



“表情包”老师

◎安徽省萧县实验小学六(9)班 陈梦涵

我有一位堪称“行走表情包”的老师——林老师。他的情绪切换之快，令人叹为观止：前一秒还春风满面，下一秒就能秒变“战斗脸”。

林老师高高瘦瘦，岁月的犁铧在他脸上耕出一道道智慧的沟壑，如同大地的年轮，记录着耕耘的时光。他高挺的鼻梁上架着一副黑框眼镜，最特别的是嘴角那颗大黑痣，同学们私下都亲切地称他为“徐痣魔”。

说到林老师的“经典表情”，首推“拖堂专属脸”。“叮铃铃——”下课铃清脆响起，他却大手一挥：“别急，再讲一道题！”脸上写满焦急与专注。我们刚离开板凳的屁股，只好不情愿地重新“粘”回去。听着走廊里其他班级同学的嬉闹声，我的心早已飞向操场——仿佛已感受到秋风的轻抚，闻到桂花的甜香，可一抬头，却只见林老师在黑板上奋笔疾书的背影。

一道题讲完了，林老师露出满意的微笑。我们正欲如离弦之箭冲出教室，急促的上课铃却无情响起。唉，一个美好的大课间就这样在知识的“延长线”上悄然溜走。

不过，这位课堂上的“时间管理者”，在运动场上却展现了另一面。秋季运动会的教师50米短跑中，不知哪位热心人替林老师报了名。发令枪响，其他老师如出膛的子弹，唯有林老师不紧不慢，迈着从容的步伐，像一位在田间漫步的诗人，优雅地“踱”完全程。结果毫无悬念，我们班稳居末位。但林老师脸上不见丝毫尴尬，反而笑得像个孩子，完美诠释了这句话——“只要我不尴尬，尴尬的就是别人”。

最让我们敬畏的，是他的“一秒严肃”表情包。自习课上若有同学交头接耳，他就会悄无声息地走到他们身边，眉头瞬间锁成“川”字，目光如炬，不怒自威。刹那间，教室里鸦雀无声，仿佛连空气都凝固了。好在这般严肃通常只持续片刻，当我们认真写作业时，他又会恢复那憨厚的笑容。

这就是我们的“表情包”老师，一个情绪的艺术师、课堂的魔法师。他的每个表情都是一份独特的关怀，每次“变脸”都藏着深深的爱。虽然有时他会“霸占”我们的课间，虽然他对我们要求严格，但我们知道，所有这些表情的背后，都是一颗希望我们茁壮成长的滚烫的心。

评语

全文以老师的“表情包”为核心意象，一线串珠，结构精巧。在人物塑造上，精选“拖堂时的不容置疑”“运动场上的从容自若”与“自习课上的不怒自威”三个典型场景，多维度刻画师者形象，使其跃然纸上。尤为出色的是细节描摹之功：以“皱纹如岁月沟壑”写沧桑，以“眉头锁成‘川’字”画严厉，观察入微，笔触传神。加之幽默俏皮的语言与新颖贴切的比喻，共同成就了这篇形神兼备、情真意切的写人佳作，充分展现了小作者对生活的细致观察力和出色的文字驾驭力。

(指导教师：安徽省萧县实验小学 刘静涛)

“叹为观止”一词用得极为精妙，突出了林老师情绪切换速度之快，开篇就激发了读者继续阅读的兴趣。

描写生动有趣。对林老师“拖堂专属脸”的刻画，通过他的语言和表情，让读者仿佛能看到林老师着急又专注讲课的样子。“屁股重新‘粘’回去”的表述幽默诙谐。

运用比喻的修辞手法，将林老师脸上的皱纹比作“智慧的沟壑”“大地的年轮”，形象地写出了林老师历经岁月沉淀，充满智慧的特点，同时也增添了文章的文采。对林老师外貌的描写细致入微，尤其是嘴角那颗大黑痣，为物形象增添了独特的辨识度。

对林老师比赛结果及神态的描写，生动地刻画出他乐观豁达的性格特点，使人物形象更加丰满立体。

