



游成都科幻馆

◎成都市新都区南丰学校一年级7班 李芃芃

春日的一天，我们南丰小学的小朋友们去成都科幻馆开展研学活动，大家开心极了。

早上 7:50 在学校集合，大家穿着统一的校服，背着小书包，脸上洋溢着兴奋的笑容。随后我们乘坐一辆宽敞的大巴车前往成都科幻馆。一路上，车内充满了欢声笑语，有的同学分享自己最喜欢的科幻小说，有的则在讨论即将到来的探险。忽然听见老师提醒大家保持安静，车厢里顿时变得鸦雀无声。透过车窗，我们看到了远处高耸的建筑和繁华的城市景象，很快就到了目的地。

“洋溢”一词用得十分精准，生动地展现出孩子们内心的喜悦。

“顿时”一词，巧妙地体现出老师提醒后，车厢里氛围的转变。

下车后，清新的空气扑面而来，夹杂着淡淡的花香，阳光洒在光滑的地面上，闪闪发光，仿佛无数颗钻石在跳跃。我们跟着讲解员来到成都科幻馆不同的场馆参观，每个场馆都让人仿佛置身于未来世界。墙壁上闪烁着蓝色的荧光，地板上镶嵌着透明的玻璃，透过玻璃可以看到流动的电子数据。讲解员用生动的语言跟我们讲了很多故事，每一个故事都让人身临其境。其中，《海底两万里》最吸引我，讲解员详细描述了尼摩船长驾驶鹦鹉螺号潜艇在深海中的冒险经历。潜艇内部装饰豪华，设备先进，仿佛一座移动的宫殿。海底世界的神秘与美丽让我深深着迷，五彩斑斓的珊瑚礁，奇异的海洋生物，还有那幽蓝的海水，仿佛一幅幅精美的画卷展现在眼前。

运用比喻修辞手法，将阳光洒在地面上的光斑比作无数颗跳跃的钻石，形象地描绘出阳光的明亮与灵动。

通过细腻的描述，将《海底两万里》的奇幻场景生动地呈现在读者面前，让人仿佛跟着作者一同进入那个神秘的海底世界。

下午，我和同学们坐在成都科幻馆外面的长椅上，分享自己带的零食，有脆脆的薯片、甜美的巧克力和清爽的水果。大家兴奋地讨论着电影《攻壳机动队》中的赛博朋克世界，以及电影《星际穿越》中令人惊叹的宇宙奇观。笑声和讨论声交织在一起，大家都沉浸在科幻的奇妙氛围中。

通过描写展现轻松愉悦的氛围，让读者感受到孩子们在研学过程中的快乐与自在。

这趟研学之旅结束，我们依依不舍离开。阳光透过树叶洒在科幻馆的外墙上，微风轻拂着我们的脸颊，空气中弥漫着花草的清香。大家的笑声和嬉戏声依然回荡在耳边，仿佛时间在这里停滞了一般。我们互相挥手告别，眼中闪烁着不舍的泪光，心中充满了对这段科幻时光的留恋。

评语

这篇作文记录了小朋友们到成都科幻馆研学的经历。在描写过程中，语言生动形象，运用了丰富的修辞手法和细腻的描述，如将阳光比作钻石、详细描绘海底世界等，让读者仿佛置身于现场。整体结构清晰，内容丰富，是一篇充满童真与趣味的佳作。

(指导教师：成都市新都区扬帆学校 李胜)

