



在汗水中成长

◎成都市武侯高级中学高一(7)班 魏可馨

“叮铃铃——”起床铃撕开清晨的薄雾，我猛地惊醒，才想起今天是军训第三天。迷迷糊糊洗漱完毕，我匆匆跑向操场，加入队伍的行列。

同学们身着统一的迷彩服，像一排排挺拔的小白杨，整齐地立在操场上。“站军姿是第一步！”总教官的声音如洪钟般响起。起初还躲在云后的太阳，此刻悄悄探出头，将大地镀上一层金辉。阳光洒在身上，我们本应是青春洋溢的模样，没过多久，豆大的汗珠便从大家的额头滚落，一滴、两滴……渐渐浸湿了衣领。

我刚想趁教官不注意抬手擦汗，就听见一声严厉的呵斥：“做动作要打报告！”我吓得一哆嗦，赶紧缩回手，默默忍着。时间仿佛凝固了，脚后跟开始隐隐作痛，脑袋也晕乎乎的。我心里无数次想放弃，想去树荫下歇一歇，可看到同学笔直的背影，又咬着牙坚持下来。我盯着天上慢悠悠飘动的云朵，竟不知不觉忘了时间。直到一声铿锵的“休息！”口令传来，我才像泄了气的皮球，瘫坐在草地上，浑身的酸痛感如潮水般涌来。

午休后，阳光愈发刺眼。我们排着队，像一群笨拙的小鸭子，摇摇晃晃地走向操场——下午要学跑步，这对刚组建的新班级来说，可是个大挑战。教官耐心地讲解动作要领，可我们一练就乱了套：有的手摆得像招财猫，有的脚踩得像喝醉了酒，整个队伍歪歪扭扭，像一条蚯蚓在蠕动。看着别的班整齐的步伐，我心里又急又羞，可教官没有批评，一遍遍示范，鼓励我们：“别急，慢慢来！”

我们咬着牙，一遍又一遍地练习。汗水顺着脸颊滑落，浸湿了衣背，可没有一个人停下。突然，教官喊停了。我的心猛地一揪，以为又要挨批，没想到教官笑着大声说：“非常好！这次很整齐！”那一刻，训练的苦涩瞬间被甜意冲散，我心里像吃了蜜一样。解散时，我的小腿还在微微抽搐，可一股自豪感却不由自主地冒了出来——原来，坚持真的能换来成长！

晚上，躺在窄窄的床上，月光透过窗户洒在脸上。我想着再过几天就是军训汇报演出，不知道我们班能不能取得好成绩。想着想着，眼皮越来越沉，睡梦中，我仿佛又回到了那个洒满阳光的操场，和同学们一起，在汗水中奔跑、成长……

评语

文章以“在汗水中成长”为题，点明军训核心感悟。语言贴合高一视角，“汗珠滚落”“小腿抽搐”等细节鲜活，还原军训场景。结构按“清晨站军姿——午后练跑步——夜晚期许”展开，逻辑清晰。主题紧扣“坚持”与“成长”，借日常训练小事传递感悟，情感真挚，展现出军训对青春成长的意义。

(指导教师:成都市武侯高级中学 关志敏)

雨中即景

◎成都市龙江路小学五年级三班 刘晋煊

刚放学，本还有余晖的蔚蓝天空突然变成了一片深蓝，越发沉沉。原本洁白如雪飘浮在天空的云，瞬间变成了密布的乌云。不一会儿，大雨从天而降，就像天上泼了一大盆水下来。

人们匆匆找地方避雨，带伞的人暗暗庆幸，立即撑起了伞；没带伞的人只好双手捂着头，一路小跑。

道路上的车因为突降的雨水，放慢了车速；车灯也因陡暗的天光，一时都亮了起来。远远看，一片光，照亮了两旁的街道。

路边的银杏树叶在车灯的晕染下更显金黄，风一吹，叶落飘旋。雨越下越大，混杂着风声，奏起了交响曲。雨水滴入河中砸出大小不一的波点。鸟儿们却像不畏风雨一般，依然穿梭在河两岸，偶尔俯身，在水面荡起一圈圈波纹。家人开车送我回家，在车流中缓慢移动，静静享受着这雨中美景。

快到家的時候，雨渐渐停了，太阳竟然还顽强地露了个脸，微微阳光下，枝上的银杏叶微微颤动着，像是在为挺过又一场风雨而笑出了声。路上的行人也恢复了从容，我们也终于随着漫漫车流，回到了家。

一路上有疾风，有骤雨，在推开家门时，温暖的灯光和饭菜的香气，让我的内心瞬间晴空万里，毫无阴霾。

(指导教师:成都市龙江路小学 文宣尹)

心理描写细腻真实，通过“想放弃”与“看到同学背影又坚持”的对比，展现成长的内心挣扎；“泄了气的皮球”的比喻，生动表现疲惫状态。

情节转折自然，通过“以为挨批”与“得到表扬”的对比，突出成功的喜悦；“自豪感冒了出来”的描写，真实展现成长的心路历程。

以“撕开薄雾”的动态描写开篇，增强画面感；“小白杨”的比喻生动形象，体现队伍的整齐；“豆大的汗珠”的细节描写，真实再现军训的辛苦。

描写幽默风趣，“小鸭子”“招财猫”“蚯蚓”等比喻，增添文章的趣味性；教官的耐心指导，体现军训中的温暖与呵护。

