾，从发现叶子枯黄时的慌张，到查资料、调整养护方法；从发现毛毛虫时的着急，到细心清理虫害。我慢慢明白，照顾一盆花，看似小事，却藏着满满的责任与坚持。这不就是一种担当吗？

由照顾植物的经历，引出对“担当”的思考，由事入理，立意深刻。

如今，我不仅学会了百合花的养护方法，更懂得了担当的真正含义。原来，担当是从身边的小事做起，把自己的责任扛起来。未来，我会继续用心守护这盆百合花，也会在生活中承担更多的责任，让大自然多一份绿色、多一份生机！

结尾升华主题，从照顾植物延伸到生活中的责任担当，传递积极的价值观。

评语

本文以班级窗台上的百合花为线索，完整讲述了从照顾植物、应对危机到领悟担当的全过程，叙事完整、情感真挚。文章以小见大，将照顾一盆花的日常小事，和“责任与担当”的主题巧妙结合，既写出了照顾植物的真实经历，又通过亲身实践的过程，让“担当”的内涵变得具体可感，让读者在平凡的小事中，感受到成长与责任的意义。文章细节描写生动细腻，从植物的枯黄、恢复生机，到“我”的慌张、用心，层层推进，情感自然流露；结构清晰完整，从比赛缘起、植物危机、解决问题到收获表扬、感悟担当，环环相扣，逻辑连贯。语言朴实流畅，符合小学生的表达特点，既展现了照顾植物的过程，又传递了积极向上的生活态度，立意新颖且贴合主题。

(推荐单位：第十届四川省中小学生作文大赛评审组)



第十届四川省中小学生作文大赛现场决赛作文选登