计划招录3.81万人

2026年"国考"今起报名

新华社北京10月14日电 记者14 日从国家公务员局获悉,中央机关及 其直属机构2026年度考试录用公务员 报名即将开始,共计划招录3.81万人。 考生可于10月15日8:00至10月24日 18:00期间登录"中央机关及其直属机 构2026年度考试录用公务员专题网 站"(http://bm.scs.gov.cn/kl2026) 进行网上报名,公共科目笔试将于11 月30日在全国各直辖市、省会城市、自 治区首府和部分城市同时举行。

本次考试录用公务员工作主要有 4个方面特点:

一是坚持突出政治标准。坚持党 管干部原则,落实新时代好干部标准, 把政治标准和政治要求贯穿公务员招 录全过程各方面。考试环节突出公务 员政治属性,行政职业能力测验科目 继续单独设置"政治理论"部分,重点 测查用党的创新理论指导分析和解决 问题的能力;考察环节全面了解考生 的德、能、勤、绩、廉,重点了解政治素 质、道德品行、遵纪守法等方面情况。 严格把好新录用人员政治关,对政治

上不合格的坚决不予录用。

二是积极服务中心大局。按照实 施渐进式延迟法定退休年龄有关政策 要求,对公务员招录年龄条件作了适 当放宽调整。继续做好招录高校毕业 生工作,中央机关直属的市(地)级及 以下机构主要招录应届高校毕业生, 设置约2.6万个计划,服务和促进高校 毕业生就业。充实基层公务员队伍, 有2.8万余个计划补充到县(区)级及以 下直属机构,3000余个计划定向招录 服务基层项目人员和在军队服役5年 以上的高校毕业生退役士兵,对艰苦 边远地区基层职位继续给予一定倾斜 政策。

三是注重精准科学选人。继续开 展分类分级考试,根据公务员应当具 备的基本能力和不同职位类别、不同 层级机关特点命制试题,对专业性较 强的职位增加专业能力测试。中央机 关及其省级直属机构综合管理类职 位,突出测评理论思维、综合分析等方 面能力;市(地)级及以下直属机构综 合管理类职位,突出测评贯彻执行、基 层工作等方面能力;行政执法类职位, 突出测评依法办事、公共服务等方面 能力。面试方式和内容由招录机关根 据招考职位的性质、特点等研究确定, 注重体现履职要求。有14个部门在笔 试阶段组织专业科目笔试、56个部门 在面试阶段组织专业能力测试。

四是切实维护考试秩序。本次招 考不出版也不指定考试辅导用书,不 举办也不委托任何机构或者个人举办 考试辅导培训班。有关部门将加强对 公务员考试培训机构的管理监督,规 范商业营销宣传,严厉打击考试作弊, 严肃查处违规行为,保护考生合法权 益,营造良好考试环境。对于社会上 有关公务员考试培训、网站或者出版 物等,请广大考生提高警惕、理性对 待,避免上当受骗,防止权益受损。

国家公务员局郑重提醒,诚信是 社会主义核心价值观的重要内容,是 做人之本、立业之基,更是成为一名公 务员的基本条件,希望广大考生从选 择报考的那一刻起,就自觉践行诚信 要求,诚信报名、诚信考试、诚信守约。

吸引集聚人才

华西都市报讯(记者 杨芮雯)近日, 成都市围绕吸引集聚人才出台十条措 施,这是落实党的二十届三中全会关于 "加快建设国家高水平人才高地和吸引 集聚人才平台"重大部署的具体举措。

成都出台

十条措施

十条措施紧扣城市战略、产业发展 和用人单位需要,围绕构筑一流人才发 展价值生态,聚焦加强人才创新创业资 金支撑、大力引育顶尖人才及团队、吸 引汇聚青年科技人才、支持大学生创新 创业、推动产业人才向园区集聚、鲜明 人才实绩和成果评价导向、推动校院企 地人才流动共享、促进科技成果供需对 接、强化创新创业场景供给、优化人才 服务保障等方面,提出59项举措,主要 有4个鲜明特点。

-是紧扣发展需要,着眼急需紧缺 大力引育人才。围绕开展"立园满园" 行动、建设现代化产业体系,以"清单+ 订单"方式引育急需紧缺产业人才,每 年遴选300名左右产业领军人才、600 名成都工匠人才培育对象,鼓励在蓉高 校围绕重点产业发展优化调整学科(专 业)设置,支持在蓉高校联合产业园区 打造市域产教联合体;围绕建设具有全 国影响力的科技创新中心,实施顶尖人 才引育专项,为青年科技人才提供"生 活无忧、轻装上阵"的发展环境,支持校 企共建中试人才培养平台,选聘"科技 副总""科技助理""产业教授"等促进校 院企地人才交流,推动科技成果转化 "有资源、有场景、有动力",构建支撑新 质生产力发展的高素质人才方阵。

_是突出实绩贡献,不唯学历头衔 评价用好人才。鲜明以贡献论英雄、按 实绩评人才导向,每年给予不少于300 个名额支持重点用人单位开展人才计 划自主评审,给予不少于600个名额支 持市级有关部门、各区(市)县自主评价 实绩贡献突出的"非共识性"高层次人 才,支持企业自主评审中级职称、申请 高级职称自主评审试点,符合条件的技 术经理人可破格参评中高级专业技术 职称,大力营造优秀人才竞相涌现的良 好环境。

三是强化统筹联动,集中优质资源 全力成就人才。加强市、区(市)县上下 联动,充分撬动市场资源同向发力,着 力构建"种子、初创、成长"全生命周期 创新创业资金支持体系,打造"天使+创 投"千亿级基金群,对A到F类人才创办 运营科技型企业提供最高1000万元纯 信用贷款,对国际公认全球领先、城市 发展急需紧缺的顶尖人才及团队给予 最高10亿元"综合支持",给予揭榜项目 最高2000万元资金支持科技成果转化, 为在蓉创新创业大学生提供"第一笔启 动金","真金白银"加大对各类人才的

四是注重可感可及,坚持有需必应 竭诚服务人才。为人才提供低门槛、低 成本、高品质创新创业空间,每年发布 不少于1000个应用场景,筹集不少于 20万平方米的免费办公场地,在产业园 区建设"梦想试验田"。为创业人才定 制成长档案,提供辅导会诊、资源链接、 政策代申直享等"陪伴式支持",针对来 蓉留蓉创新创业人才实行"青年人才驿 站"房费"3免3减半",以"一张机会清 单、一个办公空间、一间人才驿站"助力 广大来蓉留蓉人才轻松迈出创新创业 "第一步"。

新闻纵深

"国考"放宽年龄传递什么信号?

中国社保学会副会长金维刚:为各地树立"风向标"

10月14日,国家公务员局网站 发布《中央机关及其直属机构2026 年度考试录用公务员公告》。对于 报考年龄限制,公告明确,年龄一般 为18周岁以上、38周岁以下(1986 年10月至2007年10月期间出生), 对于2026年应届硕士、博士研究生, 放宽到43周岁以下(1981年10月以 后出生)。

公告发布后,相关话题一度登 上热搜榜。一段时间以来,"打破35 岁就业门槛"成为社会热议话题。 此前,四川、浙江、广东等多地"试 水"将部分事业单位报考年龄放 此次"国考"放宽年龄限制传递 了怎样的信号? 华西都市报、封面 新闻记者采访了长期从事就业和社 会保障政策制定与研究的专家。

"国考"打破35岁门槛 为地方树立风向标

我国公务员考试对年龄的要求 主要执行1994年6月发布的《国家 公务员录用暂行规定》,其中明确: 报考国家公务员年龄为35岁以下。 2019年修订的《公务员录用规定》 中,报考公务员要求为"18周岁以 上、35周岁以下"。长期以来,事业 单位、国有企业乃至不少民营企业 都将"不超过35岁"作为考录筛选的 重要标准之一。

中国社会保障学会副会长金维 刚表示,2026年"国考"首次适当放 宽年龄的背景是实施渐进式延迟 法定退休年龄有关政策的出台,同 时也回应了中共中央、国务院此前 发布的《关于实施就业优先战略促 进高质量充分就业的意见》的有关



专家名片 金维刚

中国社会保障学会副会长、浙 江大学国家制度研究院副院 长。曾任人力资源和社会保 障部中国劳动和社会保障科 学研究院院长。

公务员考试是国家选拔人才的 重要考试,金维刚表示,"国考"打破 35岁门槛为今后各地选人用人考核 放宽年龄树立了风向标,拓宽了更 多经验丰富的人才加入公务员队伍 的道路,也能进一步满足政府服务 能力提升的需求。

今年下半年以来,已有部分省 份探索在公务员考录和事业单位招 考中放宽报考年龄。比如,2025年 江苏省省级机关公开遴选公务员公 告中明确,遴选年龄在38周岁以下。

金维刚指出,一些地方已在公 务员考录和事业单位招考中放宽35 岁报考年龄限制,但这并非普遍情

形。在他看来,此次"国考"对年龄 条件首次适当放宽,可以说恰逢其 时。放宽年龄要求的受益者将从部 分地区拓宽为更普遍的范围。

可满足特定岗位 对经验型人才需求

近年来,公众对职场"35岁门 槛"时有讨论。今年全国两会期间, 全国人大代表、中国社会保障学会 会长郑功成表示,他在调研中发现, 35岁限制人职现象严重影响了青年 人就业,导致人才资源浪费和就业 结构性矛盾。

包括代表、委员在内,各界热议 解除就业年龄限制的焦点在于 许多人尚未迎来职业能力成熟期, 就被排除在机会之外,浪费了大量 人才资源,也容易形成职场焦虑。

金维刚说,体制内的技术和管 理类岗位,往往十分看重从业者的 实践能力和一线工作经验。35岁及 以上人群在应对复杂问题和群众工 作等实务的经验更为丰富,放宽年 龄限制可满足特定岗位对经验型人 才的需求。破除年龄歧视有助于引 导全社会回归"能力本位"的就业生 态,让每位劳动者的价值都能得到 公正衡量。

在金维刚看来,"国考"层面放 宽年龄限制给全社会用人制度改革 做了很好的示范。国家公务员考试 历来具有风向标意义,其改革往往 对更广泛的就业体系产生引导效 应。适当放宽对报考者年龄的限 制,其影响不仅局限在体制内就业 者,更释放了为35岁以上劳动者创 造更友好就业环境的信号。

华西都市报-封面新闻记者 赵 雨笙 受访者供图