



王海港(中)和朋友们一起滑雪。受访者供图

用双脚『叩开』国际顶级期刊大门

无臂博士生：无论遭遇什么，都要『风物长宜放眼量』

“风物长宜放眼量”——这是太原理工大学博士研究生王海港社交账号的名称，也是他对自己的人生勉励语。

8岁因意外失去双臂，28岁以第一作者身份将研究成果发表于全球顶尖学术期刊《自然》旗下期刊。这位来自太原理工大学的无臂博士生，用双脚在量子信息领域的科研版图上，一步步丈量出属于自己的精彩人生。

1月29日，王海港在接受华西都市报、封面新闻记者采访时说：“生活中的困难都能找到解决办法，只要不放弃，就会有希望。”

从“怕看人眼光”到用脚书写人生

1997年，王海港出生在山东潍坊一个普通家庭。

2005年，8岁的王海港因意外触电失去双臂。伤愈出院后，他的一切日常起居生活都需要父母帮助，原本开朗的男孩变得沉默寡言。

“我害怕陌生人的异样眼光，像根刺扎在心上。”在父母的鼓励下，王海港开始学着用脚替代双手。吃饭、穿衣、写字，每一件看似简单的小事，他都要付出超乎常人的努力。

“每天反复练习用脚写字，脚上磨出厚茧，膝盖跪得红肿，有时候累到腿脚抽筋，还得定期去医院打止疼针。”但王海港从未想过放弃。

高中三年，王海港从全校1000多名逆袭至前30名，以591分的高考

成绩，考入山东科技大学金融数学专业。

2020年，王海港作出一个让家人意外的决定：拒绝父母陪读，独自背着行囊来到太原理工大学开启硕博连读。“我不想一直依赖家人，既然能考上，就说明我能独立应对。”

入学后，在学校安排的“阳光宿舍”里，王海港慢慢摸索出属于自己的生活节奏——用滑板车推着水盆去洗衣房，用脚趾熟练操作手机订车票、叫网约车，甚至学会了踢足球、滑雪、滑滑板。

“身边的同学总想着帮我，但我更希望大家把我当成普通人，大部分事情我都能自己搞定。”王海港说。

“科研快慢不取决于打字速度”

“科研快慢不取决于打字速度，而在于思维的深度。”王海港说，他现在已能用脚趾灵活地在键盘上打字。在校攻读学位的日子里，从上午9点到深夜11点，他不是图书馆就是在实验室。这样的学习节奏，他已坚持了近6年。

导师贺衍教授的一句“博士阶段要瞄准前沿大课题”，让王海港放弃了“稳出成果”的小方向，转而挑战量子网络通信领域的核心难题。

“这个领域研究难度极大，光是查阅文献就花了整整一年。”王海港说，普通同学几小时能完成的文献梳理，他往往需要半天甚至一天，但从未想过有一丝敷衍。“每篇文献都逐字逐句研读，反复推敲核心思路。”

生理上的缺失，让王海港的科研之路无法像其他同学那样顺遂，

研究遭遇的挫折也让他陷入焦虑。

“无数次计算失败、证明卡壳，严重时睡眠质量急剧下降，靠助眠药物度过了半年。”但每当深夜灵感闪现，王海港总会立刻爬起来打开电脑记录，“有时候熬通宵推演公式，腿麻了就起身活动几分钟，再接着干。”

“天道酬勤”“功夫不负有心人”，类似的形容语怎么用在王海港身上都不过分，事实也如此。

2025年12月，王海港以第一作者身份在《自然》旗下系列期刊《Communications Physics》(《通信物理学》)发表量子信息领域研究成果。

如今，王海港已以第一作者身份发表4篇SCI论文。他说，科研教会他的不仅是专业知识，更是沉下心来解决问题的能力。

做“平静的分享者”照亮更多人

“以前我总想着隐藏自己的不同，现在我想坦然面对，用自己的经历给别人一点力量。”2025年，王海港以“风物长宜放眼量”为名开通了社交账号，开始分享自己的科研日常与生活点滴。“这是引用毛主席的诗词，我想时刻提醒自己眼光要放长远，心胸要开阔。”

生活中的王海港，有着丰富的爱好：养乌龟和金鱼，闲暇时听着音乐喂食；夏天在足球场上奔跑，冬天换上装备去滑雪；偶尔和朋友吃火锅、打游戏，日子过得充实而鲜活。

对于毕业后的规划，王海港目标明确：继续从事量子信息研究，首选高校科研岗。

“量子科技作为国家‘十五五’规划的重要未来产业，将为国家信息安全、数字经济升级和综合国力提升提供战略支撑。我想在这个过程中，贡献自己的力量。”

王海港还对开设自媒体账号有明确的想法：“我想以一种平静的状态告诉大家，其实生活中很多看似做不了的事情，我们都能静下心来，慢慢找到解决方法。”

从抗拒出门到坦然面对世界，王海港说，这是自己与过往伤痛和解的最好方式：“迈过了这道坎，才能大步向前奔跑。”

华西都市报·封面新闻记者 马嘉豪 实习生 张宇慈 综合新华社

近日，一段“女老师带全班学生在晚自习涮火锅”的视频在社交平台刷屏，热气腾腾的锅底、围坐欢笑的少年、满室氤氲的烟火气，让无数网友直呼“这才是青春该有的样子”“孩子眼里都是光”。

1月31日，华西都市报、封面新闻记者对话当事人——贵州某中学班主任余老师，还原这场温暖又特别的班级活动背后的故事。



余老师为学生们端菜。受访者供图

中学老师晚自习带学生在教室涮火锅 “想给他们留下不一样的青春记忆”

提前1个月精心策划 菜单由学生自主拟定

视频中，原本安静的晚自习教室变身温馨“火锅店”：课桌拼作餐桌，小锅炉依次排开，鲜嫩菜品与浓郁锅底冒着热气，学生们坐在一起涮菜说笑，青春的笑脸在暖光中格外耀眼。这场别开生面的班级聚餐并非临时起意，而是余老师筹备了整整一个月的“惊喜”。

余老师说，她带的是高一年级，学生面临高强度的学业压力，整日埋首书本，且下学期即将分班，师生、同学间经过一学期相处已结下深厚情谊。“我不想让他们的高中回忆只有做不完的试卷和考不完的试，想给他们留一段不一样的青春记忆。”抱着这个初衷，她从活动形式到细节反复打磨，考虑到学生个性

差异，加之冬季流感高发，最终放弃多人共锅模式，采用单人单锅，既满足学生吃火锅的心愿，又避免交叉感染，让每个学生都能吃得自在安心。

菜单由学生自主拟定，余老师按孩子们的喜好逐一采购。这一安排得到全体家长支持，班级内有经营小超市的家长，主动以成本价提供食材，大幅节省了活动费用，人均花费仅30元左右。

1月25日晚自习，现场秩序井然，学生们有序就餐、轻声交流，不少学生面对镜头展露笑颜，比出青春手势。火锅环节结束后，余老师自掏腰包600元，为学生们组织了红包抽奖环节，让这场特别的晚自习，成为全班学生心中一段珍贵的青春记忆。



晚自习涮火锅，学生笑颜开。受访者供图

保障活动安全有序 现场12人值守看护

“教室火锅宴”走红后，部分网友对教室用火、用电安全提出质疑。对此，余老师回应说，前期已做足安全准备，将潜在风险降至最低。教室门口配备标准消防栓，她提前备好烫伤膏等应急物资，同时邀请5位家长及7位往届毕业生到场协助，全程值守看护。用餐期间，学生只需安心就餐，余老师等人负责上菜、添汤，时刻关注现场情况，保障活动安全有序。

该班的柏同学证实，活动并非仓促举办，班级提前数周下发通知，征得学校领导同意后，全体同学共同签署书面报告，所有家长均知情并表示支持，部分家长还主动到场协助。

事实上，这并非余老师第一次为学生策划暖心活动。

从教多年，她已连续带完三届学生，每学期都会不定期开展特色班级活动：冬至一起包饺子、夏日分享冰镇西瓜、课间派发奶茶炸鸡……这些充满烟火气的活动，早已成为她所带班级的“传统”，此次火锅宴只是偶然走红网络，让更多人看到这份师生间的温暖。

“我不愿让孩子们青春只剩下书本与试卷，在力所能及的范围内，希望为他们创造更多温暖与美好。”余老师说，未来还会继续为学生组织这类暖心活动，孩子们脸上的笑容，便是对她最好的回馈，希望学生不仅能在学业上有所收获，更能拥有鲜活热烈的青春，未来鹏程万里、敢作敢为。

华西都市报·封面新闻记者 杨芮雯