



关爱触动我心

◎河南省鄢陵县初级中学七(四)班 张芝瑜

当你迷路时,有人会主动地帮助你;当你犯错误时,有人会和蔼可亲地教育你;当你忘带东西时,有人会伸出援助之手……关爱带给人温暖,关爱带给人活力,关爱带给人勇气。

开篇运用排比句式,通过列举生活中不同场景下受到关爱的情形,自然引出“关爱”这一主题,简洁有力且富有节奏感,为后文具体事例的展开做了很好的铺垫。

岁月的齿轮悄悄转回……那是一场期末考试,我的心里紧张不安,像十五个吊桶打水——七上八下。盼着盼着,考试的铃声终于响了,监考老师进入教室,问同学们:“看看东西准备齐了没有?尺子、2B铅笔、中性笔……”我慌慌忙忙地打开文具盒,这边找找,那边找找,就是找不到我的2B铅笔,奇了怪了!我明明放在文具盒里,现在竟然不翼而飞了!为了不耽误考试,我只好举起手,向老师寻求帮助,本以为老师会责备我在如此重要的考试中忘带笔,谁知她竟在全班吆喝了起来:“谁有多余的2B铅笔?”全班鸦雀无声,老师迅速冲出教室,找来一根拇指长的2B铅笔,气喘吁吁地说:“给,你先用着吧,不行了我再给你想办法!”“谢谢老师”,我接过这支小小的笔,带着对老师那份说不尽的感激,胸有成竹地做起了试题。是关爱,让我感受到了温暖。

对考试前找不到2B铅笔的紧张心情描写生动,“慌慌忙忙”“这边找找,那边找找”等表述,将“我”的焦急刻画得入木三分。老师的一系列动作描写,“吆喝”“冲出教室”等,展现出对学生的急切关怀,细节丰富,使关爱具象化。

心理描写十分细致,“心事重重”“后怕不已”准确传达出“我”打碎瓶子后的担忧。妈妈的语言质朴却充满爱意,突出了关爱的力量。

还有一次,在与弟弟的争执中,我因一时冲动对他扬起胳膊,不小心打碎了妈妈喜欢的玻璃瓶,因而心事重重,后怕不已。妈妈回家后,我主动向她承认了错误,没想到妈妈竟然没有批评我,而是走上前关心地问:“孩子,你没事吧?有没有受伤?”我结结巴巴地说:“没……没有……你……不生气?”妈妈和颜悦色地说:“唉呀,那算什么,不就是一个瓶子嘛,只要我的宝贝女儿没事就行!”我抱住了妈妈,欣慰不已。是关爱,给了我承认错误的勇气。

关爱是一股热气腾腾的暖流,我要将关爱写进生活,让天底下多一份温情,多一份宽容,多一份永恒的爱心!

评语

这篇作文的情感抒发真挚且自然,妈妈和老师给予作者关爱的感受,都被生动地展现出来,能触动读者的内心。无论是老师帮忙找铅笔还是打碎玻璃瓶之后妈妈的体贴关爱事例,都很有代表性,让主题更加鲜明。

(指导教师:河南省鄢陵县初级中学 汪梦柯)

