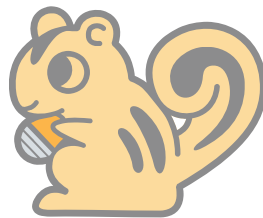


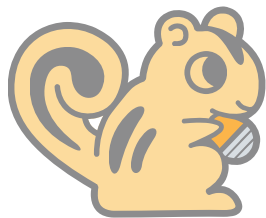


捉迷藏

◎成都师范银都紫藤北区小学三年级二班 周成奕



开头很有趣，短短几句话就把两只小松鼠的名字、关系和性格写出来了，“形影不离”“蹦来蹦去”特别有画面感，捉迷藏的约定也让故事一下子有了悬念，让人想继续往下读。



救援场景写得既紧张又精彩，“像一颗小炮弹似地往下坠”“抓耳挠腮”这些词语，把棕头的危险和黑头的着急、勇敢表现得淋漓尽致，看得人心里跟着紧张，为小松鼠们捏一把汗。

在高高的大松树上，住着两只小松鼠，一只叫棕头，一只叫黑头。它们是一对形影不离的好朋友，每天都一起在树枝间蹦来蹦去，经常玩捉迷藏，快乐极了。

这天吃过早饭，棕头晃着蓬松的大尾巴对黑头说：“我们来玩捉迷藏吧！”

黑头立刻点头：“好呀好呀！那我先找，你先藏！”棕头一听，“嗖”地一下窜出去，跑得连影子都看不见了。黑头闭上眼睛，大声数着：“一、二、三……十！藏好了吗？我来找啦！”

棕头躲在一根粗树枝后面，心里暗暗得意：“我才不回答呢，这样你就找不到我啦！”它只顾着偷笑，完全没注意到身后就是云雾缭绕的万丈悬崖。

黑头的脚步声越来越近，棕头紧张得往后退了一步，又一步。等它发现自己的脚踩空时，已经晚了！“啊——”棕头尖叫着，像一颗小炮弹似地往下坠。

“救命啊！救命啊！”棕头的声音在山谷里回荡。

黑头听见叫声，立刻冲过来，一眼就看见棕头挂在半空中的一根树枝上，正晃来晃去。它急得抓耳挠腮，刚好瞥见旁边有根结实的长藤，立刻咬断，把藤条的一头紧紧系在自己腰上，另一头猛地朝棕头甩过去：“抓住！”

棕头赶紧死死抱住藤条，黑头咬紧牙关，四肢紧紧扒住树干，一点一点把棕头拉了上来。

棕头趴在树枝上，心怦怦直跳。它抬起头，看着黑头满是汗水的脸，眼眶一下子红了：“谢谢你，黑头！”

黑头笑咪咪地舔了舔棕头的耳朵，说：“不用谢！就当是我们在悬崖上的一场旅行啦！”

从那以后，它们玩捉迷藏时，总会先看看脚下的路，再也不冒冒失失了。同时它们也明白了，真正的好朋友，总是会在危险的时候，拼尽全力拉你一把。

评语

这是一篇极具感染力的童话故事。小作者以“悬崖上的旅行”为线索，将小松鼠的冒险经历写得跌宕起伏——从快乐捉迷藏的轻松惬意，到意外坠崖的惊险万分，再到黑头救援的紧张揪心，情节环环相扣、层层递进，极具吸引力。文中精准鲜活的动作描写例如“窜出去”“扒住树干”，细腻真实的心理描写如“暗暗得意”“心怦怦直跳”，让棕头、黑头两只小松鼠的形象跃然纸上、活灵活现。更难得的是，故事结尾自然传递出“真正的友情是危难时的倾力相助”的深刻道理，兼具重真重趣与教育意义，是一篇构思巧妙、情感真挚的佳作。

(指导教师：成都师范银都紫藤北区小学 徐小凡)



结尾很温暖，黑头把惊险的救援说成“悬崖上的旅行”，既化解了紧张感，又体现了好朋友间的默契；最后点出“真正的好朋友会在危险时拼尽全力拉你一把”，让故事有了满满的道理，特别棒。