



我是一张坚持的名片

◎成都石室联合中学八年级11班 张玲瑞

每个人都有自己独特的名片，它或许闪耀着才华的光芒，或许承载着梦想的力量。而我，虽平凡，却也以自己的方式，成为了一张坚持的名片。

那是一个阳光明媚的下午，窗外的树叶在微风中轻轻摇曳，发出沙沙的响声。我坐在教室里，面对着即将到来的数学考试，心中既紧张又期待。数学一直是我学习中最大的困难，但我不甘心就此放弃，决定在这次考试中全力以赴，证明自己。

考试的铃声响起，我拿起试卷，深吸一口气，试图平复内心的紧张。试卷上的题目密密麻麻，像是一个个未知的挑战。我迅速浏览了一遍，心中有些发凉。前面的题目还算熟悉，我顺利地完成了，笔尖在纸上流畅地滑动，我的眉头微微舒展，心中升起一丝小小的成就感。这种顺畅让我有了一丝自信，仿佛看到了胜利的曙光。

然而，当做到B卷的后几道填空题时，我的心情瞬间跌入谷底。这些题目对我来说仿佛是陌生的面孔，我的手心开始冒汗，呼吸也变得急促起来。我皱着眉头，咬着笔杆，眼睛在题目和草稿纸上不停地来回扫视，试图找到一丝线索。我感到自己的心跳在加速，手指不自觉地在试卷上摩挲，仿佛在寻找一个突破口。

压轴的大题更是让我感到无从下手。我紧紧地握住笔，指关节都微微发白，笔尖在纸上划出一道道深深的痕迹，像是在记录我的焦虑和不安。时间一分一秒地过去，教室里只有沙沙的写字声和秒针的滴答声，我却觉得每一秒都无比漫长。我抬头看看周围的同学，他们似乎都在快速地答题，只有我被这些难题卡住，无法前进。我忍不住埋怨自己为什么这么笨。

就在几乎要放弃的时候，我想起了自己为了这次考试付出的努力。每天晚上，我都会在台灯下做数学题，一遍又一遍地练习那些复杂的公式。虽然有时会感到厌烦，但还是咬牙坚持。我想，如果现在就放弃，之前的努力岂不是都白费了？于是，我调整好自己的心态，重新拿起笔，从最简单的步骤开始思考。我用笔尖在纸上轻轻勾勒，写下一个个算式，我的眉头也慢慢舒展开。我告诉自己，不要慌，慢慢来。我尝试着将复杂的题目分解成一个个小问题，逐一解决。

考试结束的铃声响起，我如释重负地放下笔，长长地呼出一口气。我看着试卷上未完成的压轴大题，心中满是遗憾。我知道，这次我并没有做出所有的题目，但我为自己的坚持感到骄傲。几天后，成绩公布，我虽然没有取得很高的分数，但进步明显。努力得到了回报，这让我更加坚定了坚持下去的决心。

从那以后，我在学习和生活中都变得更加有韧性。无论遇到什么困难，我都会想起那次数学考试，想起自己在困境中咬牙坚持的样子。我的脸上会露出微笑，眼神也更加坚定。我知道，只要不放弃，就一定能够找到解决问题的方法。

我的名片上，写着“坚持”两个字。在这张名片上，有我皱着眉头、咬着笔杆的深思，有我在困境中挣扎却依然努力前行的勇气。这张名片，是我用自己的努力和汗水书写的，它将陪伴我走过每一个艰难的时刻，让我在人生的道路上，始终带着那份坚定的信念，向着光明的方向前进。

评语

此文以细腻的笔触，将一次数学考试的挣扎化为动人的成长礼赞。文章结构紧凑，对考场心绪的描摹尤为真切——咬笔杆的焦灼、摩挲试卷的彷徨、重新提笔的决然，奋斗的姿态跃然纸上。这不仅是解题过程的记述，更是在困境中完成的精神跋涉。当选择坚持不放弃，便已收获了比分数更珍贵的成长感悟。这份从平凡考场孕育的人生智慧，恰是青春最美的名片。

(指导教师：成都石室联合中学 胡盈颖)

运用比喻的修辞手法，将题目比作未知的挑战，生动形象地写出“我”面对试卷时的感受。通过描写“我”完成前面题目时的神态和心理，展现出“我”初期的顺利和自信，为后文遇到难题时的转变形成对比。

开篇点题，将“坚持”比作自己的名片，新颖独特。

通过描写“我”握笔的力度、笔尖划出的痕迹，以及周围的环境和与同学的对比，进一步渲染了“我”面对压轴大题时的焦虑和挫败感，使情感表达更加深刻。

通过描写“我”考试结束后的动作和心理，以及成绩公布后的感受，进一步强调了“坚持”带来的收获和意义，使文章的主题得到升华。

