

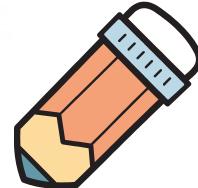


2026年1月9日 星期五 责编 叶红 版式 吕燕 校对 汪智博



## 我心爱的小猫“汤圆”

◎宜宾黄冈实验学校五年级4班 李卫铭



我家有只可爱的小猫，它披着一身雪白柔软的毛发，长着一双会说话的黄宝石眼睛，最特别的是它那粉嫩嫩的花鼻子，像不小心沾上了巧克力酱。它就是我家的宝贝小猫——“汤圆”。

“汤圆”是我期末考了很好的成绩后，妈妈送给我的礼物。记得它刚来我家时，一点都不怕生，大摇大摆地在每个房间巡视，仿佛在说：“这里以后就是我的地盘啦！”我看它圆滚滚的身子走起路来一摇一摆，活像一颗会动的糯米汤圆，就给它取了“汤圆”这个可爱的名字。

“汤圆”虽然调皮，却特别善解人意。那天早上我要考试，却发现新买的2B铅笔不见了。我急得满头大汗，把书包翻了个底朝天。“汤圆”原本在沙发上打盹，看见我着急的样子，突然竖起耳朵，“喵”了一声就钻到床底下。不一会儿，它叼着那支2B铅笔跑回来，轻轻放在我脚边，还用脑袋不停地蹭我的腿，圆溜溜的眼睛里写满了愧疚。看着它这副模样，我的怒气瞬间烟消云散。

更神奇的是有一次我写数学作业时，“汤圆”悄悄跳上书桌，在我本子上走来走去。当它停在一道题旁边时，突然伸出小爪子按住那个数字，“喵喵”叫个不停。我仔细一看，原来是我算错了这道题！我惊喜地抱起它说：“你真是个小机灵鬼！”它得意地甩着尾巴，在我怀里发出咕噜咕噜的声音。

如今，“汤圆”已经陪伴我一年半了。它不只是一个宠物，更是我最知心的朋友。我相信，在未来的日子里，我们还会继续互相陪伴，一起书写更多温暖的故事。

运用拟人的修辞手法，“大摇大摆”“巡视”等词将小猫拟人化，生动地展现出小猫初来乍到时的自信与活泼，仿佛它是一个有主见的小主人，让读者能真切感受到小猫的俏皮可爱。

再次运用动作描写，生动地表现出小猫得到主人夸奖后的满足与开心，体现了小猫的聪明伶俐以及它与主人之间亲密无间的关系。

运用比喻的修辞手法，将小猫的眼睛比作“黄宝石”，形象地写出了眼睛的明亮与珍贵；把花鼻子比作“沾上巧克力酱”，既突出了鼻子的粉嫩可爱，又增添了生活气息，使小猫的形象更加鲜活生动。

描写细腻入微，通过一系列动作描写，尤其是“眼睛里写满了愧疚”，将小猫拟人化，仿佛它真的能理解主人的焦急，并为自己没能早点找到铅笔而感到抱歉，使小猫的形象更加丰满立体，也让读者感受到人与动物之间深厚的情感。

### 评语

这篇作文围绕作者心爱的小猫“汤圆”展开，情感真挚，细节丰富，将小猫的可爱形象以及它与主人之间的深厚情谊展现得淋漓尽致。在叙述与小猫相处的日常时，作者善于运用拟人和动作描写，把小猫的调皮、机灵、善解人意等特点刻画得入木三分，使读者仿佛感受到它的喜怒哀乐。特别是小猫帮助主人找铅笔的情节，充满了趣味性，既体现了小猫的聪明，又突出了它与主人之间默契的情感联系。结尾处，作者表达了对小猫的深厚感情以及对未来相伴的美好期许，使情感得到升华。文章语言生动活泼，充满童趣，是一篇优秀的作文。

(指导教师：宜宾黄冈实验学校 颜旭)

