



## 亲子登山赛小记

◎安徽马鞍山市和县乌江镇中心小学三年级2班 吴杨文博

国庆中秋长假第一天，一大早爸爸带着我来到鸡笼山，准备参加登山比赛。领取参赛服和号码簿时，我看到很多叔叔阿姨带着小朋友来参赛，大家脸上都挂着喜气洋洋的笑容。我们报名参加的是亲子组比赛。

随着发令员一声枪响，每组选手都争先恐后向山上奔去。一开始我也像射出的箭一样跑得飞快，爸爸却在身后不停提醒我：“不要着急，慢一点。”我想：“爸爸呀爸爸呀，你是不是糊涂了？不快一点，我们怎么能得到好名次呢？”我没理他，继续玩命往前冲，没过几分钟，我的体力就跟不上了，双腿也像戴上脚镣一样越来越沉重，最后由狂奔改为慢跑，再改为走路，终于越走越慢。而上山的路却越来越陡，我几乎寸步难行。

就在这时有人抓住我的手臂，我抬头一看，是爸爸！他的手就像一根绳子往上拽着我，顿时我感觉浑身充满了力量。走着走着，山路变得越来越平坦，我的体力慢慢恢复了不少。于是我又一个人往上冲，在一个拐弯处，上山的水泥路变成一级一级的木台阶。我心里一喜：爬台阶可是我的强项，因为我家住在四楼，每天爬上爬下好几趟，转身一看，爸爸就在身后紧追不舍，我对爸爸大喊：“加油！终点离我们不远了！”

爸爸点点头。我们的速度越来越快，在台阶这段赛道超过了许多人。当我们踏上最后一级木台阶时，听到终点电子计时器发出“滴”的一声，我们的成绩定格在计时器上。看到鼓掌的观众们，虽然我累得浑身是汗，还是很开心地从嘴里蹦出一个字——“耶！”

我们吹着舒服的山风，欣赏着漂亮的野花，慢慢从山顶走到山下，一路上欢声笑语不断。比赛结束公布成绩时，我们竟然获得了亲子组第五名！这个成绩让我们喜出望外，明年国庆节我还要参加登山比赛。

### 评语

这篇习作生动记录了父子国庆中秋假期参加登山赛的精彩过程。小作者以细腻笔触描绘了从起初的奋力冲刺、到中途的体力不支、再到父子携手共渡难关、最终惊喜获奖的全过程。心理活动描写尤其出彩，“爸爸呀爸爸呀，你是不是糊涂了”等内心独白充满童真童趣。全文结构完整，语言活泼，比喻贴切，将亲子互动的温情与登山比赛的激情完美融合，是一篇洋溢着节日欢乐与成长感悟的佳作。

(指导教师：安徽马鞍山市和县乌江镇中心小学 秦克波)

通过描写参赛现场热闹欢乐的氛围，为后文登山比赛的紧张激烈做铺垫，同时也体现出作者对这次活动的期待。

把爸爸的手比作“一根绳子”，形象地写出了爸爸给予“我”的力量和支持，让“我”在体力不支时重新振作起来，体现了父子之间深厚的情感。

运用比喻的修辞手法，将“我”比作“射出的箭”，生动形象地写出了“我”一开始跑步速度之快。同时通过心理描写，表现出“我”当时对爸爸提醒的不理解，与后文形成对比，突出了爸爸的经验与“我”的成长。

对到达终点的细节描写很生动，“滴”的一声和成绩定格，让读者仿佛身临其境，感受到了比赛结束那一刻的激动与喜悦。

