



2025年10月24日 星期五 责编 叶红 版式 吕燕 校对 汪智博

神瀑沟,我们来啦!

◎都江堰市团结小学四年级五班 余嘉琪

开篇点明事件背景,通过之前爬山计划因下雨搁置,与此次终于能成行形成对比,突出“我”对这次徒步赛的期待。

周六,我们一家早早起床,准备开启一场筹划已久的旅程——神瀑沟亲子徒步赛!这次爬山可是我心心念念期待许久的,之前几次计划爬山,老天爷都不赏脸,偏赶上下雨。这次总算能如愿以偿,我心里那高兴劲儿,就像开了闸的水,怎么都止不住。我一路端坐在车上,目光中满是好奇与兴奋,像个小探险家似的,不住打量着四周的风景,还扯着嗓子大声喊:“神瀑沟,我们来啦!”

到达神瀑沟景区,一股凛冽的寒意扑面而来,仿佛将我们拉入了深秋的怀抱。我们在前山门打卡点拍照合影后,拿着登山杖雄赳赳气昂昂地踏上了探索神瀑沟的征程。

“仿佛将我们拉入了深秋的怀抱”,运用拟人的修辞手法,生动形象地写出寒意带来的感受,增添了氛围感。

沿着石板路拾阶而上,美不胜收的风景和各种各样的植物让人目不暇接,潺潺的泉水叮咚作响,仿佛在演奏着一曲美妙的自然乐章。还能闻到大自然散发出来的那股独特而清新的气息,令人仿佛置身于神秘的绿野仙踪之中。正当我沉醉其中,猛然间,我发现已经登上了第二个打卡点——“白泽瀑布”。我迫不及待地飞奔到瀑布前,感受着瀑布所带来的迎面微风。微风宛如一位温柔的姑娘,伸出轻柔的手,轻轻抚摸着,把我身上的疲倦与汗水都给悄悄带走了。

运用比喻的修辞手法,将微风比作温柔的姑娘,“伸出轻柔的手,轻轻抚摸着”赋予微风人的动作和情感,生动形象地写出微风给“我”带来的舒适感受,同时也从侧面体现出爬山过程中的疲惫。

接下来的路变得陡峭起来,全是碎石铺成的小路。不过,身为爬山小能手的我,怎会被这点困难打倒?我手持登山杖,与它默契配合,左一步右一步,稳稳前行。路上铺满了枫叶,四周雾气蒙蒙,十分静谧,宛如置身仙境,这里应该就是红枫森林了。在茂密的柳杉林下行走,呼吸着清新的空气,真是沁人心脾。

语言简洁有力,通过反问句表现出“我”的自信和面对困难时的积极态度。

不知不觉间,我们成功到达了终点,获得了精美的亲子奖牌,为这次徒步之旅画上了圆满的句号。这次爬山不仅让我感受到了家人温暖的陪伴,还让我亲身领略了瀑布的壮美和森林的美妙意境。

让我们一起踏秋出发,把脚印和欢笑一起刻进大自然里!

结尾总结全文,点明爬山的收获,同时发出“让我们一起踏秋出发”的号召,富有感染力。

评语

这篇作文生动地记录了一次神瀑沟亲子徒步赛的经历,情感真挚,描写细腻。文章开篇通过对比之前爬山计划的失败,突出对此次徒步赛的期待,引起读者兴趣。作者运用多种修辞手法和感官描写,从视觉、听觉、嗅觉等角度将沿途的风景、瀑布的微风、森林的氛围等烘托出来,让读者仿佛身临其境。结尾总结收获,发出号召,使文章主题得到升华。整体语言流畅自然,富有童趣,是一篇优秀的记叙文。

(指导教师:都江堰市团结小学 邓荷梅)

