

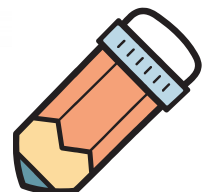


2026年1月9日 星期五 责编 叶红 版式 吕燕 校对 汪智博



我心爱的小猫“汤圆”

◎宜宾黄冈实验学校五年级4班 李卫铭



运用比喻的修辞手法,将小猫的眼睛比作“黄宝石”,形象地写出了眼睛的明亮与珍贵;把花鼻子比作“沾上巧克力酱”,既突出了鼻子的粉嫩可爱,又增添了生活气息,使小猫的形象更加鲜活生动。

我家有只可爱的小猫,它披着一身雪白柔软的毛发,长着一双会说话的黄宝石眼睛,最特别的是它那粉嫩嫩的花鼻子,像不小心沾上了巧克力酱。它就是我家的宝贝小猫——“汤圆”。

“汤圆”是我期末考了很好的成绩后,妈妈送给我的礼物。记得它刚来我家时,一点都不怕生,大摇大摆地在每个房间巡视,仿佛在说:“这里以后就是我的地盘啦!”我看它圆滚滚的身子走起路来一摇一摆,活像一颗会动的糯米汤圆,就给它取了“汤圆”这个可爱的名字。

“汤圆”虽然调皮,却特别善解人意。那天早上我要考试,却发现新买的2B铅笔不见了。我急得满头大汗,把书包翻了个底朝天。“汤圆”原本在沙发上打盹,看见我着急的样子,突然竖起耳朵,“喵”了一声就钻到床底下。不一会儿,它叼着那支2B铅笔跑回来,轻轻放在我脚边,还用脑袋不停地蹭我的腿,圆溜溜的眼睛里写满了愧疚。看着它这副模样,我的怒气瞬间烟消云散。

运用拟人的修辞手法,“大摇大摆”“巡视”等词将小猫拟人化,生动地展现出小猫初来乍到时的自信与活泼,仿佛它是一个有主见的小主人,让读者能真切感受到小猫的俏皮可爱。

描写细腻入微,通过一系列动作描写,尤其是“眼睛里写满了愧疚”,将小猫拟人化,仿佛它真的能理解主人的焦急,并为自己没能早点找到铅笔而感到抱歉,使小猫的形象更加丰满立体,也让读者感受到人与动物之间深厚的情感。

更神奇的是有一次我写数学作业时,“汤圆”悄悄跳上书桌,在我本子上走来走去。当它停在一道题旁边时,突然伸出小爪子按住那个数字,“喵喵”叫个不停。我仔细一看,原来是我算错了这道题!我惊喜地抱起它说:“你真是个小机灵鬼!”它得意地甩着尾巴,在我怀里发出咕噜咕噜的声音。

如今,“汤圆”已经陪伴我一年半了。它不只是一只宠物,更是我最知心的朋友。我相信,在未来的日子里,我们还会继续互相陪伴,一起书写更多温暖的故事。

再次运用动作描写,生动地表现出小猫得到主人夸奖后的满足与开心,体现了小猫的聪明伶俐以及它与主人之间亲密无间的关系。

评语

这篇作文围绕作者心爱的小猫“汤圆”展开,情感真挚,细节丰富,将小猫的可爱形象以及它与主人之间的深厚情谊展现得淋漓尽致。在叙述与小猫相处的日常时,作者善于运用拟人和动作描写,把小猫的调皮、机灵、善解人意等特点刻画得入木三分,使读者仿佛感受到它的喜怒哀乐。特别是小猫帮助主人找铅笔的情节,充满了趣味性,既体现了小猫的聪明,又突出了它与主人之间默契的情感联系。结尾处,作者表达了对小猫的深厚感情以及对未来相伴的美好期许,使情感得到升华。文章语言生动活泼,充满童趣,是一篇优秀的作文。

(指导教师:宜宾黄冈实验学校 颜旭)

