



我是一棵树

◎成都市实验小学文苑分校六年级一班 段依菡

开篇以第一人称视角，赋予树以人的感情与经历，亲切自然。“生命轮回”一词为后文树的成长、奉献直至消亡埋下伏笔，增添故事性与厚重感。

我是一棵树，在我刚从泥土中探出头还是一株小树苗时，我的身后就有一棵参天大树，它为我遮风挡雨，我吸收着它的养分，开始了生命的轮回。

我茁壮成长，不过几个春秋，便成长为一棵参天大树。我的树干粗壮如象腿，支撑起一片天空；我的树枝纤细如少女柔软的腰肢，在风中摇曳；我的树叶茂密如发，织成一把绿伞；我的树根错综复杂，在地下交织成迷宫，吸取着大地的养分，使我成为了这片森林最亮眼的一棵树。

我是四季之子，春将我孕育，夏使我繁茂，秋时我凋零，冬来我小憩。一年又一年，我不断生长着，默默付出着，用茂密的枝叶为动物遮住夏日的酷热，用枝叶为群鸟建起家园，我的落叶成为大地的养分，我不断地呼吸，净化着空气。我以自己为誓约，守护着这片土地。虽然我知道，在某一个冬天，我会永远地合上眼，长眠在那皑皑白雪之下……

运用排比与比喻的修辞手法，从多个角度生动形象地描绘出成长后树的强大、柔美、茂盛，让读者能直观感受到树的独特魅力与强大生命力。

以“四季之子”自比，巧妙概括树在四季中的不同状态，富有诗意。“默默付出”通过具体事例展现，体现出树无私奉献的精神，“以自己为誓约，守护这片土地”进一步升华了精神境界。

不过我离那个冬天还有些距离。流逝的时间里，我目送了一些长辈、兄弟姐妹缓缓地殒命在寒冬。可就算只剩下我，我也不顾影自怜，不会孤芳自赏，不会自命清高，因为我清楚，那是我与大自然的永恒契约。

一转眼，岁月如歌，那个注定到来的冬天降临了，寒风呼啸着，我也该离开了。在我回望以前伴我身后的那棵小树苗时，却发现，它已长成另一棵参天大树。

评语 这篇文章以一棵树的视角展开叙述，构思新颖独特，将树拟人化，赋予其丰富的情感和深刻的思考。语言生动形象，大量运用排比、比喻等修辞手法，增强了文章的感染力和表现力。在内容上，既展现了树在自然中的成长、奉献与坚守，又通过树最终的消亡，引发读者对保护自然、尊重生命的深入思考。文章情感真挚，从树的成长喜悦到面对亲朋离去的坚定，层层递进，让读者感同身受。

情感转折，前文写树的成长奉献，这里写目睹亲朋离去却依然坚守。排比句式，强烈地表达出树面对孤独时的坚定豁达，“与大自然的永恒契约”强调其坚守使命的决心。

(指导教师:成都市实验小学文苑分校 梁娟)

