



弟弟的小秘密

◎成都市石室小学4年级3班 冯煜然

开篇设疑，利用弟弟行为的前后矛盾制造悬念，迅速激发读者的好奇心。

我弟弟很懒，但自从上次被催着不情不愿地在去商店买了一瓶醋后就变得很爱出门了，常常自告奋勇去买东西，而且回家后还说东西涨价了。

比如刚刚妈妈叫我：“哥哥去买一瓶醋！”我还没有应声，“好！我去买吧！”弟弟说着就出门了。我感觉很奇怪，就悄无声息地跟上他。

我蹑手蹑脚地关上房门，踮起脚尖，生怕被发现。悄悄贴着墙走下楼梯，跟上弟弟的步伐，东瞧瞧西看看，一会儿躲在角落，一会儿藏在灯柱后面。弟弟也时不时往身后看，仿佛也怕被人看到。可惜一眨眼的工夫，弟弟不知跑到哪里去了，我的心也跌入了谷底。“喵！”我被这声音吓了一跳，畏手畏脚地探头一看，原来是一只小野猫，而它旁边的人正是弟弟！

对话与神态描写自然传神。“眉头拧成‘川’字”写活了哥哥的质问，“撅起小嘴垂下头”刻画了弟弟的委屈与诚实，人物形象瞬间立体。

我们四目相对，我先打破了沉默，手叉腰，眉头拧成了一个“川”字，严厉地质问弟弟：“你不是去买醋吗，这几次东西买贵了，是你谎报价格了吧？”弟弟撅起了小嘴，垂下头坦白道：“你看，它多可怜，无家可归，我想收养它，又害怕大人不让，所以才偷偷扣了些钱给它买东西吃。”我原本乌云密布的脸上，笑容像爬山虎一样一寸寸挂上：“没事，不是大问题，我们一起去找大人好好沟通，下次可别再撒谎了！”弟弟答道：“嗯！”

动作描写极为出色，“蹑手蹑脚”“踮起脚尖”“贴着墙”等一连串动词，将“我”跟踪时的紧张与小心描绘得活灵活现，画面感十足。

比喻精妙，“笑容像爬山虎一样一寸寸挂上”，将小作者的情绪由严厉转为温和的过程写得具体、生动而富有诗意。

虽然小猫最终没能进家门，但我们每天有了半小时的活动时间和小猫玩耍，真是太好了！

结局温暖而现实，既保留了童真的美好，也体现了与家庭规则的妥协，富有生活气息，余味悠长。

评语

这是一篇充满童真与温情的优秀记叙文。小作者善于从日常生活中捕捉素材，通过细腻的动作、神态和语言描写，将兄弟间的“秘密”故事讲述得一波三折、生动有趣。文章结构完整，从设疑、跟踪到揭秘、解决，情节推进自然流畅。更难得的是，文章在童趣之外，还自然地融入了“诚实”与“善良”的品德教育，以及遇到问题应该主动沟通的解决方式，展现了小作者良好的观察力、表达力和思想性。

(指导教师:成都市石室小学 梁琬棠)

