2025年10月23日 星期四 责编 叶红 版式 罗梅 校对汪智博



## 人生如竹

◎成都市郫都区博瑞实验学校初2022级8班 范梦璕

很喜欢苏轼的一句诗:"博观而约取,厚积而薄发。"恰巧的是,竹,印证了这一观点。

引用诗句, 自然地引出论述 对 象 —— 竹,使文章过 渡自然流畅。

古人大多赞美竹高风亮节的风骨,赞颂竹坚韧不拔的意志。古人心中的竹是君子的象征,其没有柳树那样婆娑的姿态,没有梅花那样芳香的韵味,唯有四季竹色常青和一身的风骨傲气,不枉杨万里"凛凛冰霜节,修修玉雪身"的称赞和刘禹锡"依依似君子,无地不相宜"的仰慕。

人们普遍从竹的身上看到风骨志气,却很少去关注竹的生长历程:竹在刚生长的四年间只长3厘米,你可以调侃它的缓慢,它的卑微。但在第五年间,竹开始以每天30厘米的长度迅速壮大,直到长到15米高左右,这时你再仰视它,只会觉得心头为之一颤!它的枝干粗如碗盏,细长的叶片舒展开来,让人心生敬畏……

由竹的生 长自然过渡到 人生,通过美 比阐述人生也 应像竹一样厚 **池薄发。引用** 郑板桥画竹 "胸有欧竹"的 侧子,进一步 说明做事前充 分积累、做好 准备的重要 性,使论述更 加具体可感, 增强了文章的 说服力。

竹子的生长,是一个厚积薄发的过程。人生如竹,厚积薄发、日积月累终有成就!万事开头难,现在辛苦的付出,都是在为后面的"一鸣惊人"积蓄力量,慢慢积攒资本。人生如竹,要先扎好根,才能一飞冲天。也如郑板桥画竹,要"胸有成竹"才能"下笔有神"。看似轻盈飘逸的描摹,实际在画竹前早已把竹的神魂勾勒于心,才能画出栩栩如生的竹。

做任何事又何尝不是如此?做任何事要想成功,都需要有一个全力以赴的过程,在某一个瞬间,这些过程中所沉淀的力量足以让你爆发!正如《韩非子》所说"不飞则已,一飞冲天;不鸣则已,一鸣惊人。"做事就要尽力去做,不留遗憾!

评

语

这篇散文立意秘极,以竹喻人,将竹的生长历程与人生发展的妙类比,富有哲理与启示。 开篇引用名言诗句,自然引出竹与"厚祀薄发"观点的关联,为后文论述做铺垫。 文中对竹的描写较为生动,既堤及古人对竹高风亮节、坚韧意志,实均有,又看重刻画竹前期生长缓慢、后期迅速拔高的特点,突出厚弛薄发的过程。论述人生如竹时,能紧密结合实际,从吃苦付出、扎根或长到画竹"胸有成竹",多维度阐述厚视薄发的内涵,使道理通俗易懂。 结尾引用《韩非子》名句强化观点。 不过,文章在语言上稍显平实,部分表述可更精炼优美; 对竹生长历程的描写若能更细腻生动,与人生感悟的融合会更自然紧密。

(指导教师:成都市郫都区博瑞实验学校 杨廷娇)

运用对比 手法,将竹前 四年生长缓慢 的"卑微"与筝 五年迅速拔高 的"震撼"形成 鲜明反差,生 动形象地展现 出竹厚祀薄发 的生长特点, 引发读者对竹 生长过程的惊 叹,进而为后 文将竹的生长 与人生相联系 做铺垫。



○ 让有温度的纸质阅读,助力孩子养成良好阅读习惯,提升核心素养。