

封面深镜

“你是来看学校的？”“你的孩子上小学几年级？”“跟学校老师聊了没有？”

在广元市利州区宝轮镇范家村村委会所在地苟村一组，每当见到陌生人，村民总会发出三问。

大家口中的学校，是一所村小——范家小学，地处秦巴山区，到最近的城镇宝轮镇，需沿着山路开车30分钟。

走出校门，目之所及除了山和林，就是田。

正是这样一所村小，居然吸引了北京、上海、重庆、石家庄等城市的一些家长，带着孩子“反向择校”。

是什么吸引了这些家长？“不刷题”“不补课”“不鸡娃”“快乐教育”。

那孩子们的成绩如何？近10年出了近20名大学生。

谁在领衔这样的村小？校长张平原。

近日，华西都市报、封面新闻记者走进范家小学，一探究竟。



范家小学校长张平原

1 意外的“试验田”

张平原是个“忙人”。记者见到他时，他刚接待完两拨访客，脸上略显疲惫。稍喘口气，他爬上三楼，从储藏室里扛出几个木制相框，回到一楼木工房，递给了一个学生家长。

“这个房间叫‘木有意思’，就是说做木工活有意思，可以锻炼学生的动手能力。”闲不下来的张平原一边介绍，一边给孩子们示范手锯用法。

张平原很“接地气”，源于他是从村里走出来的。他的老家月坝，离范家村只有20多公里。这是一个1978年才通公路的村子。在他的印象里，“整个小学没有一个公办教师。”

后来，张平原考上广元师范学校，便下定决心要回老家教书。1989年毕业后，他放弃去广元师范附小任教的机会，回到乡上中心校教初中。“想去广元师范附小任教的人很多，但我的老家，我不去就没人去了。”他说。

2013年前的20多年间，张平原有过几次调动，用他的话说，就是“在各个乡村学校间调来调去”。

2013年，张平原被抽调至广元市利州区教育局挂职，推动全区的生本教育改革。其间，走访学校、诊断把脉，他干

深藏大山之中

广元这所村小，『会玩』之路还能走多远？

记者 闫雯雯 刘彦君 李兴昱
华西都市报 封面新闻



1月5日，广元范家小学，孩子们在操场上锻炼。

得很起劲。2014年6月，他的一篇5000字的《关于我区生本教育实施的几点思考》，让领导“眼前一亮”，便想着能不能给他找一块“试验田”。

“试验田”最终选在范家小学。为什么？张平原自己也说不好，他猜测“估计给我个更好点的学校，领导也舍不得”，范家小学规模不大，设施还可以，适合搞改革。领导给机会，张平原却是一万个不愿意。当时，范家小学只有40多名学生，如果招不到新生，他就是“末代校长”。

直到现在，张平原还记得丈母娘悄悄问他：“你是不是犯了啥错误，被下放了？”

2 “会玩”是件天大的事

“既然都来了，就只能努力干。”

张平原带着“蛮劲”来到范家小学。没想到，第一次招生便给了他“一棒”。有家长说得很直接：“学校都要垮了，还要来招生？”还有一个家长，嚷着要把孩子转到镇上的小学去。

“当天晚上，我回到学校，就跟老师们说，只要我在这里当校长，再也不出去招生了，我们先静下心来把学校办好。”张平原说。

如何把一所村小办好？张平原的第一个念头是阅读。他知道，阅读能拓展孩子的视野，打破大山的限制。于是，范家小学每晚的晚自习课，第一节做作业，第二节课阅读。

第一个寒假，张平原召集11位老师开了一个研讨会。

11位教师，要教所有学科，事情多、压力大，但会上，老师们讨论得很热烈。

这次研讨会，张平原和老师们达成两个“共识”：一个是办学目标，要办美丽乡村小学，育阳光自信少年；一个是办学理念，要为每个孩子最好的发展服务。

“我们不挑选学生，不管优生差生，都要让他们发展到最好状态。”张平原说，这既体现了教育的公平，也秉承了有教无类、因材施教的理念。

老师不挑学生，学生在范家小学读书，“会玩”是件天大的事。

一、二年级课程表上，只要有空格，那就是“玩耍课”，课堂内容要么爬树溯溪，要么抓虫逮鸡，还有到田地里干农活、耍游戏。“我有时会亲自带队上‘玩耍课’。”张平原说，成绩不是第一位，成长才是

关键。“娃儿像沙子，你捏得越紧，跑得越多。学的时候学，玩的时候玩，才能更好地成长。”

很快，范家小学就引起了外界注意。

2018年跨年演讲中，得到APP创始人罗振宇讲述了范家小学的故事。罗振宇说：“所有最先进的教育理念，在这所山区小学都能看到。教育回到了初始目的：育人。”

3 还能走多远？

“不鸡学生”“家长不卷”，范家小学一夜间火了。赞誉涌来，城里的家长带着孩子“反向择校”，范家小学的学生从40多人增至近百人。

此时，张平原却冷静了下来。“把乡村教育办好这条路，我觉得还不算完全走通了。”他担心自己的试验，仅仅局限在范家小学一块“试验田”。走出范家小学会不会被认可？“会玩”到了其他学校能否“玩得下去”？

然而，张平原的担心实属多余。没过多久，同行纷至沓来，有来范家小学学习的，有请他去讲课的。从广元到成都，从四川到全国，“有学校校长来了三四趟。”张平原说，2019年起，他每年都要去江苏给校长们讲课，已连续7年了。全国性的校长讲座，他也参加了几十次。

2025年，张平原负责的《乡土共生：乡村小规模学校在地化育人生态重构的范家实践》，获得2025年四川省教育发展改革研究优秀成果一等奖。最近，他还参加了四川省政府教学成果奖评选，已完成了特等奖的答辩。社会、专家、政府的三重认可，让张平原第一次感觉到，自己12年来的追求和梦想实现了。

在解码范家小学背后，还有一点不能被忽略，那就是对教师的保护。范家小学教师考核评价体系中，教学业绩，即学生考试分数占比30%，剩下70%为教学方法、育人成果、学生综合素质发展。

“树德育人比考高分重要。”张平原说，很多人认为，乡村学校是落后、教学质量差的，是低级的地方。

但至少，范家小学不会是“低级的”，因为没有村子会把“低级”的事物安置在全村最高处。

张平原就这样，站在高处，将村庄尽收眼底。身后是孩子的笑声，眼前是绵延的山，无边的田。

按照法定退休年龄，4年后张平原将卸任。范家小学的“会玩”之路还能走多远？令人深思。

民生观察

别让电子产品成孩子的“电子保姆”

“电话手表不离身，一直举在耳朵边。放学路上听，睡觉前听，跟他说话他根本听不见。”北京一位家长无奈地说，在禁止孩子玩手机后，孩子的闲暇时间又被电话手表“接管”。

记者采访发现，当下，部分青少年沉迷于电子产品中，闲暇时间被各种短视频、游戏等围绕，不利于青少年健康成长。专家呼吁，让孩子们别做“低头族”，抬起头来，走出门去，多看看真实、精彩的大千世界。

电子产品成了“电子保姆”

洛图科技(RUNTO)数据显示，2025年上半年，中国儿童智能手表线上线下市场的总销量达812万台，同比增长11.4%；预计全年规模将达到1800万台，同比涨幅为14.6%。

河北省石家庄市一名外语培训机构老师告诉记者，大部分学生都戴着电话手表，有些孩子课上老摆弄手表，课间便抬着胳膊用手表玩游戏，或者举在耳朵旁听音乐和故事。“手表屏幕小，声音也小，对孩子们其实非常消耗精力，导致即使下课了，他们也没有好好休息。”

不只是电话手表。记者走访多地发现，当下，不少青少年的闲暇时间被电子产品占据——周末的社区图书馆里，有的孩子刚拿起书就放下，吵着向家长要手机看；在篮球场、乒乓球桌等运动场所，有的孩子玩累了，抓起一旁的手机低头“休息”……

“青少年正处于身体发育的关键时期，过度使用电子设备将诱发近视、颈椎病等问题，还可能影响睡眠质量，进而影响身高和体重。”武汉大学人民医院精神卫生中心主任医师徐顺生说，“此外，长期沉迷于网络游戏，可能导致青少年心率加快、血压升高，增加患心血管疾病的风险。”

此外，专家指出，长期沉浸在虚拟世界中，会让青少年忽视与周围真实世界的互动，引发亲子关系、同伴关系的紧张问题。

让“低头族”把头抬起来

青少年沉迷于电子产品是全球性问题。目前一些国家已出台相关措施。2025年12月10日起，澳大利亚未满16岁的孩子不再被允许拥有社交媒体账户。

“让孩子找回注意力，产生跟现实尽可能多的联结，这需要家庭、学校、社会的共同努力。”石家庄市第四十一中学(北校区)副校长梁淑娟说。

记者注意到，目前大部分中小学校明令禁止学生在教室内使用手机。

“家校联动”也是目前部分学校的有益探索：一些学校定期组织“科学合理使用网络”等主题班会、经验分享会、亲子交流会等；要求家长告知学校学生在家使用网络的情况，避免“校管不管”的情况发生。

梁淑娟说，最关键的还是家庭教育。父母要身体力行，用耐心和爱去陪伴孩子。

相关厂商、平台也需要肩负起社会责任，以“青少年友好”的理念生产相关电子产品。“鼓励未成年人积极使用未成年人保护专用的产品或服务。”北京市社会科学院法治研究所副研究员于雯雯说，有手机厂商生产未成年人专用手机，可提供时间管理、内容管理、应用管理等功能。互联网平台也需要不断完善未成年人模式，更好保护未成年人。

据新华社