



◎泸州高级中学校合江实验学校四年级三班 李雨星

以夕阳下穹山“披上红纱衣”收束游玩过程。语言优美且富有诗意。文末由具体景物转向对“美”的思考，从推荐一地延伸到处处皆美的感悟，虽略显跳跃，但展现了小作者初步的哲思能力，使文章不止于游记，更添一层心意。

A large, stylized blue snowflake graphic with six main branches, each further subdividing into smaller, feathery-like structures. It is positioned in the upper right quadrant of the page.

以夕阳下穹山“披上红纱衣”收束游玩过程。语言优美且富有诗意。文末由具体景物转向对“美”的思考，从推荐一地延伸到处处皆美的感悟，虽略显跳跃，但展现了小作者初步的哲思能力，使文章不止于游记，更添一层心意。

作为四年级学生的习作，本文展现出小作者良好的观察力、丰富的想象力与流畅的表达能力。全文以游踪为序，移步换景，描写层次清晰。比喻、拟人贯穿始终，语言稚嫩却鲜活，尤其是对声音、触觉的细腻捕捉如雪地声响、寒风扑脸，让读者仿佛身临其境。若能对“云雾”“雪松”“云海”等景象稍作展开，集中笔墨深化一二处细节，整体将更显凝练。结尾的感悟虽有成人引导痕迹，但小作者能以纯真视角联结景与情，已属难能可贵。

(指导教师:泸州高级中学校合江实验学校 王江渝)

